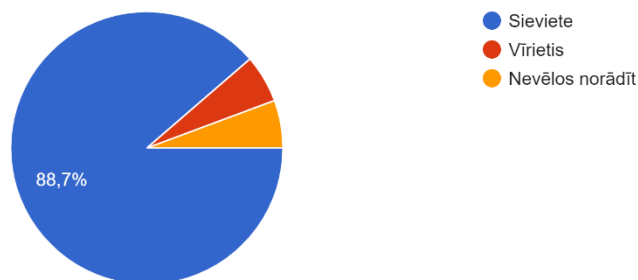


Rīgas 2. pamatskolas IKVD aptaujas anketu apkopojums pedagogiem.
Aptaujas anketa vispārējās/profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogiem.

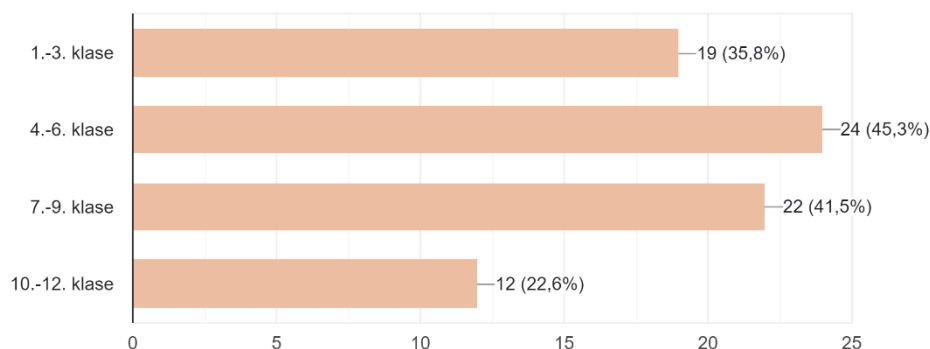
Dzimums

53 atbildes



Kurā klašu grupā Jūs strādājat? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



Labbūtība

Kas, Jūsprāt, ir pedagogu labbūtības pamatā Jūsu skolā

Cieņa
Prieks no darba, labs atalgojums
Skolā ir pozitīva gaisotne, kolēģu un administrācija ir atsaucīga un pretimnākoša, mācību process organizēts ļoti labi un vienmēr var paļauties uz padomu un palīdzību
A
Jauks mikroklimats skolā, pedagogi atbalsta viens otru, sapratne no administrācijas puses, motivēti skolēni ar pozitīvām emocijām, pedagogu-vecāku savstarpēja saprašana.
Apmierinātība ar dažādiem darba aspektiem.
Katra personības potenciāls, kura realizācijas rezultātā cilvēks sasniedz to dzīves

piepildījumu, uz ko katrs ir spējīgs.
Gan pozitīva attieksme pret skolu kopumā, gan pozitīvs pašvērtējums par padarīto darbu
Stipra nervu sistēma ar labu humoras izjūtu.
Savstarpēja cieņa, bez pamata viens otru netraucē. Ja ir problēmas, kolēģi vienmēr konsultēs.
Attieksme pret skolu kopumā
b)
A un B variants
b
Ja
b
Savstarpējās attiecības
Degsme darbā
Savstarpēja cieņa
Labs kolektīvs
Pozitīvisms, laipnība, saticīgums..
pozitīva attieksme pret skolu, bērniem...
Labs atalgojums
Manuprāt, abi varianti ir svarīgi un nozīmīgi, jo tie savijās kopā un papildina viens otru.
A
Pozitīvas attiecības starp bērniem, kolēģiem un bērnu vecākiem.
Pozitīvas emocijas
Labbūtības pamatā mūsu skolā ir pozitīvas emocijas, attieksme pret skolu kopumā un veiksmīga mācīšanās.
*
Pozitīvas emocijas, veiksmīga mācīšanās skolā un attieksme pret skolu kopumā.
A
Savstarpēja cieņa skolas kolektīvā.
Labs kolektīvs, kurš vērsts uz sadarbību gan ar audzēkņiem, gan ar citiem pedagogiem.
Laba saprašanās starp kolēģiem un administrāciju
Atsaucīga skolas administrācija un kolēģi.
Sapratne ar izglītojamajiem un kolēģiem.
Laba saprašanās starp kolēģiem un administrāciju
Atbalstoša administrācija un draudzīgs kolektīvs
Mūsu skolā ir, galvenais, pozitīvas emocijas visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai) Mēs cenšamies strādāt radoši un palīdzēt viens otram.
Pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu.

Pozitīvas emocijas un affieksme pret skolu kopumā
Pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
Abi varianti
Veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru.
atsaucīgi kolēģi
Izpalīdzība
Viss ir ļoti labi
Savstarpēja cieņa
Labbutības pamata ir pozitīvas emocijas, savstarpeja ciena, uzticesanas
b.)
Draudzīgais kolektīvs, izpalīdzība
Sadarbība ar citiem kolēģiem
Pozitīva attieksme starp pedagogiem, skolēniem un administrāciju.
Kad skolā ir laba attieksme no administrācijas puses

Kas, Jūsprāt, skolā būtu jāpilnveido, lai uzlabotu pedagogu labbūtību?

Sadarbība, novērtējums, pašvērtējumu celšana
Paplašināt un uzlabot telpas, atpūtas zonu, sagatavošanas zonu
Vairāk saliedējošu pasākumu,
Komunikācija
Biežāk rīkot pedagogu un arministrācijas pasākumus (gan mācību ziņā, gan ārpus mācībām)
Būtu nepieciešams ieviest mentoru sistēmu, kas palīdzētu ne vien iekļaut jaunus kolēģus, bet arī atbalstītu ilgstoši strādājošos. Kopumā pozitīvas emocijas un pieredzi veicinātu regulāras (pelnītās) uzslavas.
Pozitīvas attiecības ar apkārtējiem.
Kolēģu un administrācijas atbalsts un sapratne
Psiholoģisks atbalsts skolotājiem.
Grībētos vairāk modernu tehnisko aprīkojumu.
Fiziskā vide
Samazināt apgrozāmās dokumentācijas daudzumu vai izveidot papildus slodzes stundas tās izveidošanai un apstrādei.
Lielāks atbalsts...
Pedagogu ir daudz un tie ir dažādi cilvēki, kas ļoti atšķiras viens no otra. Varbūt ir jāveido grupas.

Ja
administrācijas un vecāku labvēlīgā attieksme
Skolotāju istaba
Skolā viss ir labi
Izpratni par pedagoga vajadzībām. Piekļaušības svarīguma izpratni profesionālā saskarsmē
Algas
Vairāk lietot latviešu valodu...klasēs uz tāfelēm teksts krievu valodā.kā arī skolā valda pārsvarā krievu valoda...
palielināt algu
Vairak naudas
Jābūt atpūtas brīžiem un iespējai kaut vienu reizi nedēļā, piemēram, pirmdien plkst. 13.30(apmaksāta stunda) sanākt kopā un apspriest jaunas idejas, dažādus jautājumus.
Nav variantu
Individuālas vai grupas konsultācijas, nodarbības.
Pozitīvas gaisotnes radīšana
Lai uzlabotu pedagogu labbūtību skolā jā saglabā esošais personāla skaits(ieskaitot atbalsta personālu), jā saglabā internāts, jā samazina dokumentācijas apjoms.
Skolā ir nodrošināta ar visu nepieciešamo
Atpūtas stūrītis pedagogiem
Pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā.
Manuprāt, mums ir gana labs kolektīvs.
Biežāk organizēt kopīgus pasākumus
Kopējā savstarpējā komunikācija un sadarbība.
Kolektīva savstarpējās attiecības un vienotība.
Biežāk organizēt kopīgus pasākumus
Vairāk tehniskā personāla darbinieku
Viss ir atkarīgs no kopīgas skolas atmosfēras,lai visi spētu veikt savu darbu.Man liekas,kā mūsu skolā ir laba,draudzīga atmosfēra.
Vis patīk .
Samazināt birkrātiju skolas darbā.
Samazināt birokrātisko darbību
Atpūtas laiks pedagogiem
Pedagogu finanšu motivācija.
savstarpējā komunikācija
Sadarbība
Nezinu
Nezinu
Sadarbība starp pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem

Pozitīva attieksme vienai pret otru
Skolotāju kopīgie semināri, treniņi
Vairāk saliedēšanās pasākumi
Varētu būt skolotāju istaba, kur atpūsties un arī apspriest dažādus jautājumus.
Paaugstinātu algu un neapvienotu klases

Kā, Jūsprāt, skolā tiek veicināta piederības izjūta skolai?

Nemācēšu atbildēt
Īpaši ne jutos, bet ir uzlabojumi (skolai ir aktīvie soc.tīklos profili)
Ir atsaucīgi kolēģi un pretimnākoša administrācija, skolas mikroklimats ir pozitīvs un
Pasākumi, piedalīšanās konkursos un to atbalstīšana.
Noteikti jāpilnveido
Pēdējā mācību gadā organizētie saliedēšanas pasākumi ir veicinājuši piederību, bet pie šīs izjūtas attīstības noteikti vēl jāpiestrāda.
Pasākumi un sevis parādīšana ārpus skolas.
Piedalīšana kopīgās skolas pasākumos
Kopīgi pasākumi.
Dažadi pasākumi, kur piedalās visi izglītojamie (stendu noformēšana, klases rotāšana)
Nav atbildes
Skolas administrācijas komunikācija.
Dažādas kopīgas aktivitātes...
Nevaru atbildēt.
Ja
notiek mācību un ārpusskolas pasākumi , mācību programmas atbilst skolēnu mācību spējām
Kopīgi pasākumi
Organizēti dažādi pasākumi
Pasākumu organizēšana
Nezinu
Es šo skolu izjūtu kā SAVU...katrs pats to vairāk sevī izjūt
draudzīga attieksme skolas kolektīvā
Labi
Projekti, pasākumi, ekskursijas, sanāksmes veicina piederības izjūtu skolai, kā arī saliedē kolektīvu.
Dalība skolas svētkos
Piederības izjūta skolai tiek veicināta ar orientēšanām kopīgam mērķim
Iesaistīšana skolas kopīgās aktivitātēs
Kolektīvs strādā radoši, sniedzot emocionālu un fizisku palīdzību. Skolas fiziskā un

psiholoģiskā vide izraisa skolēnos pozitīvus priekšstatus par skolu.
Kopīgi pasākumi.
Kopīgi pasākumi
Pozitīvas attieksmes starp pedagogiem un skolas vadībai, iekļaušana radošās grupās.
Mums ir kopīgas aktivitātes pedagogiem un attīstošas nodarbības, kuras saistītas ar skolas svētkiem.
Saprotoša attieksme no administrācijas puses
Kopēji skolas pasākumi.
Pozitīva mikroklimata pilnveidošana.
Saprotoša attieksme no administrācijas puses
WhatsApp grupa pedagogiem
Katram individuāli.
Nav atbildes
Skoli ir liela darba pieredze. Visi pedagogi jutas kā daļa no skolas.
Skolai ir liela pieredze, visi darbinieki jutās kā daļa no skolas
Pasākumi
Skolas olimpiādes un citi kopīgi pasākumi.
tiek organizēti kopīgi skolas pasākumi
Labi
Nezinu
Kopīgi pasākumi
Ar kopīgiem pasākumiem un piedalīšanos dažādos projektos
Pozitīva
Skola ir mūsu otra māja
Labi spēj sadarboties ar kolēģiem
Piedaloties dažādos pasākumos.
Tiek organizēti pasākumi(ekskursijas un pasākumu mācību gada nobeigums)

Kas nodrošina Jūsu skolas skolēnu/audzēkņu sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās?

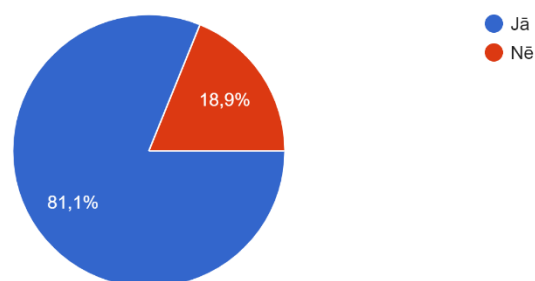
Nemācēšu atbildēt
Īpaši ne jutos, bet ir uzlabojumi (skolai ir aktīvie soc.tīklos profili)
Ir atsaucīgi kolēģi un pretimnākoša administrācija, skolas mikroklimats ir pozitīvs un
Pasākumi, piedalīšanās konkursos un to atbalstīšana.

Noteikti jāpilnveido
Pēdējā mācību gadā organizētie saliedēšanas pasākumi ir veicinājuši piederību, bet pie šīs izjūtas attīstības noteikti vēl jāpiestrāda.
Pasākumi un sevis parādīšana ārpus skolas.
Piedalīšana kopīgās skolas pasākumos
Kopīgi pasākumi.
Dažadi pasākumi, kur piedalās visi izglītojamie (stendu noformēšana, klases rotāšana)
Nav atbildes
Skolas administrācijas komunikācija.
Dažādas kopīgas aktivitātes...
Nevaru atbildēt.
Ja
notiek mācību un ārpusskolas pasākumi , mācību programmas atbilst skolēnu mācību spējām
Kopīgi pasākumi
Organizēti dažādi pasākumi
Pasākumu organizēšana
Nezinu
Es šo skolu izjūtu kā SAVU...katrs pats to vairāk sevī izjūt
draudzīga attieksme skolas kolektīvā
Labi
Projekti, pasākumi, ekskursijas, sanāksmes veicina piederības izjūtu skolai, kā arī saliedē kolektīvu.
Dalība skolas svētkos
Piederības izjūta skolai tiek veicināta ar orientēšanām kopīgam mērķim
Iesaistīšana skolas kopīgās aktivitātēs
Kolektīvs strādā radoši, sniedzot emocionālu un fizisku palīdzību. Skolas fiziskā un psiholoģiskā vide izraisa skolēnos pozitīvus priekšstatus par skolu.
Kopīgi pasākumi.
Kopīgi pasākumi
Pozitīvas attieksmes starp pedagoģiem un skolas vadībai, iekļaušana radošās grupās.
Mums ir kopīgas aktivitātes pedagogiem un attīstošas nodarbības, kuras saistītas ar skolas svētkiem.
Saprotoša attieksme no administrācijas puses
Kopēji skolas pasākumi.
Pozitīva mikroklimata pilnveidošana.
Saprotoša attieksme no administrācijas puses
WhatsApp grupa pedagogiem
Katram individuāli.

Nav atbildes
Skoli ir liela darba pieredze. Visi pedagogi jutas kā daļa no skolas.
Skolai ir liela pieredze, visi darbinieki jutās kā daļa no skolas
Pasākumi
Skolas olimpiādes un citi kopīgi pasākumi.
tiek organizēti kopīgi skolas pasākumi
Labi
Nezinu
Kopīgi pasākumi
Ar kopīgiem pasākumiem un piedalīšanos dažādos projektos
Pozitīva
Skola ir mūsu otra māja
Labi spēj sadarboties ar kolēģiem
Piedaloties dažādos pasākumos.
Tiek organizēti pasākumi (ekskursijas un pasākumu mācību gada nobeigums)

7. Vai Jūsu skolā tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība?

53 atbildes



Ja Jūs uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, raksturojiet, kas liecina, ka Jūsu skolā iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta sekmīgi?

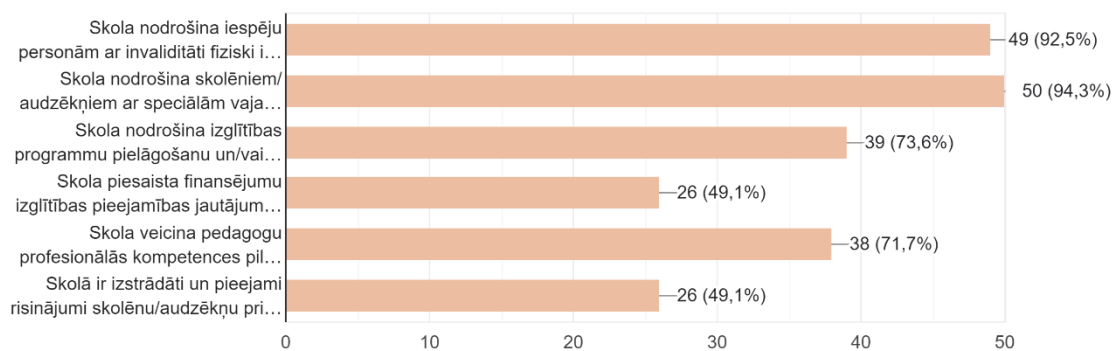
Skolēni ir iejutušies
Tiek iekļauti skolēni no Ukrainas, visiem skolēniem ir iespēja iekļauties skolas vide un tās norisēs
Viss vēl ir procesā, tik meklēti labāki, veiksmīgāki risinājumi.
Mūsu audzēkņi

Izglītību pilnvērtīgi iegūst skolēni ar dažādu veidu un smaguma pakāpju traucējumiem .
Tiek veidota individuālā pieeja katram bērnam. Gan mācību procesā gan ikdienā.
Darbs mūsu skolā ir balstīts uz iekļaujošās izglītības principiem
Priekšmeta skolotāja pati izstrādā plānu, lai tiktu nodrošināta sekmīgi.
Mūsu skolā ir dažādi bērni ar dažādām fiziskām un garīgām problēmām.
Esam speciālā skola
Pēc skolas beigšanas skolnieki iekļaujas sabiedrības vidē.
Iekļaušana tiek pakāpeniski, ņemot vērā skolēna spējas, veselības stāvoklis un attīstības līmenis.
mācību programmas atbilst skolēnu mācību spējām
Skolā mācās skolēni ar ļoti dažādām vajadzībām un grūtībām. Piemēram, ir pieejami ratiņkrēsli pacēlāji kam tie nepieciešami
Individuālā pieeja katram izglītojamajam
skolēni ar īpašām vajadzībām skolā ir integrēti kopējā mācību procesā
Skolas ēkas organizācija, mācību procesa organizācija
Vecāku atsauksme
Viss mūsu skolas kolektīvs virzīts uz to, lai nodrošinātu visu izglītojamo daudzveidīgas vajadzības, palielināt ikviena skolēnu/audzēkņu līdzdalības iespējas mācību procesā, nodrošina metodisku un konsultatīvu atbalstu vecākiem.Katram izglītojamam tiek pētīta viņu izaugsmes dinamika, pēc nepieciešamības veikta individuālā plāna korekcija. Mūsu skolā, manuprāt, ir radīti labvēlīgi apstākļi katra izglītojama vispusīgai attīstībai, prasmju un zināšanu apguvei.
Tas, ka vienā klasē var nodarboties skolēni ar dažādu spēju, attīstības līmeni un veselības stāvokli.
Katram skolēnam tiek pielāgoti apstākļi, lai mācību process būtu veiksmīgs
Mūsu skolas absolventi strādā.
Mūsu skola ir paredzēta izglītojamiem ar speciālām vajadzībām
Nodrošināta mācību programma pēc bērnu spējām
Ir iespējams īstenot , atzīstot un novērtējot skolēnu dažādās mācīšanas vajadzības un nodrošinot to apmierināšanu, izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas.
Skolēni vienlīdzīgi piedalās skolas dzīvē
-
Skolēni vienlīdzīgi piedalās skolas dzīvē

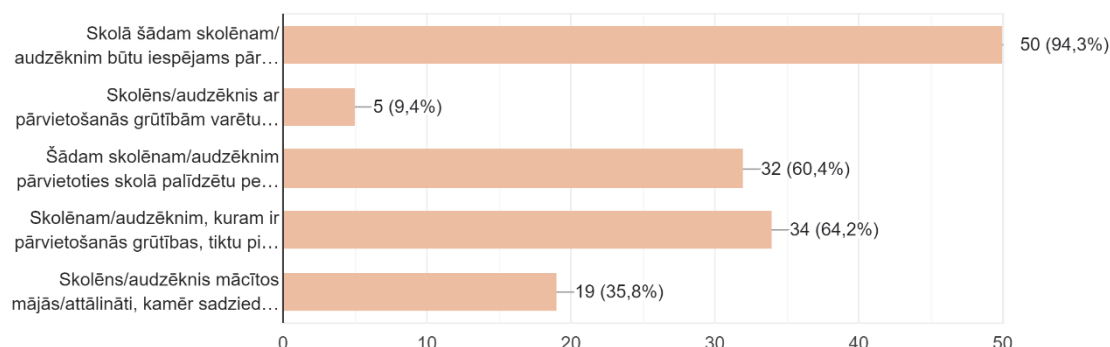
Pielāgota vide un individuāla pieeja
Mēs ar visiem skolēniem ,neatkarīgi no viņa viziska un psihiska stāvokli strādājam ar mīlu un cieņu Mēs gribam,lai skolnieks sper solīti uz priekšu..
Skola mācās bērni ar speciālām vajadzībām.
Skola bērniem ar īpašām vajadzībām. Daudz palīgierīču - lifti, speciālie mācību līdzekļi.
daudz palīgierīces bērniem ar īpašām vajadzībām
Skolēnu pozitīvs sasniegums rezultāts
Individuāla pieeja
Nezinu
Vienādas iespējas visiem
Macamas temas caurvij vairākus priekšmetus, ir cieša sadarbība starp dažādu priekšmetu skolotājiem
Jā
Audzēkņiem radās iespēja īstenot sevi sabiedriskajā dzīvē
Strādājam pēc atbilstošas programmas.
Skolēni piedalījās sporta pasākumos, daiļlasiņu konkursā

9. Kas liecina, ka Jūsu skola nodrošina izglītības pieejamību? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



Ja kādam skolēnam/audzēknim Jūsu skolā būtu ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā (piemēram, ar kruķiem vai...s turpināt mācības? Iespējamās vairākas atbildes
53 atbildes



Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka skola ir nodrošinājusi Jūs ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīg līdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai?

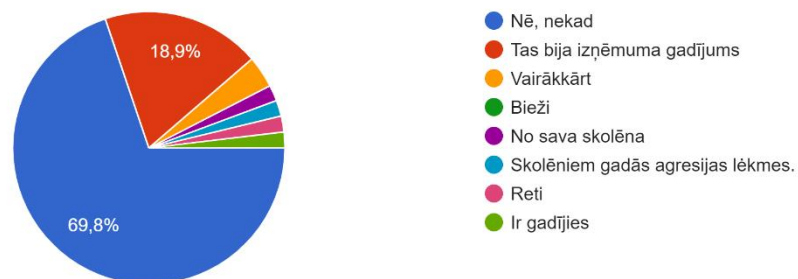
Katalogi, norādes uz mājas lapām, lai varētu atrast nepieciešamo, uzzināt par jaunām iespējām, piedāvājumiem. Sadarbība un idejas ar cilvēkiem, kuri atbild par nodrošinājumu. Rakstīto vēlmju sarakstu iepirkums
Nodrošināt ar kursiem par IKT
Vairāk pievērst uzmanību un atbalsta pasākumus, skolēniem ratiņkrēdlos un ar kustību traucējumiem,
Interaktīvās tāfeles katrā klasē, kopētāji katrā stāvā.
Jāatjauninā dažas programmatūras skolā
Jāpievērš papildus uzmanība, lai materiāltehniskais nodrošinājums ir audzēkņiem atbilstošs un attīstību veicinošs
Viss nepieciešamais ir nodrošināts.
Vairāk mācību grāmatu un metodiskās materiālus, kā arī digitālo resursu
Nepieciešama interaktīvā tāfele klasē, vairāk metodiskie līdzekļi kas paredzēti un domāti skolēniem ar speciālajām vajadzībām.
Ļoti derētu individuālie tehniskie priekšmeti, kuri palīdzēs bērniem ar garīgas attīstības traucējumiem komunicēt.
Kabinets
Vismaz nesamazināt piešķirtos līdzekļus skolnieku ēdināšanai un uzturēšanai.
Klasē izglītojamiem vairāk mācīties stundu laikā ar datoru, pašiem meklēt informāciju...
Pietiekami nodrošinājusi.
Ir visi nepieciešamie līdzekļi.
kopā pietiek
Vairāk printeru, datoru
Skolā mācību procesam ir laba materiāltehnisko bāze, bet vienmēr var vēlēties iegādāties vēl

kādus līdzekļus, īpaši ja ir runa par tehnoloģijām vai speciālajiem tehniskajiem līdzekļiem.
Otra lifta iebuvēšana
Viss apmierina
Lielāka sadarbība ar saimniec.daļu....
Sporta laukumu
Vairāk IKT tehnoloģiju
Papildus kursi, lai atkārtotu un paplašinātu zināšanas.
Manuprāt, nepieciešamas dažādas inter. tāfeles spēles
Manuprāt, viss ir pietiekams.
Skolā nodrošina jaunākās tehnoloģijas
Būtu vēlams iegādāt planšetdatorus .
Skolā ir nodrošināta ar visu nepieciešamo
Papildus planšetes darbam ar bērniem
Skola nodrošina visu nepieciešamo.
Mūsu skola, kas ir paredzēta bērniem ar speciālām vajadzībām, ir visu vajadzīgo nodrošinājusi.
Skolā ir laba tehniskā bāze
Piemērota mācību literatūra, pieejamība plašam digitālo mācību līdzekļu saturam.
Vairāk attīstošās spēles audzināšanas programmas īstenošanai.
Skolā ir laba tehniskā bāze
WiFi darbam ar planšetdatoru
Mums jau daudz kas ir.
Esmu nodrošināta .
Mūsu skola dod visu no uzskaitītā.
Mūsu skola nodrošina mums ar visiem nepieciešamiem līdzekļiem
Tālmācības kursi
Lielākās finansējuma iespējas
aprīkojums(mūzikas instrumenti) mūzikas stundām
Manai klasei viss ir pietiekams
Nezinu
Āra sporta laukums
Vel vairak tehniskie paliglidzekli
resursiem mācību procesā īstenošanai
Metodiska bāze pilnīgi apmierināta
Vairāk tehnoloģijas(planšetes uc.)
Daudz labus materiālus iegūstam interneta vietnēs

Papildināts pēc nepieciešamības

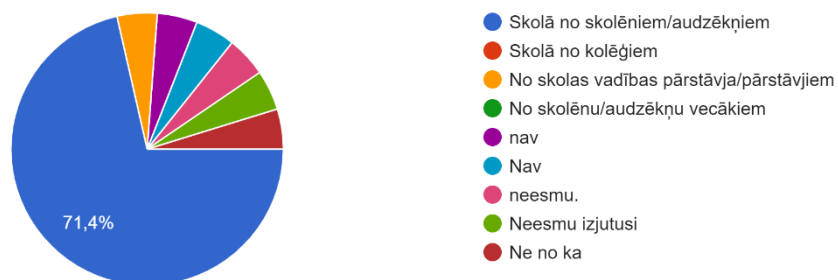
Vai pēdējo trīs gadu laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku vardarbību darba vietā?

53 atbildes



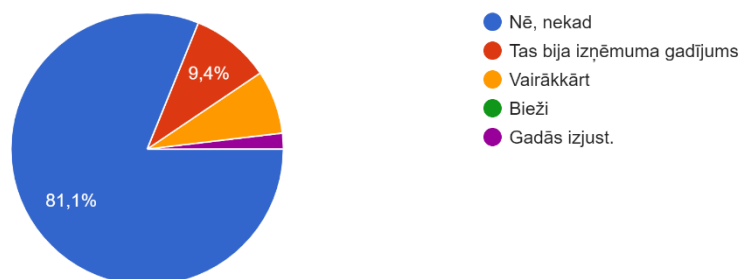
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību? Iespējamās vairākas atbildes

21 atbilde



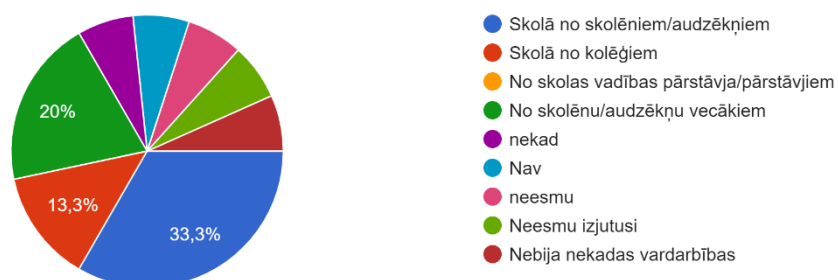
Vai pēdējā gada laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu emocionālu vardarbību darba vietā, tai skaitā digitālajā vidē?

53 atbildes



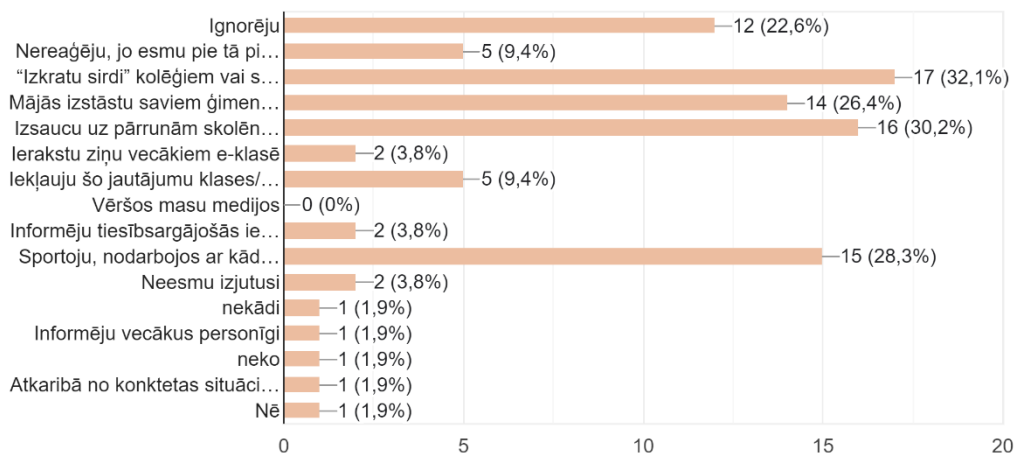
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību? Iespējamās vairākas atbildes

15 atbildes



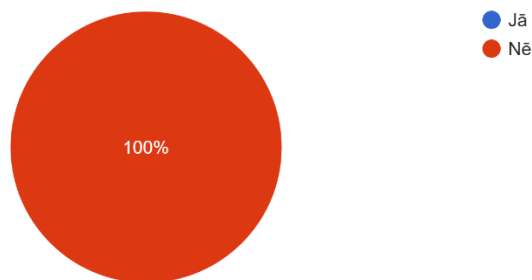
Ja esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku un/vai emocionālu vardarbību darba vietā, kā Jūs uz to reaģējat? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



Vai pēdējā gada laikā esat fiziski darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim? Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

53 atbildes



Komentārs

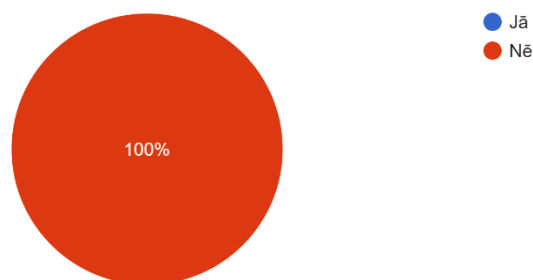
Šādu rīcību neuzskatu par problēmas risinājumu
Nepieejami
Jo tas nav bijis nepieciešams, visas problēmas vsr risināt sarunu veidā
Jo visu var atrisināt sarunu ceļā.
Fiziskā ietekmēšana nerisina problēmu
Nekādā gadījumā nenodarbojos ar vardarbību
Tādas lietas nav pieļaujamas.
Man nav tiesību pielietot fizisku spēku

Tas nav pieļaujams strādājot ar skolēniem.
Nav profesionāli
Nē
Uzskatu to par nepieļaujamu
Jo klasē viss ir kārtībā un visas situācijas ar izglītojamiem tiek izrunāts un pārrunātas, lai tas neatkārtotos...
Esmu ticīgs cilvēks.
Nē
vis kārtībā
Neesmu pielietojusi vardarbību, jo nedomāju, ka ar to iespējams kaut ko atrisināt
Šādas domas pat prātā nenāk
-
To vienkārši nedrīkst darīt
Kaut kas tāds pat nav iedomājams....
Nē
Ne
Vardarbība pret bērniem nav pieļaujama!! Un katra pieauguša pienākums, kas redz vai pamana vardarbību, būt gatavam to novērst!
Neizmantoju šo metodi.
Fiziska vai emocionāla vardarbība nekad nav atbilde
Neesmu nevienu fiziski aizskārusi
bez komentāriem
Atbildei komentāri nav vajadzīgi.
Nē
Pedagoģijā tas ir nepieņemami.
Tas nav pedagoģiski.
uzskatu, ka tas ir nepieņemami
-
neesmu
.
Tas nav pieļaujami
Ar varu neko nevar panākt.
Pedagoģs nedrīkst fiziski darīt pāri skolēniem .
Nekad
Nekād
Vardarbība ir nepieņemama
Nebija vajadzības

Fiziski aizskart skolēnu nedrīkst!
Audzinu sevī empatiju
Nav
Neesmu darījis
Censos neiesaistīties konfliktos, visu risināt ar sarunām, nomierinot audzēkņus
atbildes nav
Esam likumīgi atbildīgas personas
Neesmu darījusi, jo bērniem ar īpašām vajadzībām ir jāatrod sava pieeja.
Tas nav attaisnojams
Manā klasē nebija nebija

Vai pēdējā gada laikā esat emocionāli darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim? Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

53 atbildes



Komentārs

Skolēniem ir nepieciešams mīļums, lai kāda būtu situācija
Nepieejami
o tas nav bijis nepieciešams, visas problēmas vsr risināt sarunu veidā
Pārrunas ir labākais veids jā atrisināt problēmu
Pedagogam nav tādu tiesību, un tāda pedagogu uzvedība nav iespējama
Nenodarbojos ar emocionālu vardarbību
Tas nav pieļaujams.
Es cenšos ierobežot savas emocijas
Tas nav pieļaujams strādājot ar skolēniem.
Nav profesionāli
Nav bijusi vajadzība.
Profesionāla ētika neatļauj darīt!

Jo ar izglītojamiem visa problēma izrunājām...
Neļauj ētiskie principi.
Nē
vis kārtībā
Nē, jo neredzu tam vajadzību
Nevar strādāt skolā par pedagogu, ja ir vēlme kādam darīt pāri.
Mans uzdevums ir atbalstīt
Tas ir slikti
Jau atbildēju, kas tāds nav iedomājams
Nē
Ne
Vardarbība pret bērniem ne fiziskā, ne emocionālā vai kāda cita veida vardarbība nav pieļaujama!!
Nebija iemesla
Fiziska vai emocionāla vardarbība nekad nav atbilde
Nelietoju savā darbā šādus paņēmienus
bez komentāriem
Atbildei komentāri nav vajadzīgi.
Fiziska vardarbība nav pieļaujama
Es to neizmantoju savā darbā.
Nelietoju šādas audzināšanas metodes.
uzskatu, ka tas ir nepieņemami
-
neesmu
.
Tas nav pieļaujami
Tikai ar mīļu un palīdzību var panākt kaut ko labu.
Pedagogs nedrīkst emocionāli darīt pāri skolēnam .
Nekad
Nekād
Vardarbībai nav vietas mūsu skolā
Nebija vajadzības
Emocionāli aizskart skolēnu nedrīkst!
Esmu iecietīga un pacietīga
Nav
Neesmu darījis

Censos but iejutīga, saprotosa
Nav atbildes
Esam likumīgi atbildīgas personas
Katram bērnam paskaidroju kas ir labi un kas nav labi.
Tas nav attaisnojams
Manā klasē nebija

Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību?

Ja tas apdraud apkārtējo dzīvību un ir zināms, ka otrs savādāk neprot apstāties, savākt sevi
Izdegšana
Nav tādu
Nekādi.
Mūsu skolēnu veselības stāvokļa īpatnības
Ja mūsu skolēni vēršas pret mums ar vardarbību, tas ir skaidrojams ar viņu veselības traucējumiem un diagnozes izpaušmēm
Garīgās attīstības traucējumi, nespēja sevi kontrolēt.
Pārslogošana un profesionālā izdegšana
Nav tādu iemeslu, kas var attaisnot fizisku darbību.
Es neredzu iemeslus.
Nervi
Bērnu un vecāku attiecības ģimenē.
Tas ir atkarīgs no situācijas...
Kad fiziski uzbrūk.
Nekādus iemeslus nav
nav iemeslu
To nevar attaisnot
Tādu nav.
Pašaiztāvēšana
Nav nekādi iemesli , to venkars nedrīkst pieļaut
Jautājumi atkārtojas
Nav iemeslu
Nav

Vardarbībai nav nekāda attaisnojuma.
Nevaru atbildēt, jo tādu iemeslu nav
Manuprāt, fiziskai vardarbībai nav attaisnojumu, neraugoties uz to, kas notiek.
Pašaizsardzība reizēm varbūt, bet vispār nav attaisnojošu iemeslu
nav
Tādu iemeslu nav.
Nav tādu
Nekādi
Nav tādu.
Uzskatu ka nekas nevar attaisnot vardarbību
Nopietni draudi citu skolēnu vai skolotāju veselībai/dzīvībai paš aizsardzības nolūkos.
Nezinu.
Uzskatu ka nekas nevar attaisnot vardarbību
Afektīvais stāvoklis
Manuprāt,nav tādi iemesli.
Nav iemeslu.
Nekad
Nav nekādus iemeslus
Nevar attaisnot
Lai novērstu neatgriezenisku kaitējumu veselībai sev vai citiem.
Nevar attaisnot.
Nekadi
Nav
Nezinu iemeslus un neataisnoju vardarbību
Vardarbību nevar attaisnot, jābut savaldīgam un pacietīgam
Nav atbildes
Bez atbildības, persona neatbilstoša savam amatam
Nekas
Nav attaisnojuma
--

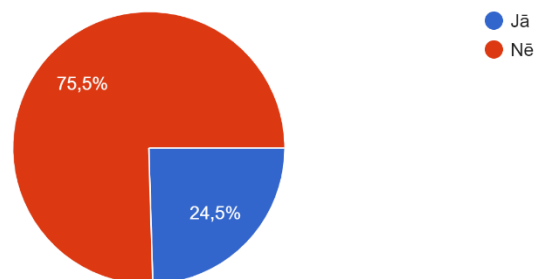
Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību?

Ar labu vādu var panākt vairāk
Izdegšana
Nav tādu
Nekādi.
Nav iemeslu
Ja mūsu skolēni vēršas pret mums ar vardarbību, tas ir skaidrojams ar viņu veselības traucējumiem un diagnozes izpaušmēm
Garīgās attīstības traucējumi , nespēks sevi kontrolēt utt..
Nogurums
Nav tādu iemeslu, kas var attaisnot emocionālo vardarbību.
Es neredzu iemeslus.
Stress
Ģimenes apstākļu dēļ.
Tas ir atkarīgs no situācijas...
Ja viens cilvēks glābj otru, nedod darīt kaut ko sliktu.
Nekādus iemeslus nav
nav iemeslu
To nevar attaisnot
Tādu nav.
-
Nav iemesli vienkārši
Audzēkņu nestabilais veselības stāvoklis....pilnmēness ietekme ļoti pastiprina emocionālo stāvokli
Nav iemeslu
Izdegšanas sindroms
Es nekādīgi neatbalstu un nevaru attaisnot emocionālu vardarbību.
Skolotāja emocionālais nogurums
Emocionālai vardarbībai nav attaisnojumu: slūkts garastāvoklis vai citas personīgas problēmas, vai kaut kas cits, jebkura veida vardarbība nav risinājums.
Ja cilvēkam ir kāda saslimšana
nav
Tādu iemeslu nav.
Nav tādu
Nekādi

Nav tādu.
Uzskatu ka nekas nevar attaisnot vardarbību
Nav attaisnojumu.
Nav iemeslu.
Uzskatu ka nekas nevar attaisnot vardarbību
Zems emocionālais intelekts
Manuprāt,nav tādi iemesli,kas varētu attaisnot emocionālu vardarbību.
Nav iemeslu.
Nekad
Nav nekādus iemeslus
Nevar attaisnot
Lai novērstu neatgriezenisku psihoemocionālo kaitējumu sev vai citiem.
Nevar attaisnot.
Nekadi
Nav
Nezinu iemeslus
Tadi iemesli nevarētu rasties , jabut savaldigam jebkura situacija
Nav atbildes
Grūti atrast tādi iemesli
Nekas, tas ir nepieņemami
Nav attaisnojuma
--

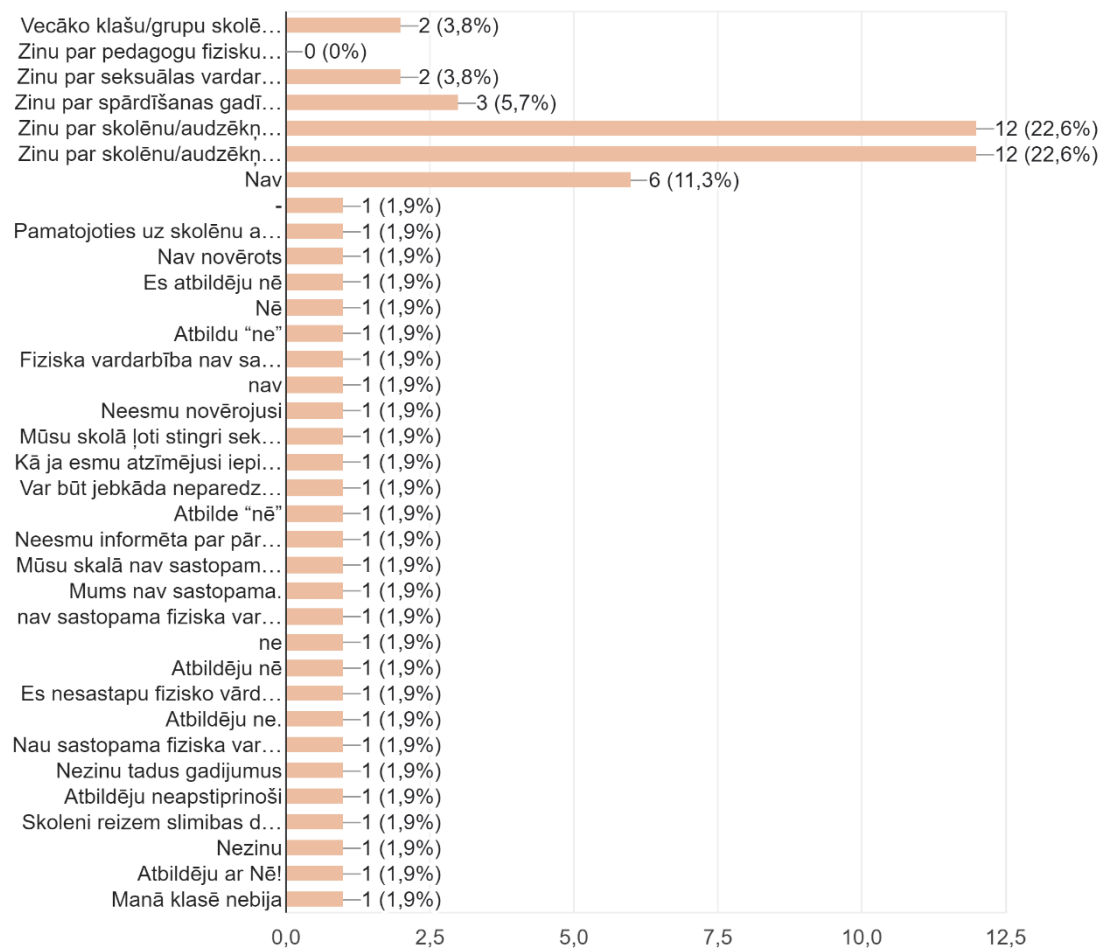
Vai Jūsu skolā ir sastopama fiziska vardarbība?

53 atbildes



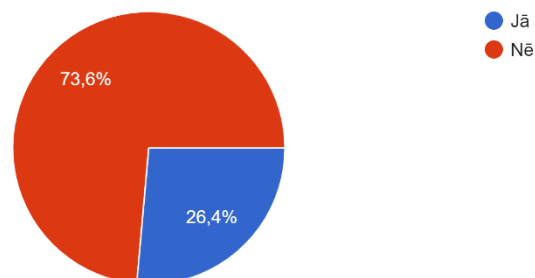
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



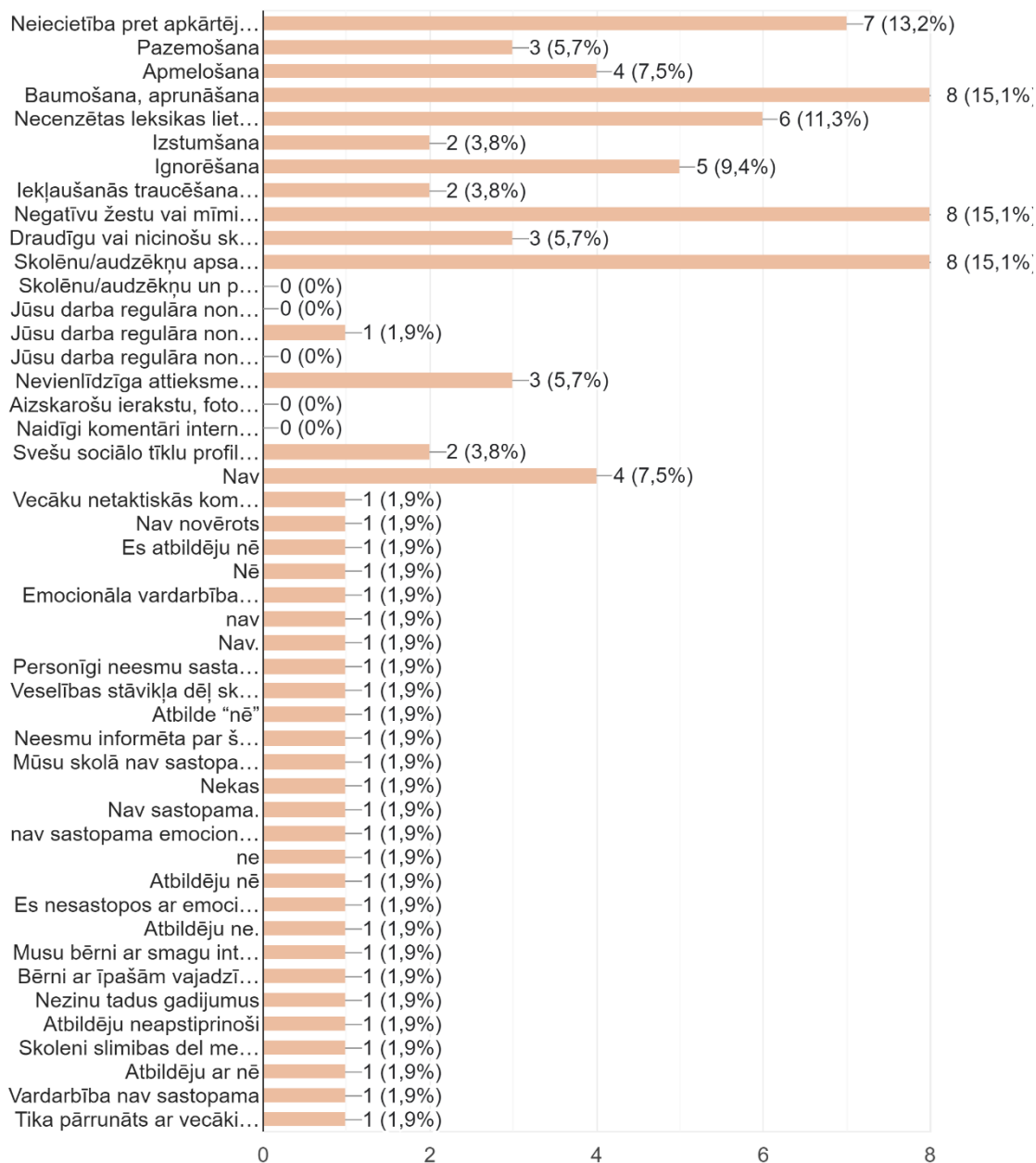
Vai Jūsu skolā ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē?

53 atbildes



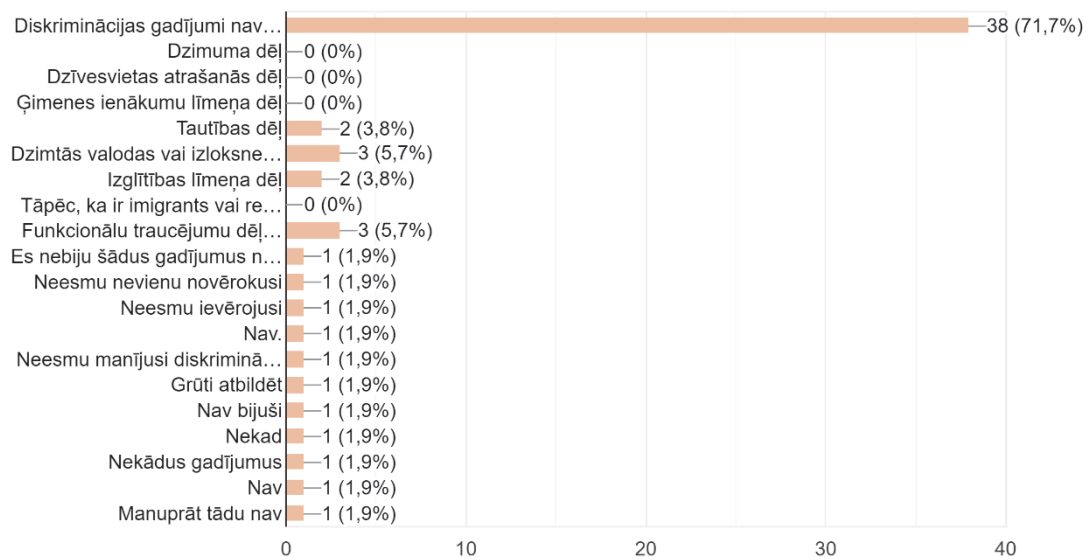
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



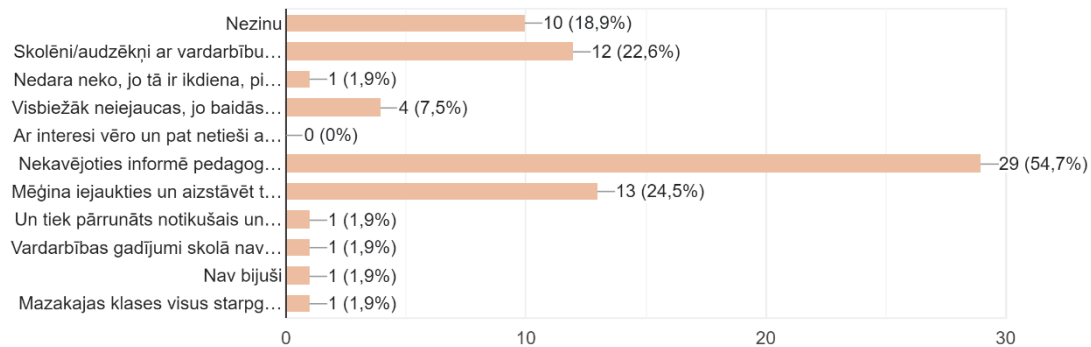
Kuri no minētajiem skolēnu/audzēkņu, skolēnu/audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem ir bijuši Jūsu skolā? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



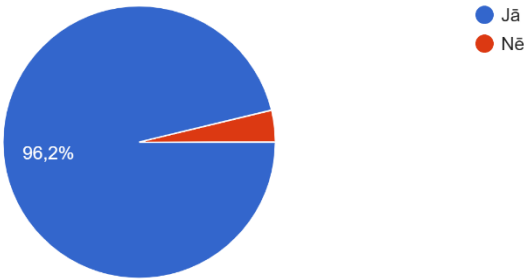
Ko Jūsu skolas skolēni/audzēkņi parasti dara, ja skolā vai ārpus tās redz, ka notiek fiziska vai emocionāla vardarbība pret citiem skolēniem/audzē...e tiek diskriminēti? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā skolēni/audzēkņi Jūsu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši? Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

53 atbildes



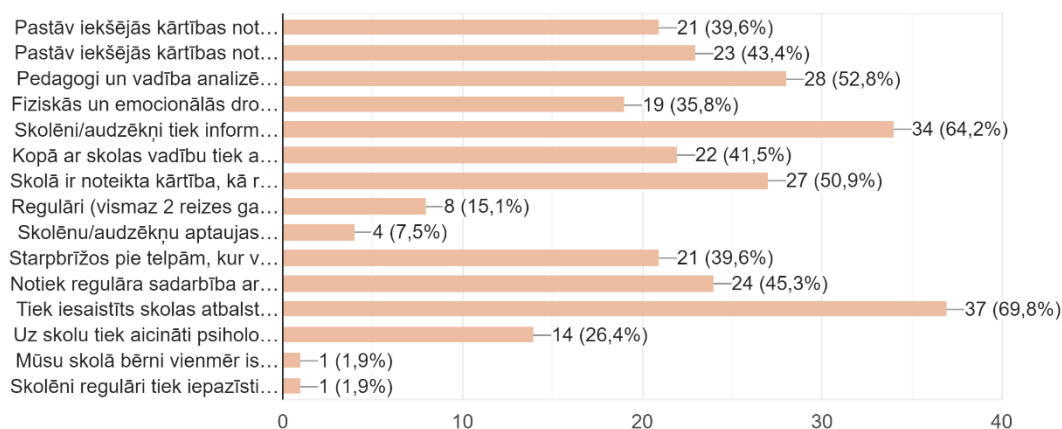
Komentārs

Kopumā skolas vide ir mierīga un atbilstoša skolēnu fiziskajai un emocionālajai drošībai
Bez komentāriem
Katrs skolēns nodrošināts lai izslēgtu šādas varbūtības
Jo klasē ir mazāk skolēnu un ir vieglāk ir pārredzēt, komunicēt.
Skolēni lielāku daļu atrodas pedagogu uzraudzībā
Pedagogi savu klašu ietvaros veicina pēc iespējas drošāku un patīkamāku vidi
Skolēni tiek pieskatīti, mācību stundās un ikdienā tiek pārrunāts un analizēts apkārt notiekošais.
Atbildīgas skolotāju darba dēļ
Skolēni nāk ar smaidu uz skolu, es domāju, ka tas ir labs rādītājs.
Jo viņu visu laiku ir personāla uzraudzībā.
Vide ir piemērota
Mēs jūtam sev droši!
Jo pedagogs cenšas par visu ar izglītojamiem izrunāt un pārrunāt, lai nebūtu tādas situācijas...
Skolotāji ir atbildīgi par to.
Skolā laba emocionālā vide.
skolotāji, medicīnas personāls, sociālais dienests, administrācija atbild par bērnu drošību
Pārsvārā jā, bet noteikti ir izņēmumi
Skolā izglītojamie ir informēti un zin kārtību ko darīt ja gadījumā viņu kāds apdraud.
Neliels izglītojamo skaits klasēs. Iespēja nodrošināt savlaicīgo kontroli un atbalstu.
Jo mums ir labi speciālisti
Palīdzību meklējot pie pedagoga
Jūtas droši

Droša iekšējā skolas vide
Skolas iekšējos kārtības noteikumus tiek atainota "Katra izglītojamā drošība un psiholoģiskā labklājība". Musu skolas kolektīvam ir vienota izpratne par drošu labvēlīgu skolas vidi, savstārpējo cieņu un labu uzvedību.
Kolēģu profesioinalolitāte
Mēs katru dienu cenšamies, lai katrs skolā jūtos droši kā fiziski, tā arī emocionāli.
Ir radīti visi apstākļi, kai skolēni justos labi
Kopumā skolēni jūtas droši, jo notiek sistemātisks un mērķtiecīgs pedagogu un atbalsta personāla darbs.
Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem skolēni regulāri tiek iepazīstināti
Bērni ar šādu diagnozi var apdraudēt citus un paši būt apdraudēti
Ļoti atbildīgs skolas personāls.
Skolā ir laba emocionāla atmosfēra.
skolas personāls par to stingri rūpējas
Klasēs ir neliels audzēkņu skaits, tāpēc skolotājs var nodrošināt labvēlīgu mikroklimatu klasēs, individuālu pieeju katram gadījumam, kā arī nekavējoties reaģēt uz radušos situāciju un to palīdzēt risināt.
Labvēlīga vide.
skolas personāls par to stingri rūpējas
Skolā strādā profesionāļi
Visi savstarpēji palīdz viens otram.Skolēns zin un jūt,ka viņu mīl.
Skolā nodrošināta pozitīva vide .
Pieaugušo pastāvīgais pabādījums.
Skolēni ir patstāvīgā pavadībā ar skolas darbiniekām
Ir viss darīts lai skolēni jūtas droši
Skolēni pastāvīgi atrodas skolotāju uzraudzībā.
Skolēni visu laiku ir pedagoga uzraudzība. Skolā ir uzstādītas dažadas drošības sistēmas.
Skolēnu drošība - skolotāju pienākums
Viss ir labi
Vardarbība nav novērota un netiek atbalstīta
Jo visu uzrauga pedagogi, atbalsta personāls, bērni tiek audzināti labestīgi,ar cienu, sirsnību vienam pret otru
Nav
Skolotāji vienmēr sadarbojas ar skolas atbalsta personālu
Jo atrodas drošā vidē.
Skolēni nekad netiek atstāti bez pieskatīšanas.
Ir dežuranti skolotāji un med.personāls

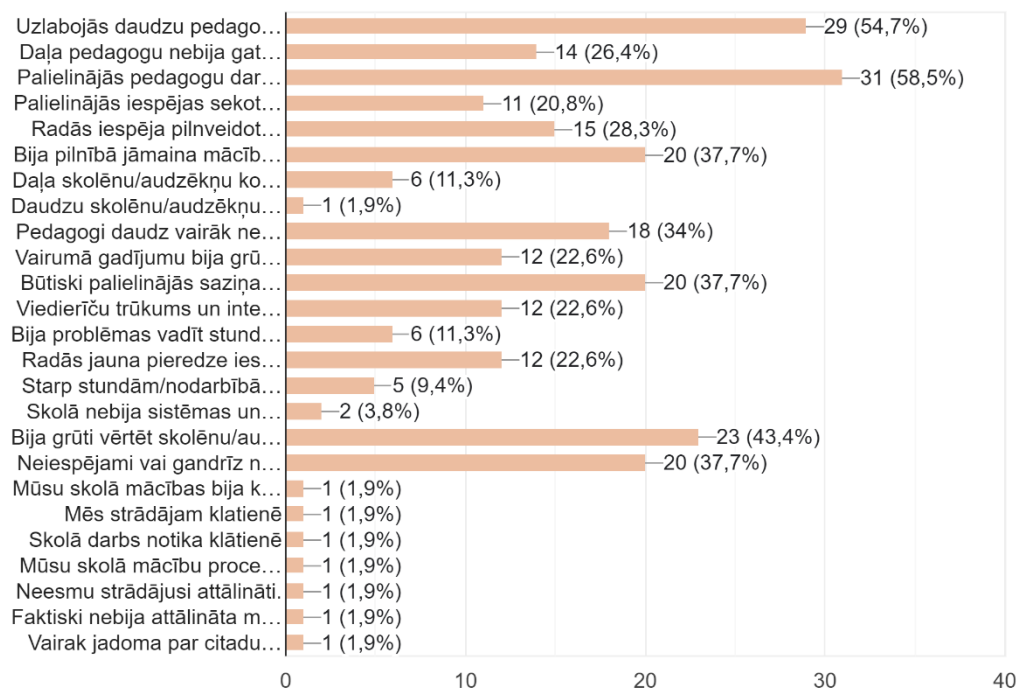
Kā Jūsu skolā tiek aktualizēti un risināti fiziskās un emocionālās drošības jautājumi? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



Kādas izmaiņas mācību procesā ieviesa attālinātās mācības? Iespējamās vairākas atbildes

53 atbildes



Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu?

Nevajag attālināto mācību procesu. Ja tomēr tāds atkal būs, ieteiktu skolotājiem dalīties ar saviem materiāliem, idejām, darba lapām
Kombinēt ar klātienē
Mācības jānodrošina skolas vidē, mūsu bērni nav gatavi mācībām attālināti
Tiešsaistes stundas ne vairāk kā 4 dienā, uzdoto paziņot skolēniem jau nedēļu iepriekš, nevis iepriekšējā vakarā, piemēram- 20:00, lai būtu vieglāk plānot savu laiku, atpūtu. Nedot tik konkrētu laiku mājas darbu nodošanai, piemēram, 11: 30 nākošajā dienā, bet, piemēram, darbs jānodod 2 darba dienu laikā.
Skolēniem ar īpašām vajadzībām attālināts mācību process nav attiecinams, jo tikai klātienē un tiešā kontaktā var sasniegt rezultātus
Skolēniem ar smagiem GAT praktiski nav iespējams vadīt attālinātu mācību procesu, liels slogs gulstas uz vecāku pleciem
Mācības tikai klātienē
Vairāk piesaistīt vecākus
Labāk nepiekrīst šādam variantam, jo skolēniem būtu grūti un neiespējami mācīties attālināti, jo mūsu iestāde ir speciālās izglītības iestāde.
Mūsu skolā mācības bija klātienē
Lai tas nebūtu.
Tas nav manā kompetencē
Par attālināto mācību procesu skolas rīkot kursus, kas palīdz darbā...
Nodrošināt skolēnus ar datoriem.
Nodrošināt un paaugstināt vecāku atbildību.
skolēnu un skolotāju digitālā kompetence ,skolēnu lasītprasmes un lasītā teksta izpratnes līmenis,sociālā situācija
Filmēt un ierakstīt video formātā mācību vielu, ko skolēns var vairākkārt skatīties atkārtotumā. Apstādināy, ja nepieciešams.Tomēr ir svarīgi, lai audzēkņiem būtu pieejami datori vai citas ierīces, kur to vērot. Veicināt sadarbību ar vecākiem.
Strādājām klātienē
Es ieteiktu to atzīt par neefektīvo un aizliegt pielietot bērnu ar īpašām vajadzībām izglītībā.
Lai katram bērnam būtu iespēja darboties attālināti , lai būtu dators mājas , vairāk komunikācijas caur internetu ar bērnu
Lielāka sadarbība ar audzēkņiem
Nezinu
Mainīt ar klātienē apmācību
Manuprāt, būtu noderīgi papildus apmācības kursi, lai uzlabotu digitālās kompetences un pilnveidotu IT mācību metodiku, kā arī uzlabotu svešvalodu(angļu, vācu utt.) zināšanas.
Uzlabot skolēnu digitālas prasmes
Attālinātu mācību procesa pilnveidošanu nodrošina dažādi faktori no interneta kvalitātes līdz vecāku iesaistīšanai procesā. Lai sekmīgi to pilnveidotu ir jāņem vērā visus faktorus.

Skolēniem ar īpašām vajadzībām attālināto mācību process ir nepietiekams
Uzskatu ,kā mūsu skolas skolēniem maksimāli jānodrošina iespēja mācīties klātienē.
Ieteikumus nav.
1-3 klašu skolēniem ar atsevišķām diagnozēm praktiski nav iespējams nodrošināt attālinātās mācības.
Nezinu
Mūsu skolā, bērnu īpatnību dēļ, attālinātais mācību process ir teju neiespējams.
skolēniem ar GAT īpaši īpaši grūti organizēt attālinātu apmācību
Izvēlēties skolai vienotus digitālos mācību rīkus, vienkāršot dokumentāciju.
Nezinu.
skolēniem ar GAT īpaši īpaši grūti organizēt attālinātu apmācību
Nodrošināt vecākus ar tehniskiem līdzekļiem (printeri)
Labāk mācīties klātienē.
Skola strādāja klātienē.
Tikai individuālās nodarbības.
Individuālais darbs ar katram skolēnam
Uzlabotu digitālas prasmes
Bezmaksas pilnveides kursu organizēšana pedagogiem skolā.
Samazināt uzdoto darbu apjomu skolēnam.
Aktīvi apgūt IT tehnol.
Nezinu
Nezinu
Veidot dažādu metožu, vairāk sadarboties vecākiem, bērnu nama personālu
Nekādi nepilnveidotu
Mūsu audzēkņiem un viņas vecākiem bija grūti pielāgoties attālinātai apmācībai
Vairāk pieejami digitālie materiāli.
Spec.skolām jāstrādā klātienē
Sagādāt viedierīces vecākiem.

Citi komentāri par Jūsu skolas darbību.

Turpinām strādāt, sadarbojoties, daloties, draudzējoties
Nav
Darbs tiek organizēts atbilstoši mūsu skolēnu prasmēm un iedpējām
Skolas vadība un pedagogi dara visu, lai būtu vēl labāka sadarbība ar skolēniem, vecākiem, pedagogiem un vadību. Jo tikai saprototies var kaut ko panākt.

Motivēt skolotājus strādāt komandā
Mums ir ļoti labs kolektīvs un ir liels atbalsts no administrācijas pēc nepieciešamības.
Es atbalstu savu skolu!
Jauka skola, kurā ir gaidīts ikviens.
Pazītīvas atteiksmes veicināšana. Atbildīga saskarsme.
Viss ir labi , paldies !
Nav
Viss izcili
Būtu labi piedomāt un piestrādāt pie dažu klašu/skolas koridoru interjera dizaina/iekārtojumu, jo arī ar dizaina paņēmieniem mēs palīdzam izglītojamiem vieglāk orientēties telpā, ierosinam radoši un produktīvi darboties, atpūsties, radam gaisotni, kas pauž mūsu skolas vērtības, motivējam mācīties. Mums jāpacenšas radīt vide, kas ir ne tikai izglītojamajiem ērta un estētiski baudāma, bet kurā telpas/klašu dizains piedalās viņu pieredzes veidošanā un pozitīva emocionāla pārdzīvojuma uzturēšanā.
Veiksmīgu darbību arī turpmāk
Nav
Man ļoti patīk strādāt šajā skolā, jo mums ir labs kolektīvs, pretimnākoša vadība, labi iekārtota un bērnu īpatnībām pielāgota vide.
cenšos darīt savu darbu labi un kvalitatīvi. Mīlu savu darbu
Pozitīvi.
cenšos darīt savu darbu labi un kvalitatīvi. Mīlu savu darbu

Kopīgi un radoši darboties
Mūsu skola ir musdienīga, perspektīva
Nav komentāru
Nav
Mūsu skola ir cienpilna, draudzīga un pozitīva atmosfēra
Nav
Skolā notiek diezgan daudz dažādi pasākumi,svētki,konkursi,izstādes...u.c
Skolā laba sadarbība ar administrāciju un kolēģiem