



RĪGAS 2. PAMATSKOLA

Ludzas iela 43, Rīga, LV-1003, tālrunis 67144186, e-pasts r2ps@riga.lv

Rīcības plāns pārejai uz mācībām latviešu valodā un valodas apguves veicināšanai

1. MĒRĶIS

Nodrošināt pakāpenisku, sistemātisku un kvalitatīvu pāreju uz mācībām latviešu valodā, ievērojot valstī noteiktās vadlīnijas un mazākumtautību skolēnu individuālās vajadzības, vienlaikus nodrošinot valodas apguves nepārtrauktību un mācību satura izpratni.

2. SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

- Skolēni aktīvi lieto latviešu valodu mācību procesā un ikdienas saziņā.
- Pedagogi konsekventi izmanto latviešu valodu un vieglās valodas principus visās mācību situācijās.
- Skolas vide ir vienota, latviska un valodas apguvi veicinoša.
- Vecāki izprot pārejas nozīmi un sniedz atbalstu bērna valodas attīstībai.

3. IEVIEŠANAS PLĀNS

N.p.k.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi)	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi / izvērtēšanas kritēriji)
1.	Pedagogu profesionālais atbalsts un kompetenču pilnveide	Pedagogi pārliecinoši lieto latviešu un vieglo valodu mācību procesā.	• 60% Pedagogi iesaistās grupu darbā, lai mērķtiecīgi uzlabotu savas valodas prasmes un profesionālās iemaņas pārejai uz vienotu skolu, apgūstot un izmantojot vieglo valodu efektīvai saziņai un mācību procesam ar bērniem. • Katrs pedagogs piedalās profesionālās pilnveides pasākumos. • 70% pedagogu veic savstarpēju nodarbību vērošanu.
2.	Mācību procesa organizācija latviešu valodā	Mācību process ir strukturēts un skolēniem saprotams.	• 100% nodarbību notiek latviešu valodā • 90% stundu izmantoti vizuālie atbalsta materiāli

			• Klasēs ir izveidotas atgādnēs, katrai mācību tēmai.
3.	Skolēnu latviešu valodas prasmju attīstība	Skolēni pakāpeniski attīsta runas un izpratnes prasmes.	• turpinās sadarbība ar Rīgas Centrālās bibliotēkas filiālbibliotēku “Rēzna” veicinot pāreju uz vienotu skolu. • regulāri tiek organizētas tematiskās radošās darbnīcas.
4.	Sadarbība ar vecākiem	Vecāki ir informēti un iesaistīti.	• 2 vecāku sapulces gadā • informatīvi materiāli • 60% vecāku piedalās individuālās pārrunās
5.	Iekšējā uzraudzība un izvērtēšana	Process tiek regulāri analizēts un pilnveidots.	• Mācību stundu vērošana • 1 reizi semestrī novērotais tiek analizēts. • 2 uzlabojumi gadā

4. Viegļās valodas principi darbā ar izglītojamajiem

- Izmantot īsus un skaidrus teikumus.
- Vienā teikumā – viena doma.
- Lietot biežāk sastopamus vārdus.
- Izmantot vizuālos atbalsta materiālus.
- Pārbaudīt skolēnu izpratni.
- Runāt lēni un skaidri.

5. Pārejas īstenošanas posmi

- Sagatavošanās posms – vides latviskošana, pedagogu apmācība.
- Pārejas posms – pakāpeniska latviešu valodas lietošana.
- Nostiprināšanas posms – pilnīga latviešu valodas lietošana.
- Izvērtēšanas posms – uzraudzība un rezultātu analīze.