



RĪGAS 2. PAMATSKOLA

Ludzas iela 43, Rīga, LV-1003, tālrunis 67144186, e-pasts: r2ps@riga.lv

PLĀNU REĢISTRS

Rīgā

18.10.2024.

Nr. PSS2-24-1-plr

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024./2025.m.g. –
2026./2027.m.g.

I. Rīgas 2.pamatskolas vispārējais raksturojums

Rīgas 2.pamatskola (turpmāk tekstā – Skola) atrodas Rīgā, Latgales priekšpilsētā, Ludzas ielā 43.

Skola tika dibināta 1925.gada 12.oktobrī ar nosaukumu Rīgas pilsētas īpatnējā krievu pamatskola. No 1925.gada līdz 1997.gadam skolai ir mainījušies nosaukumi, pakļautība un atrašanās vietas:

1. 1944.gadā 14.oktobrī Rīgas pilsētas īpatnējā krievu pamatskola reorganizēta par Rīgas 68. pilsētas īpatnējo pamatskolu.
2. Saskaņā ar Latvijas PSR Rīgas pilsētas Maskavas rajona darbaļaužu deputātu padomes izpildu komitejas Tautas izglītības nodaļas 1951.gada 24.oktobra lēmumu Nr.910 Rīgas 68.pilsētas īpatnējā pamatskola ar 1951.gada 1.septembri tika pārdēvēta par Rīgas 2. palīgskolu.
3. Ar 1957.gada 20.februāri mainījās skolas nosaukums - Rīgas 2.palīgskola-internāts.
4. Pēc Latvijas Republikas Tautas izglītības ministrijas 1992.gada 21. janvāra pavēles Nr.17 mainījies tā nosaukums - Rīgas 2.speciālā skola-internāts.
5. Ar 2003.gada 1.augustu mainījās skolas nosaukums - Rīgas 2.speciālā internātpamatskola.
6. Laikā no 1944.gada līdz 1990.gadam skola bija pakļauta Latvijas PSR Izglītības ministrijas Rīgas pilsētas Maskavas rajona tautas deputātu padomes izpildu komisijas Tautas izglītības nodaļai.
7. Sakarā ar Maskavas rajona Tautas izglītības likvidāciju un Latgales priekšpilsētas Tautas izglītības nodaļas izveidošanu ar 1990.gadu Rīgas 2. palīgskola-internāts pārgāja Latgales priekšpilsētas Tautas izglītības nodaļas pakļautībā.
8. Sakarā ar Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta izveidi Rīgas 2. speciālā internātpamatskola pārgāja tā pakļautībā.
9. Ar 2019. gada 1. septembri mainījās skolas nosaukums – Rīgas 2. pamatskola.

Ar 2020./2021. mācību gadu Skolas īstenotajām arodizglītības programmām mainījās iegūstamā kvalifikācija Ēdināšanas serviss – virtuves darbinieks, Būvdarbi – būvstrādnieks un ar 2024. gadu ir atvērta programma Komercczinības – Pārdevēja palīgs.



1. pielikums. Izglītojamo skaita izmaiņas no 2021./2022. līdz 2023./2024. mācību gadam

Izglītojamo skaits katru mācību gadu ir pieaugis, bet pieaugums ir atšķirīgs. Izglītojamo skaita pieaugums saistīts ar skolas vides izmaiņām, telpu un aprīkojuma modernizāciju. Paplašinājās izglītojamo rehabilitācijas iespējas. Pedagoģi savā darbā pielieto jaunākās mācību darba organizācijas formas un mācību metodes, regulāri paaugstina savu pedagoģisko kvalifikāciju.

Skolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Lai sekmētu Skolas attīstības plāna realizēšanu, skolas vadība nodrošina katru skolotāja profesionālās pilnveides iespējas. Profesionālā pilnveide tiek realizēta atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm un katru skolotāja izglītības vajadzībām. Skolā ir sistematizēta informācija par katru skolotāja profesionālo pilnveidi.

Interesešu izglītība (pulciņi, fakultatīvās nodarbības un skolas tradīcijas)

Skolas audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interesešu izglītības programmās. Interesešu izglītības nodarbības notiek ārpus mācību stundu laika.

Skola piedāvā dažāda vecuma audzēkņiem šādas interesešu izglītības programmas:

1. Literārā jaunrade
2. Datorika
3. Teātris
4. Vizuālā māksla
5. Sensorās nodarbības
6. Sports
7. Netradicionālie rokdarbi

Fakultatīvajās nodarbībās ir iespēja padziļināti apgūt mācību priekšmetu nodarbības:

1. Latviešu valoda
2. Matemātika
3. Vizuālā māksla
4. Dizains un tehnoloģijas
5. Datorika
6. Sociālās zinības
7. Speciālās korekcijas un rehabilitācijas nodarbības – sensorās nodarbības, Montesori nodarbības, Barboletta, Smilšu lampas - attīstošās nodarbības, ārstnieciskā vingrošana, ritmika, logopēdija.

Skolā ir šādas tradīcijas:

1. Zinību diena
2. Tēva diena
3. Mārtiņdiens
4. Skolotāju diena
5. Lāčplēša diena
6. 18. novembris
7. Ziemassvētki
8. 1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena
9. Valentīndiena
10. "Masļeņņica"
11. Lieldienas
12. Atvērto durvju diena
13. 4. maijs LR Neatkarības atjaunošanas diena
14. Mātes diena
15. Pēdējais zvans
16. Sporta spēles
17. Projektu nedēļa.

Skolā mācās bērni no dažādām Rīgas priekšpilsētām, kā arī no Pierīgas, Ogres, Olaines, Salaspils, Jēkabpils novadiem.

Skolā tiek uzņemti bērni ar vidēji smagiem un smagiem attīstības traucējumiem, arī bērni ar kustību traucējumiem.

Par sociālpedagoģiskās darbības prioritāriem virzieniem ir noteikti: labvēlīga mikroklimata veicināšana skolā, konsultatīva palīdzība tālākizglītības un darba iekārtošanas jautājumos, sociālo prasmju un iemaņu attīstības nodarbības internētā dzīvojušiem audzēkņiem.

Izglītojamie ir iesaistīti skolas piedāvātajos interešu un fakultatīvajās nodarbībās (vizuālās mākslas, sporta, teātra, datorpulciņa, literārās jaunrades un iespējams regulāri apmeklēt baseina nodarbības). Ir iespēja aktīvi piedalīties skolas rīkotajos pasākumos, konkursos, sporta sacensībās un projektu izstrādēs, tāpat arī dažādos pasākumos, konkursos ārpus skolas. Skolas pasākumi tiek organizēti, lai veicinātu izaugsmes iespējas. Skolas pasākumu organizēšanā un izglītojamo audzināšanas procesā aktīvi piedalās viss pedagoģiskais kolektīvs.

Skolā darbojas skolēnu padome, kuras darbības mērķis ir iesaistīt izglītojamos ikdienas dzīves plānošanā, pasākumu organizēšanā, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā un izpildē, palīdzēt cits citam.

Skolas vide.

Skolai ir izveidota sava mājas lapa, skolas logo, muzejs. Skolā ir labvēlīga mērķtiecīgi veidota vide, pakāpeniski tiek nomainītas mēbeles, tiek remontētas skolas telpas.

Skolas īpašie piedāvājumi.

Skolā darbojas sāls istaba. Skolā ir labiekārtoti kabineti - Montesori nodarbību kabinets, fizioterapeita, ergoterapeita kabineti, ārstnieciskās vingrošanas zāle, ritmikas nodarbību telpa, LEGO telpa pirmsskolai, papildināta sensoro nodarbību kabinetu materiālā bāze. Izglītojamajiem ir iespēja nodarboties gleznošanas tehniku EBRU - māksla uz ūdens virsmas, kā arī Barbaletta un Smilšu lampas - attīstošās nodarbībās.

Skolas attīstības plāna izstrāde.

Izstrādāts skolas attīstības plāns no 2024./2025. – 2026./2027.m. g. Skolas attīstības plāns izstrādāts kopā ar metodisko komisiju vadītājiem, apspriests metodisko komisiju sēdēs un apstiprināts Skolas padomes sēdē.

Skola tiek finansēta no valsts un Rīgas valsts pilsētas pašvaldības budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību un to aprīte un uzskaitē ir centralizēta, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Pārskats par izglītības programmām.

Informācija par izglītības iestādē 2024./2025.mācību gadā īstenotajām izglītības programmām (IP)

Nr.	Informācija licencē					Informācija akreditācijas lapā (apliecībā)		Piezīmes
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums	IP kods	Akreditācijas ID	Akreditācijas termiņš: (dd.mm.gggg.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	21015821	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	V-3956	01.09.2020.	21015821	AP-2445	10.11.2028.	
2.	21015921	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	V-3958	01.09.2020.	21015921	AP-2447	10.11.2028.	
3.	21015811	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	V-3955	01.09.2020.	21015811	AP-2444	10.11.2028.	

4.	21015911	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	V-3957	01.09.2020.	21015911	AP-2446	10.11.2028.	
5.	01015811	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	V-99	09.02.2011.	01015811			
6.	01015911	Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	V-951	09.02.2011.	01015821			
7.	22811021	Ēdināšanas pakalpojums	P-3508	04.08.2020.	22811021	AP-2449	10.11.2028.	virtuves darbinieks
8.	22582011	Būvdarbi	P-3507	04.08.2020.	22582011	AP-2448	10.11.2028.	būvstrādnieks
9.	22341021	Komerczinības	P-8872	11.05.2016.	22341021			pārdevēja palīgs

II. Vīzija, misija, stratēģiskie mērķi, uzdevumi

Skolas vīzija - Mūsdienīga un moderna skola.

Skolas misija - Speciālā skola, kas paredzēta skolēniem ar īpašām vajadzībām un īpašu atbalstu, kurā mācību darbs ir līdzvērtīgs vispārīzglītojošo skolu darbam, kurā strādā profesionāli pedagogi un atsaucīgs personāls, kā arī pieejami mūsdienīgi mācību līdzekļi, tehniskie risinājumi, labiekārtoti un atbilstoši skolēnu vajadzībām nodrošināti mācību kabineti un bibliotēka. Absolventi ir sagatavoti tālākai izglītībai un apguvuši prasmi dzīvot sabiedrībā.

Skolas stratēģiskie mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī sekmēt pirmsskolas vecuma bērnu sagatavošanu valsts pamatizglītības standarta apguvei.

Skolas darbības pamatvirziens ir mācību un audzinošā darbība un ārstnieciski profilaktiskā un pedagoģiskā korekcija izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Skolas galvenie uzdevumi ir:

1. īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmas, speciālās pamatizglītības programmas un profesionālās pamatizglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim un attīstības līmenim,
2. nodrošināt iespēju kvalitatīvi apgūt speciālo pirmsskolas izglītību, speciālo pamatizglītību un profesionālo pamatizglītību,
3. sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem) (turpmāk tekstā – vecāki), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā,
4. racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu resursus,
5. īstenot interešu izglītības programmas.

Skolas vērtības : Atbildība, cieņa, drošība.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g.

Skolas darbības jomas	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Atbilstība mērķiem	Mācību procesa attīstība Valsts valodā, kas pielāgota izglītojamo individuālajām spējām un stimulē viņu izaugsmi.		
Kvalitatīvas mācības	Novērtēt mācību procesa efektivitāti, izmantojot vērtēšanas metodes, atbilstoši MK noteikumiem, lai noteiktu izglītojamo izaugsmi.	Katra skolēna attīstības dinamikas saglabāšana un paaugstināšana, pilnveidojot izglītojamo iemaņas iegūtās zināšanas izmantot reālajā dzīvē.	

Iekļaujoša vide	Motivēt izglītojamo pilsonisko piederību, aktualizējot latviskās dzīves tradīcijas.		Veicināt izglītojamo karjeras izaugsmi, balstītu uz individuālajiem un skolas kopīgiem mērķiem.
-----------------	---	--	---

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Mācību procesa attīstība Valsts valodā, kas pielāgota izglītojamo individuālajam spējam un stimulē viņu izaugsmi.

o Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Kompetence un sasniegumi	Realizēt mācību satura apguvi, izmantojot mūsdienīgas mācību metodes un IT tehnoloģijas. Izstrādāt tematiskos plānus, kas atbilst mācību procesa attīstībai Valsts valodā	Turpināt izstrādāt mācību līdzekļus, metodiskos un uzskates līdzekļus, orientējoties uz izglītojamo individuālajam spējam.
Vienlīdzība un iekļaušana	Nodrošināt pedagogiem nepieciešamo atbalstu mācību procesa organizēšanai Valsts valodā.	Kursi, semināri un konferences, metodiskā literatūra.

2024./2025.m.g.		
-----------------	--	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Novērtēt mācību procesa efektivitāti, izmantojot vērtēšanas metodes, atbilstoši MK noteikumiem, lai noteiktu izglītojamo izaugsmi.

o Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Mācīšana un mācīšanās	Nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasību izpildi, atbilstoši MK noteikumiem.	Turpināt izmantot izstrādātos vienotos izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijus mācību priekšmetos.

	2025./2026.m.g.	
--	-----------------	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Katra skolēna attīstības dinamikas saglabāšana un paaugstināšana, pilnveidojot izglītojamo iemaņas iegūtās zināšanas izmantot reālajā dzīvē.

o Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Mācīšana un mācīšanās	Īsteno mūsdienīgas mācību metodes, mācību līdzekļus un IT tehnoloģijas, pilnveidot izglītojamo iemaņas iegūtās zināšanas izmantot reālajā dzīvē.	Pedagogi savā darbā izmanto mūsdienīgas metodes, mācību līdzekļus un IT tehnoloģijas.
Izglītības programmu īstenošana	Sekmēt izglītojamā zināšanu pilnveidošanu un praktisko prasmju pielietošanu kas nepieciešama reālajā dzīvē.	Ikdienas mācību darbā izmantot mūsdienīgas mācību metodes, atbilstoši izglītojamo vajadzībām.

	2024./2025.m.g.	
--	-----------------	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Motivēt izglītojamo pilsonisko piederību, aktualizējot latviskās dzīves tradīcijas.

o Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Pieejamība	Attīstīt izglītojamo pilsonisko apziņu. Aktualizēt latviskas dzīves tradīcijas un vērtības skolēnu ikdiena.	Latviskas kultūras elementu integrēšana dažādos mācību priekšmetos, tematiskie pasākumi Latviskās dzīves gudrības un amata prasmju iepazīšana.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Nodrošināt iespēju izglītojamiem izzināt latviskās kultūras vērtības.	Skolēnu dalība sabiedriskās pasākumos un projektos, kas vērsti uz latviskās kultūras izzināšanu.
Infrastruktūra un resursi	Skolotāju savstarpēja sadarbība mācību stundas un pasākuma	Pilsoniskas audzināšanas saistība ar valodas, vēstures un kultūras

	organizēšanā. Izglītojamo ģimeņu līdzdalība latvisko tradīciju izziņas pasākumos.	izglītību.
--	---	------------

		2026./2027.m.g.
--	--	-----------------

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Veicināt izglītojamo karjeras izaugsmi, balstītu uz individuālajiem un skolas kopīgiem mērķiem.

o Prioritāte: Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Pieejamība	Nodrošināts izglītojamo un vecāku atbalsts KI jomā pēc pieprasījuma	Individuālās konsultācijas ar skolas atbalsta personālu
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Nodrošināts izlaiduma klašu izglītojamo informatīvais atbalsts KI jautājumos	Grupās nodarbības 9. kl. izglītojamajiem Grupās nodarbības 1.-2.k izglītojamajiem
Infrastruktūra un resursi	Speciālistu savstarpēja sadarbība KI jautājumos Nodrošinājums ar nepieciešamām metodikām, līdzekļiem un materiāliem	Savstarpējas konsultācijas un informācijas apmaiņa ar skolas atbalsta personālu un skolas administrāciju, KI plāns

Attīstības plāns 2024./2025.m.g. – 2026./2027. m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2024. gada 30. augusts protokols Nr. PSS2-24-14-pro.

Rīgas 2. pamatskolas vadītājs/direktors (izglītības jomā)

I.Upeniņš

Vilka 67144188

