

## Rīgas 2.pamatskolas audzināšanas darba analīze par 2021./2022.māc.g.

### 1. Audzināšanas darba prioritātes 2021./2022. mg.

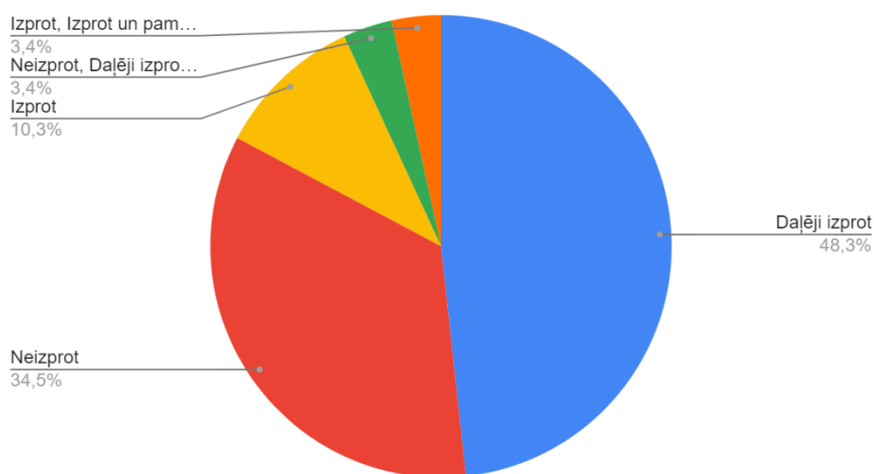
|                        |                                                                                                                                               |                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Prioritāte             | Palīdzēt apzināties savas tiesības, pienākumus, uzņemties atbildību par savu rīcību.                                                          | Klašu/grupu audzinātāji, priekšmetu skolotāji, sociālais pedagogs. |
| Mērķis                 | Skolēni uzņemas atbildību par savu rīcību, izprot līdzatbildības nozīmi.                                                                      |                                                                    |
| Novērtēšanas kritēriji | Zina savas pamattiesības un pamatpienākumus ģimenē un skolā.<br>Prot ievērot un pielietot gūtās atziņas ikdienā.<br>Audzināšanas darba plāni. |                                                                    |

### Uzdevumi

1. Veicināt prasmi ar cieņu un izpratni izturēties pret citu cilvēku tiesībām.
2. Prot respektēt savus un līdzcilvēku pienākumus un tiesības.
3. Spēj uzņemties rūpes par citiem cilvēkiem un atbildēt par savu rīcību.

Mācību gada noslēdzot, lai izvērtētu audzināšanas darbu, tika veikta klases/grupu pedagogu anketēšana. Viena aptaujas anketu sadaļa bija par audzināšanas darbā izvirzīto prioritāšu īstenošanu.

Izglītojamie izprot jēdzienus – tiesības, pienākums, atbildība



Apkopojot aptaujas anketas, var secināt, ka pedagogi ir savā darbā ir iekļāvuši jautājumus un izglītojuši skolēnus par jēdzieniem: tiesības, pienākumi un atbildība, taču ņemot vērā mūsu skolas skolēnu spējas uz attīstību, secinām, ka tikai neliela daļa no izglītojamajiem spēj izprast un pamatot šos jēdzienus, lielākā daļa izglītojamo ir spējīgi tikai daļēji izprast kas ir tiesības, pienākumi un atbildība.

## **2. Izglītības iestādē organizēts audzināšanas darba izvērtējums un analīze:**

- Pedagogi iesniedz audzināšanas darba plānu.
- Pedagogi iesniedz pašnovērtējumu, kuru vadības komanda izvērtē.
- Pedagogi aizpildīja aptaujas anketas par audzināšanas darba organizāciju.

**3.** 2021./2022. mācību gadā vairāk akcentētās vērtības skolēniem: tiesības, pienākumi un atbildība, veselība, drošība.

## **4. Audzināšanas darba satura izvērtēšana**

Audzinātājam jāsadarbojas ar daudziem un dažādiem cilvēkiem – sākot ar audzēkņiem un beidzot ar viņu vecākiem un kolēģiem. Tāpēc, plānojot audzināšanas darbu, jāņem vērā dažādi aspekti .

Klases/grupas audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības, skolas Audzināšanas programmu un darba plānu, kā arī izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības plānu, kurā ietver gan skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību, gan klases pasākumus.

Klases audzinātāju stundu plāns tiek veidots, ņemot vērā klases vajadzības, darbā izmantojamās metodes un paņēmienus. Audzinātājs pēc nepieciešamības darbu var plānot kā organizatorisko, gatavojoties dažādiem pasākumiem (noformējums, priekšnesumu sagatavošana u.c.). Var būt organizēti pasākumi, tikšanās visām klasēm kopā vai atsevišķām klašu grupām, kas atbilst pasākumu tematiskajām grupām. Audzināšanas temati var tikt aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi audzinātājam sadarbojoties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

## **5. Karjeras izglītība**

Karjeras izglītības (KI) procesu skolā koordinē skolas sociālais pedagogs (1.-6. klase) un skolas psihologs (7.-9.klase; 1.k-2.k). KI darbs skolā ir plānots un tiek veikts saskaņā ar darba plānu.

Jaunāko klašu skolēni 2021.-2022.m.g. laikā sadarbībā ar arodklašu skolotājiem tika iepazīstināti ar profesijām, kuras ir iespējams apgūt skolā un arī ar skolēniem izrunāts par viņu nākotnes vēlmēm.

KI pasākumu ietvaros veicot aptauju, var secināt, ka izglītojamie šo pasākumu laika uzzināja daudz jaunas informācijas par profesijām un lielākā daļa no skolēniem apsver iespēju arodizglītību apgūt mūsu skolā.

## **6. Sadarbība ar vecākiem**

Sadarbība ar vecākiem ir mērķtiecīgi organizēts un plānots darba process, kur katra mācību gada sākumā tiek rakstīts darba plāns. Klases savā darbā visa mācību gada laikā novada ne mazāk kā 2 vecāku sanāksmes un organizē individuālās tikšanās ar vecākiem pēc nepieciešamības.

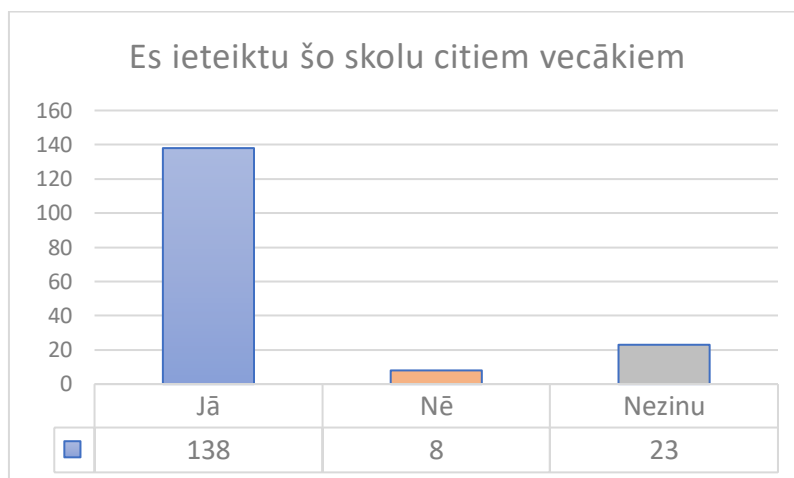
Vecākiem ir iespēja piedalīties skolas rīkotajos pasākumos gan skolā, gan klasē, tikties ar skolas administrāciju un skolas atbalsta personālu. Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, e klasē, skolas mājas lapā, sociālajos tīklos, skolas avīzē.

Reizi gadā skolā tiek organizēta skolas atvērto durvju diena. Šogad skolas atvērto durvju diena notika 11.maijā, skolu pasākuma dienā apmeklēja 48 interesenti, atvērto durvju dienas ietvaros tika veikta vecāku aptauja, aizpildītas anketas iesniedza 169 skolēnu vecāki.

### Vecāku dienas aptaujas anketu rezultāti:

Kopā saņemtas un apstrādātas 169 aptaujas anketas. Vecāki iesnieguši anketas no visām klašu grupām. Anketās bija jautājumi par skolas vidi, mācību procesa kvalitāti un nodrošinājumu, labsajūtu un drošību skolā, aktivitātēm skolā un atbalsta personāla pieejamību.

Lielākā daļa no vecākiem par skolas darbu atsaucās ļoti pozitīvi un bija apmierināti ar skolu, 138 no 169 vecākiem aptaujas noslēguma jautājumā par to vai ieteiktu skolu citiem vecākiem atbildēja apstiprinoši.



Tomēr bija daudz atbilžu, kurās vecāki uz jautājumiem nemācēja atbildēt.

Izvērtējot vecāku aptaujas rezultātus, redzams, ka skolas darbs sadarbībā ar vecākiem kopumā ir ļoti labs, tomēr ir nepieciešams darbā vairāk pievērst uzmanību jautājumam, vai vecāki tiešām saņem aktuālo informāciju par skolas dzīvi.

#### Konsultatīvais un diagnostiskais atbalsts

Skolēnu individuālā (t.sk. attālināti) konsultēšana un izpēte:

- Saistībā ar skolēna izziņas spēju īpatnībām
- Saistībā ar mācību grūtībām un motivāciju
- Saistībā ar uzvedības problēmām
- Attiecībās ar vienaudžiem
- Attiecībās starp skolēniem un skolotājiem
- Attiecībās starp skolēniem un vecākiem
- Karjeras izvēle
- Emocionāla rakstura grūtības (tajā skaitā krīžu intervences)

Atzinumu sagatavošana - pamatojumi :VDEĀVK, PMK, ārsta pieprasījums, vecāku pieprasījums.

Skolēnu konsultēšana grupās un izpēte, profilakses pasākumi skolēniem.

Konsultācijas vecākiem

## Attīstošas un relaksācijas nodarbības

- Smilšu terapijas nodarbības
- Individuālas nodarbības sensorā istabā
- individuālas Art terapijas nodarbības.

Pamatojoties uz skolas sociālā pedagoga izstrādātā darbības plāna, tika veiktas izglītojamo individuālās konsultācijas, vecāku konsultēšana un izglītošana ar mērķi risināt sociālos jautājumus, radot drošu saskarsmes vidi.

Tika veikti sekojoši pasākumi:

- nepieciešamā apģērba, apavu un sadzīves ķīmijas sagāde;
- sadarbība ar dažādu novadu Sociāliem dienestiem, medicīnas iestādēm, ārpusģimeņu iestādēm u.c. institūcijām.

Vecāki tiek informēti par bērna sekmēm, labsajūtu un skolas rīkotajiem pasākumiem.

Informācijas sniegšana vecākiem: skolēna dienasgrāmatā, e-klasē, skolas mājas lapā, sociālajos tīklos WhatsApp vecāku grupās.

## 7. Skolas un klases aktivitātes

Organizētas daudzveidīgas skolas un klases aktivitātes - pasākumi gan klātienē, gan tiešsaistēs, atbilstoši skolas ārpusstundu pasākumu plānam un tradīcijām.

Piedalījāmies dažādos starpskolu pasākumos.

| Norises vieta/<br>organizators                                                | Pasākuma nosaukums                                                                                              | Atbildīgais               | Piezīmes                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                 |                           | (apbalvojumi)                                                                             |
| VARA ministrija,<br>Rīgas Dome un<br>Rīgas Nacionālais<br>zooloģiskais dārzs. | Vizuālās mākslas konkurss<br>"Izvēlies mazo lauvēnu<br>vārdu"                                                   | R.Lindermane              | 15 bērnu<br>darbi<br>iesniegti<br>konkursā.                                               |
| SIA Robert Bosch                                                              | Konkurss "Apgūsti prasmes<br>ar Bosch"                                                                          | A.Skulte                  |                                                                                           |
| Rīgas Domes<br>Sporta un<br>jaunatnes pārvalde                                | Rīgas vizuālās un vizuāli<br>plastiskās mākslas konkurss<br>- izstāde "Portretu galerija -<br>Ieskaties radoši" | R.Lindermane,<br>L.Kleina | 5 diplomu par<br>3. pakāpi; 5<br>diplomi par 2.<br>pakāpi; 1<br>diploms par<br>1. pakāpi. |

|                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Rīgas<br>19.vidusskola                         | Rīgas vizuālās un vizuāli<br>plastiskās mākslas konkurss<br>- labdarības akcija "Ziema<br>mežā"                | A.M.Hecberga -<br>Žaka, L.I.<br>Rode- Treigūte,<br>V. Lubiņeca,<br>S.Madžule,<br>I.Balode,<br>M.Kraucis,<br>R.Lindermane,<br>R. Olehno,<br>L.Kleina | Diploms 2.<br>vieta,<br>pateicības         |
| Rīgas 2.<br>pamatskola                         | eTwinning ietvaros dalība<br>Starptautiskajā dienā<br>cilvēkiem ar invaliditāti                                | I.Čerenkova                                                                                                                                         |                                            |
| Rīgas 2.<br>pamatskola                         | eTwinning projekts<br>"Veselīga varavīksne"                                                                    | I.Čerenkova                                                                                                                                         | Nacionālās<br>kvalitātes<br>sertifikāts    |
| Rīgas 1.<br>pamatskola -<br>attīstības centrs. | Rīgas 1. pamatskola -<br>attīstības centrs. Atklātais<br>informātikas konkurss                                 | J. Šestopale,<br>E.Gernere                                                                                                                          | Pateicības                                 |
| Rimi                                           | Rimi Rīgas maratons 2022,<br>DPD jūdze                                                                         | A.Skulte,<br>S.Logina                                                                                                                               | Medaļas                                    |
| Rīgas jauno<br>tehniku centrs.                 | Rīgas jaunāko klašu<br>skolēnu un viņu vecāku<br>tehniskās modelēšanas<br>konkurss - izstāde "Rūķu<br>māja -2" | G. Putroma,<br>A.Skulte                                                                                                                             | Diploms 1.<br>vieta                        |
| BJC "Laimīte";<br>LSO                          | LSO sacensības Cerību<br>(59.pr) vieglatlētikā                                                                 | K.Kraucis,<br>S.Žuka                                                                                                                                | Medaļas:<br>3 - 4.vietas; 3<br>- 5. vietas |
| Rīgas 2.<br>pamatskola                         | Starptautisks projekts<br>"SENart therapy"                                                                     | I.Čerenkova                                                                                                                                         |                                            |
| Rīgas 2.<br>pamatskola                         | Labdarības projekti                                                                                            | L.Celmiņa                                                                                                                                           |                                            |
| Rīgas 2.<br>pamatskola                         | Skolas telpu noformējums<br>pēc katra mēneša aktuālās<br>tēmas.                                                | Klašu / grupu<br>pedagogi un<br>priekšmetu<br>pedagogi                                                                                              |                                            |
| Rīgas 2.<br>pamatskola                         | Skolas apkārtnes<br>noformējums pēc<br>gadalaiku tēmām.                                                        | Klašu / grupu<br>pedagogi un<br>mācību<br>priekšmetu<br>pedagogi                                                                                    |                                            |

Aktivitātes programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros.

| N.p.k.                     | Pasākums                                                                                              | Laiks       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2021./2022.mg 1. semestris |                                                                                                       |             |
| 1.                         | Koncertlekcija "Atmodas dziesmas. Dziesmotā revolūcija",<br>FRAMEST MUSIC SIA                         | 11.10.2021. |
| 2.                         | Dzejkoncerta programma "Ir vērts",<br>M.Lasmanis, LAREK SIA                                           | 16.11.2021. |
| 3.                         | Koncertlekcija "Kosmosa burvis",<br>FRAMEST MUSIC SIA                                                 | 01.11.2021. |
| 4.                         | Koncertlekcija "Kluso nakšu noslēpums",<br>M.Lasmanis, LAREK SIA                                      | 02.12.2021. |
| 2021./2022.mg 2. semestris |                                                                                                       |             |
| 5.                         | Koncertlekcija "Ceļojums Gadalaikos. Ziema",<br>SIA Auss Media                                        | 26.01.2022. |
| 6.                         | Koncertlekcija "Skaņu detektīvs",<br>SIA Auss Media                                                   | 25.02.2022. |
| 7.                         | Digitālais koncerts "DAGAMBA feat<br>TCHAIKOVSKY un Ludwig Vanrammstein",<br>SIA "DAGAMBA"            | 01.03.2022. |
| 8.                         | Cirka/Burbuļu un specefektu izrāde "Zemūdens<br>burbuļu izrāde",<br>SIA INTERNATIONAL SHOW PRODUCTION | 01.03.2022. |
| 9.                         | Koncertlekcija "Dzeja un mūzika",<br>SIA Framest Music                                                | 04.04.2022. |
| 10.                        | Koncertlekcija "Es mīlu Tevi, Latvija",<br>SIA Framest Music                                          | 30.04.2022. |

Programmas "Latvijas skolas soma" aktivitātes tika organizētas digitāli, lai varētu nodrošināt Covid-19 epidemioloģiskās drošības prasības. Pasākumi tika nodrošināti visiem skolas izglītojamajiem un skolēni par tiem atsaucās ļoti pozitīvi, savas atsauksmēs viņi teica, ka pasākumi bija izzinoši un interesanti, kuros varēja uzzināt daudz jaunas informācijas.

## **8. Sadarbība ar Skolēnu pašpārvaldi**

Skolēnu pašpārvaldes darbu vadīja un organizēja skolas sociālais pedagogs un 8.a klases skolotāja. Skolēnu pašpārvaldē tika ievēlēti 10 skolēni no 6. - 9. klašu grupām, darbs bija plānots un mērķtiecīgs.

### Skolēnu pašpārvaldes mērķis:

Panākt skolēnu un izglītības iestādes administrācijas interešu saskaņošanu un skolēnu aktīvu iesaistīšanos audzināšanas darbā, mācību procesā un sabiedriskā darba organizēšanā atbildīgo iemaņu un prasmju apgūšanā.

Uz mācību gada beigām skolēnu pašpārvalde izpildīja ieplānoto, izveidoja un izdeva 2 skolas avīzes, kuras tika publicētas skolas mājas lapā un sociālajos saitēs, ka arī organizēti un novadīti interesanti 7 pasākumi.

## **9. Interesešu izglītība**

Skolā interesešu izglītība tiek piedāvāta dažādu klašu un vecumu izglītojamajiem.

Skolas interesešu izglītības programmas:

- Literārā jaunrade
- Metālapstrāde
- Datori un programmēšana
- Skolas teātris
- Vizuālā māksla
- Sensorās nodarbības
- Sports
- Datori un programmēšana
- Vizuālā un lietišķā māksla, netradicionālie rokdarbi

Interesešu izglītības nodarbības organizētas pēc stundām, lai izglītojamie, kuri uzturas skolas pagarinātās dienas grupās varētu daudzveidīgi un saturīgi pavadīt savu brīvo laiku. Plānojot interesešu izglītības nodarbības, pedagogi ņemt vērā izglītojamo vajadzības un spējas. Vecāku sapulcēs vecāki tiek informēti par skolas piedāvātajām interesešu izglītības programmām.

## **10. Audzināšanas darba koordinēšanas pasākumi:**

Pedagoģiskās padomes sēde

MG sanāksme aktualitātes



Informatīvas sanāksmes , pēc nepieciešamības, (informācija par aktivitātēm audzināšanas darbā).

## **11. Aktuālākie jautājumi, kas jārisina izglītības iestādē audzināšanas darba īstenošanā**

*(no audzinātāju audzināšanas pašnovērtējuma ziņojuma un aptaujas anketām):*

- Nepietiek interešu izglītības un speciālistu nodarbības audzēkņiem neatkarība no vecuma.
- Skolas laukuma iekārtošana.
- Sporta un atpūtas kompleksa izveide.
- Svarīgi palielināt bērnu iesaisti skolas dzīvē, motivēt pašizaugsmi un audzināt mīlestību pret valsti un skolu kā valsts iestādi.
- Turpināt dinamiski attīstīties, orientēties uz pozitīvu rezultātu, izaugsmi un sadarbību gan ar izglītojamiem, gan ar vecākiem, gan ar pedagogiem.
- Vairāk pievērst uzmanību uz bērnu veselības uzlabojumu un nodarbībām skolā ( Sāls istaba, masāža , Montessori nodarbības, sensorās nodarbības u.t.t).
- Sociālo prasmju attīstīšana.
- Piedāvāt lielāku un dažādāku ārpusstundu nodarbību skaitu.
- Starptautiskā sadarbība ar izglītības iestādēm.
- Pilnveidot audzināšanas darbu.
- Vairāk audzināt skolēnos līdzatbildību un praktiskā darba iemaņas.
- Paaugstināt savu darba kvalifikāciju ar jaunām darba metodēm.
- Vecāku izglītošana
- Metodisko materiālu, ko iespējams praktiski izmantot stundās, izveidošana;

## **12. Nepieciešamais atbalsts audzināšanas darba koordinēšanā.**

- Kursi, apmācības klases audzinātājiem, semināri, kopīgi pasākumi.
- Pieredzes apmaiņas semināri, konkursi.
- Supervīzijas.

Sagatavotājs: J.Kleinberga

Datums 07.06.2022.

## Pielikumi

Anketa Rīgas 2. pamatskolas klašu/grupu audzinātājiem.

Cienījamie Rīgas 2. pamatskolas klašu/grupu audzinātāji! Tūlīt beigsies kārtējais mācību gads. Lai gūtu atgriezenisko saiti par skolu audzināšanas darbu un tā pilnveidošanas iespējām, lūgums aizpildīt anketu par skolas audzināšanas darba galvenajām jomām.

Rīgas 2. pamatskolas 2021./2022 mācību gada izvirzītā audzināšanas darba prioritāte:

**Palīdzēt apzināties savas tiesības, pienākumus, uzņemties atbildību par savu rīcību.**

|    |                                                                                                                        | Neizprot | Daļēji izprot | Izprot | Izprot un pamato |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------|------------------|
|    | <b>Vispārīgi</b>                                                                                                       |          |               |        |                  |
| 1. | Izglītojamaais izprot savas tiesības un pienākumus ģimenē, skolā un sabiedrībā.                                        |          |               |        |                  |
| 2. | Izglītojamie izprot savas iespējas vērsties pēc palīdzības pie pedagogiem un skolas atbalsta personāla.                |          |               |        |                  |
| 3. | Izglītojamie atpazīst savas emocijas kritiskās situācijās (bailes, dusmas, bezpalīdzību, agresiju) un māk tās pamatot. |          |               |        |                  |
| 4. | Izglītojamie izprot jēdzienus – tiesības, pienākums, atbildība.                                                        |          |               |        |                  |
| 5. | Izglītojamie prot respektēt citu cilvēku tiesības.                                                                     |          |               |        |                  |
| 6. | Izglītojamie līdzatbildības nozīmi.                                                                                    |          |               |        |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        | Nav | Daļēji | Ir |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|
| 7. | Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas – <ul style="list-style-type: none"><li>• tiesības, pienākums, atbildība, konfliktu risināšanas veidi,</li><li>• skolas iekšējās kārtības noteikumi,</li><li>• patriotisms un pilsoniskā līdzdalība,</li></ul> |     |        |    |

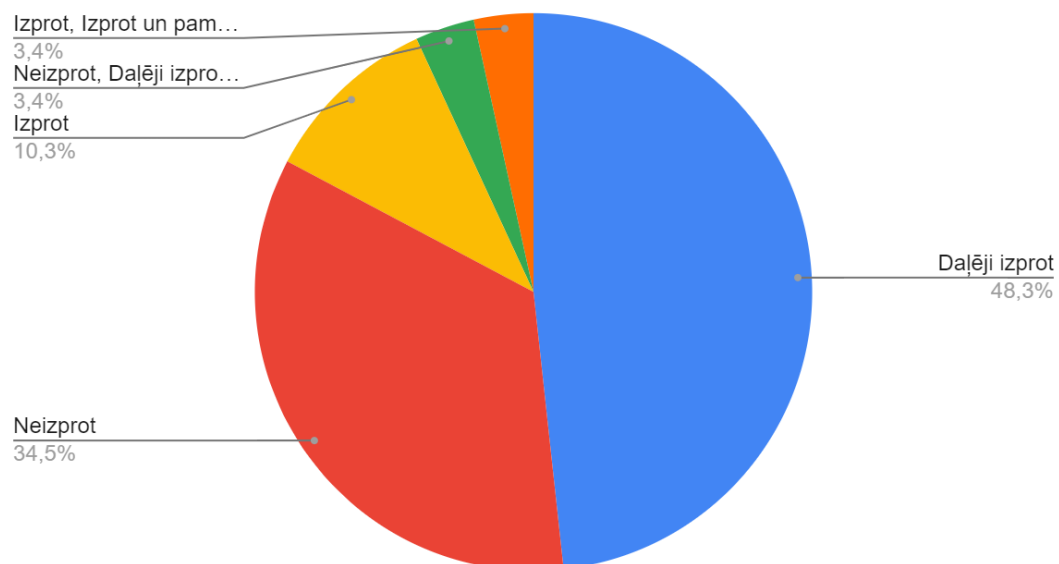
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ģimene, tradīcijas un kultūra,</li> <li>• saskarsme un pašizpratne,</li> <li>• vides izglītība un veselīgs dzīvesveids,</li> <li>• karjeras izglītība,</li> <li>• drošība, satiksmes drošība (t.sk. - personīgā drošība - kad, kā un kur meklēt palīdzību kritiskā situācijā)</li> </ul> |  |  |  |
| 8.  | Audzinašanas darba plānu un darbu veidoju pamatojoties uz reglamentējošiem dokumentiem valstī un skolas normatīvajiem dokumentiem.                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 9.  | Audzinašanas darbā veidoju sadarbību ar – <ul style="list-style-type: none"> <li>• ar skolēnu ģimenēm,</li> <li>• ar skolas atbalsta personālu,</li> <li>• ar skolas administrāciju,</li> <li>• citām institūcijām _____.</li> </ul>                                                                                              |  |  |  |
| 10. | Aktīvi iesaistos skolas dzīvē piedaloties dažādās skolas un ārpusskolas aktivitātēs.                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 11. | Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|     | <b>Vecāki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 1.  | Vecāku sapulce un individuālās konsultācijas vecākiem tiek organizētas plānveidīgi, vai pēc nepieciešamības.                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 2.  | Vecāku sapulcēs ir iekļautas tēmas par: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mikro un makro klimatu skolā,</li> <li>• kad, kā un kur meklēt palīdzību kritiskā situācijā,</li> <li>• ko nozīmē emocionālā un fiziska drošība.</li> </ul>                                                                                      |  |  |  |
|     | <b>Atbalsts izglītojamajiem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 1   | Izglītojamie piedalās skolas ārpusstundu nodarbībās - interešu izglītības un fakultatīvās nodarbībās un citās nodarbībās, kuras organizē skola.                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 2   | Izglītojamais izmanto skolas atbalsta pasākumus (Montesori nodarbības, sensorās istabas nodarbības, masāžas, uc.), kurus nodrošina skola.                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|   |                                                                                                           |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 3 | Izglītojamais piedalās skolas organizētajos pasākumos.                                                    |  |  |  |
|   | <b>Administrācija</b>                                                                                     |  |  |  |
| 1 | Skolas administrācija seko emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanai skolas telpās un teritorijā. |  |  |  |
| 2 | Skolas telpas un teritorija ir sakopta un atbilst drošības noteikumiem.                                   |  |  |  |
| 3 | Skolas pozitīvas attīstības veidošana – kopīgs skolas kolektīva, izglītojamo vecāku un izglītojamo darbs. |  |  |  |
| 4 | Nākotnes vīzijas, jeb ieteikumi                                                                           |  |  |  |

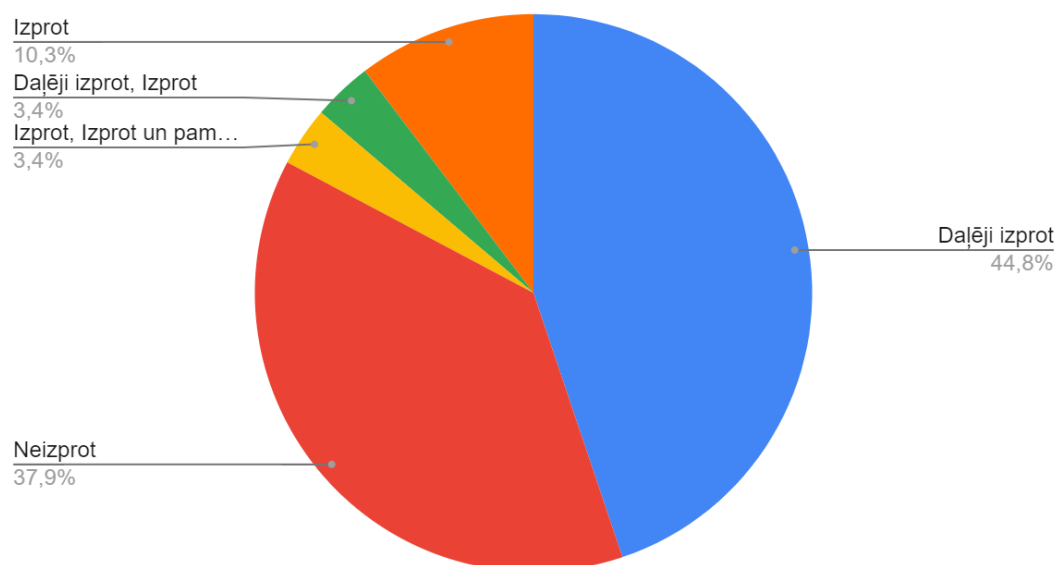
Paldies, ka izteicāt savu viedokli!

Rīgas 2. pamatskolas klašu/grupu audzinātāju aptaujas anketu apkopojums.

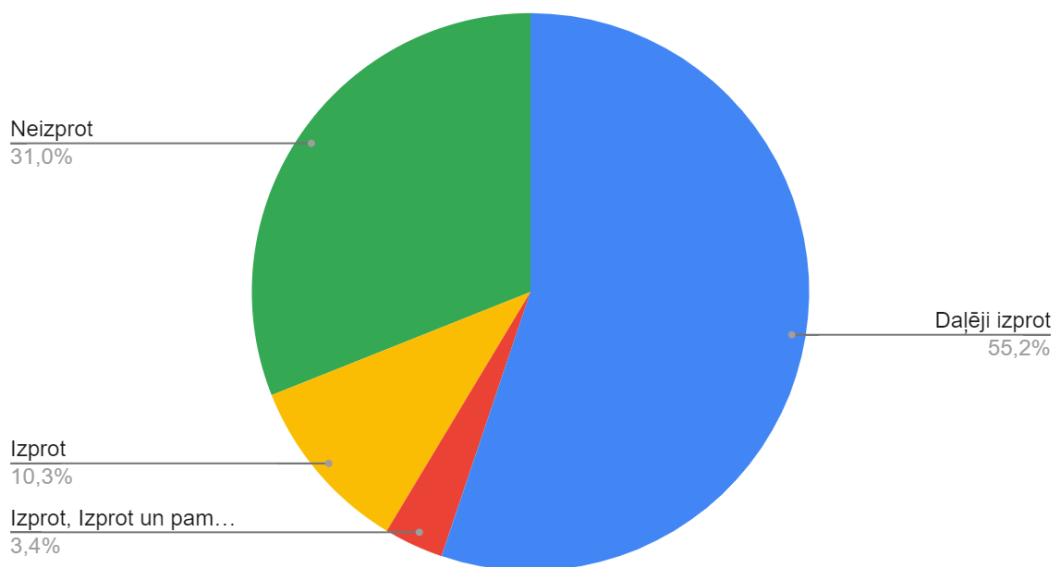
### Izglītojamie izprot jēdzienus – tiesības, pienākums, atbildība



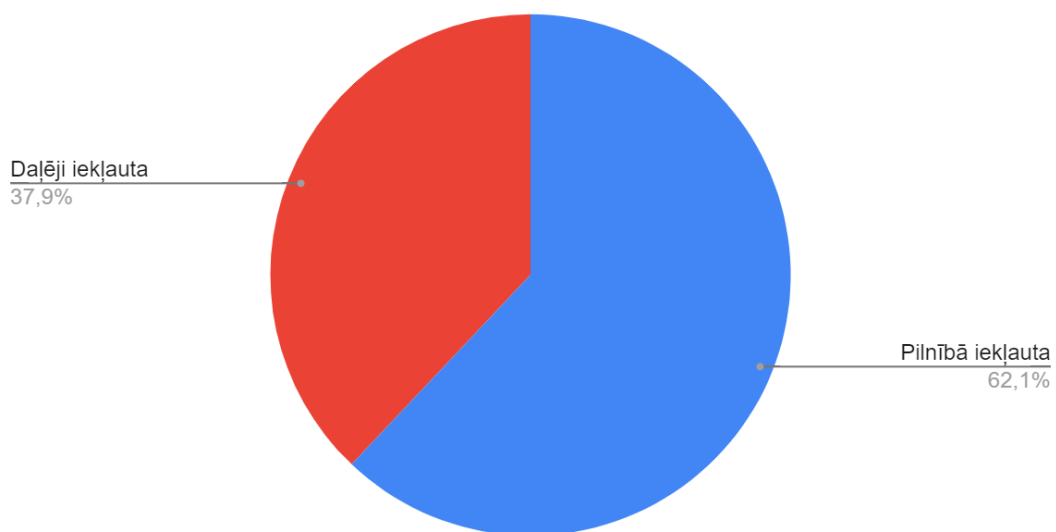
### Izglītojamie prot respektēt citu cilvēku tiesības



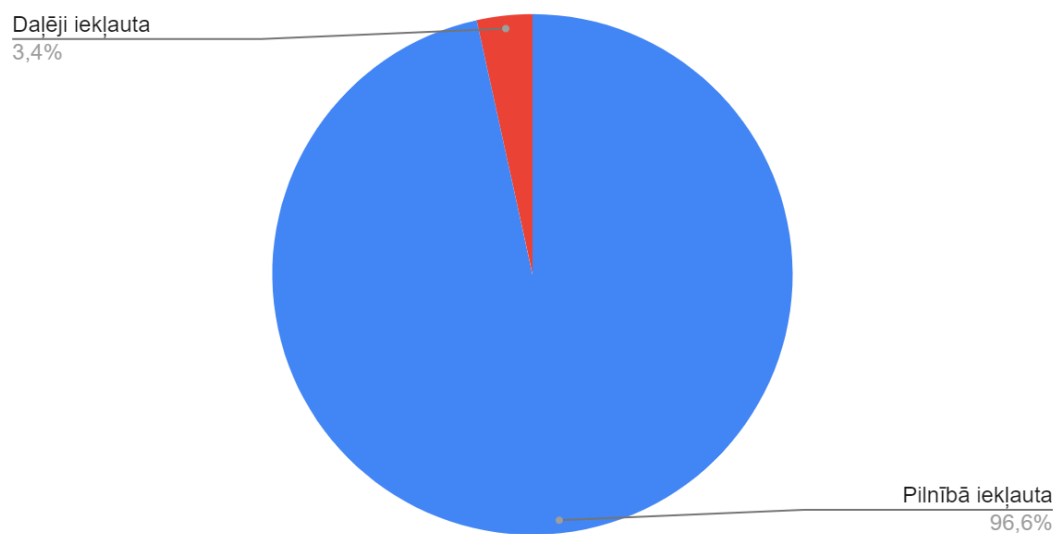
## Izglītojamie līdzatbildības nozīmi



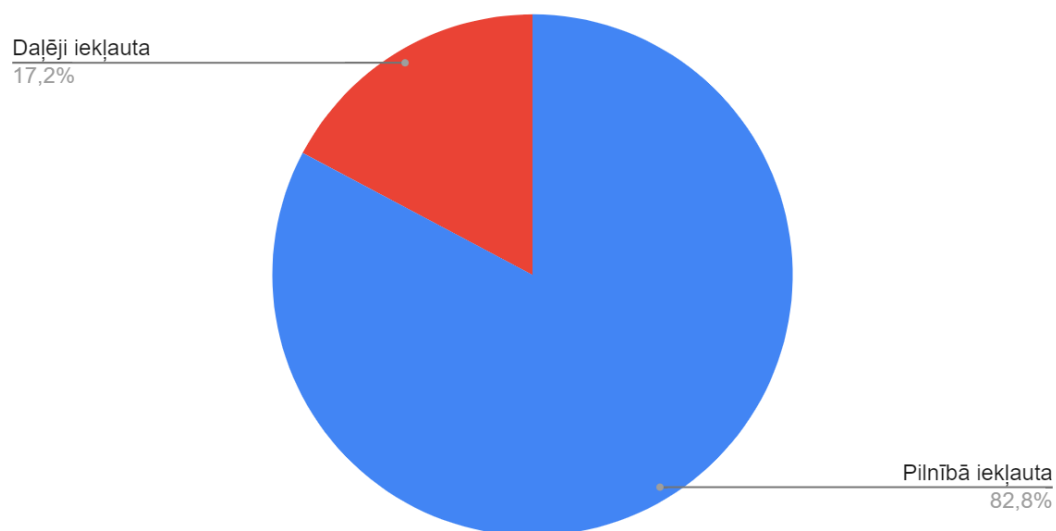
## Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Tiesības, pienākums, atbildība, konfliktu risināšanas veidi]



### Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Skolas iekšējās kārtības noteikumi]

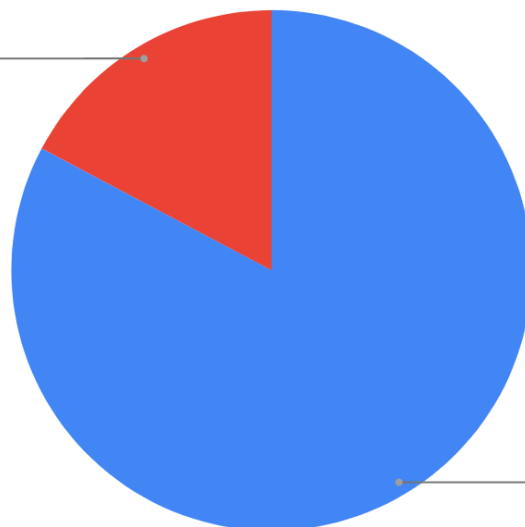


### Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība]



### Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Ģimene, tradīcijas un kultūra]

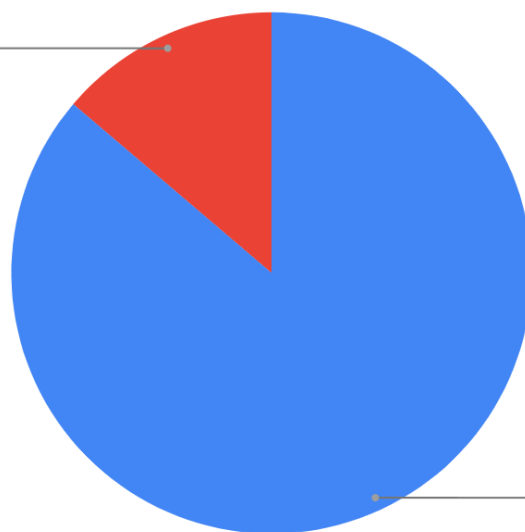
Daļēji iekļauta  
17,2%



Pilnībā iekļauta  
82,8%

### Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Saskarsme un pašizpratne]

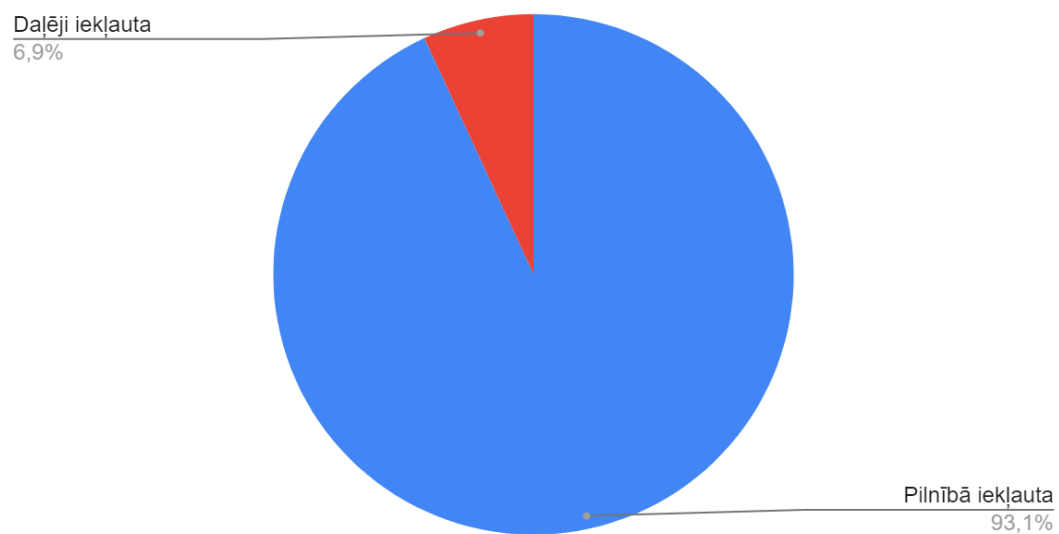
Daļēji iekļauta  
13,8%



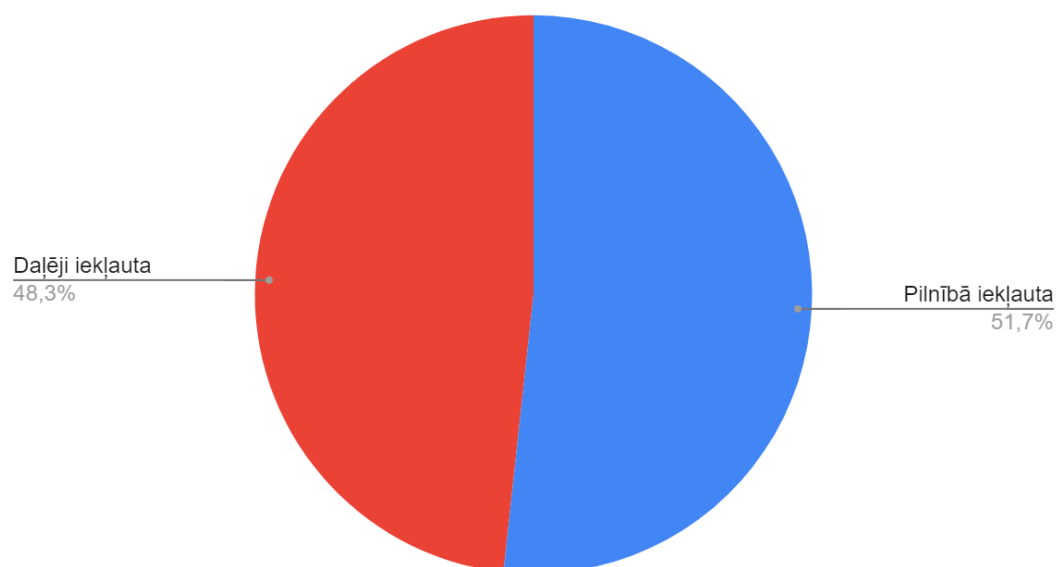
Pilnībā iekļauta  
86,2%



### Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Vides izglītība un veselīgs dzīvesveids]

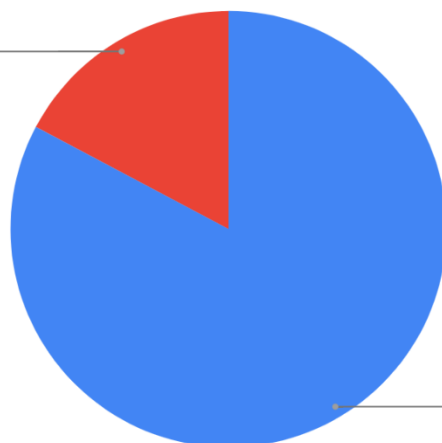


### Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Karjeras izglītība]



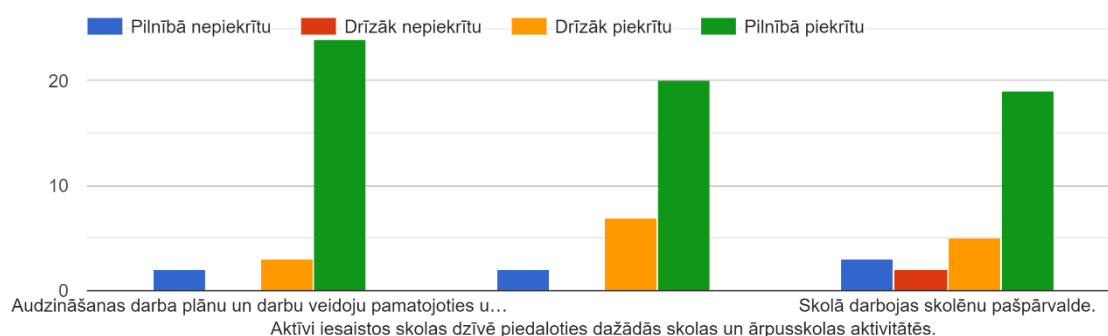
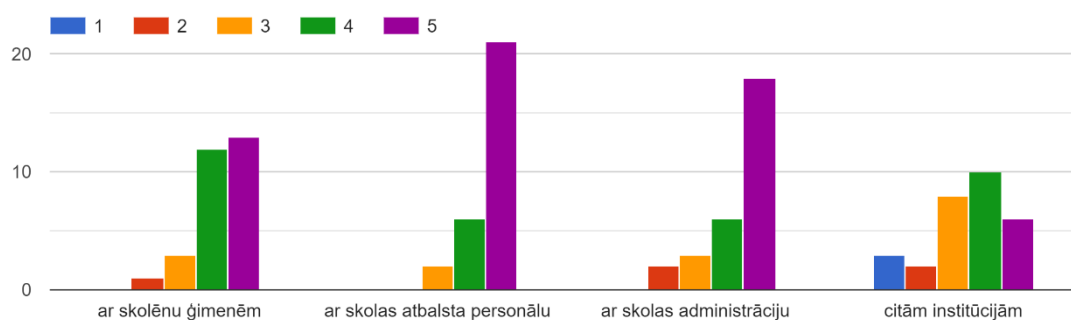
Audzināšanas stundās ir iekļautas tēmas [Drošība, satiksmes drošība (t.sk. -personīgā drošība - kad, kā un kur meklēt palīdzību kritiskā situācijā)]

Daļēji iekļauta  
17,2%



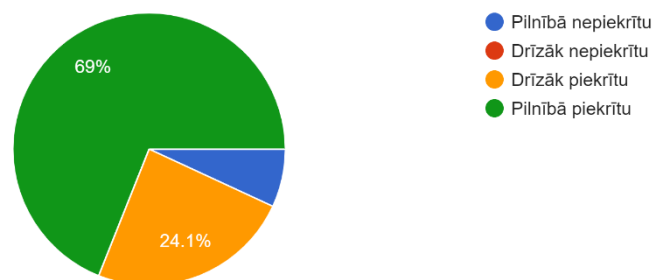
Pilnībā iekļauta  
82,8%

Lūdzu, dodiet savu vērtējumu par katru atbilstošu variantu 5 ballu skalā, kur 1. - ir zemākais vērtējums, savukārt 5. - augstākais vērtējums. Audzināšanas darbā veidoju sadarbību ar –

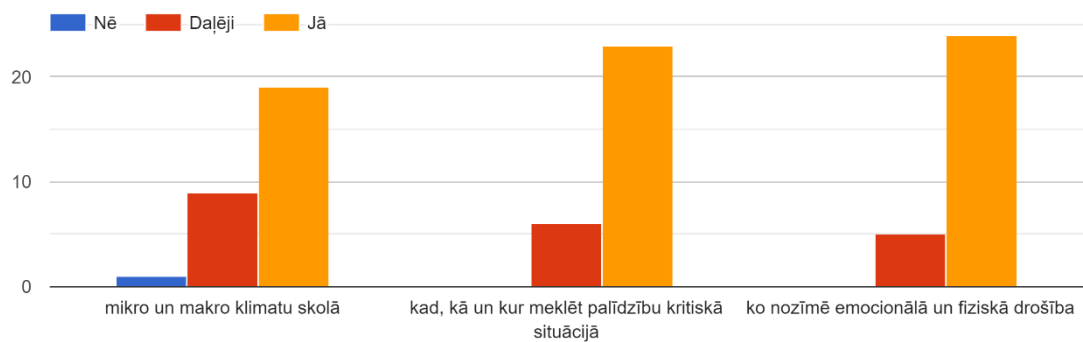


Vecāku sapulce un individuālās konsultācijas vecākiem tiek organizētas plānveidīgi, vai pēc nepieciešamības.

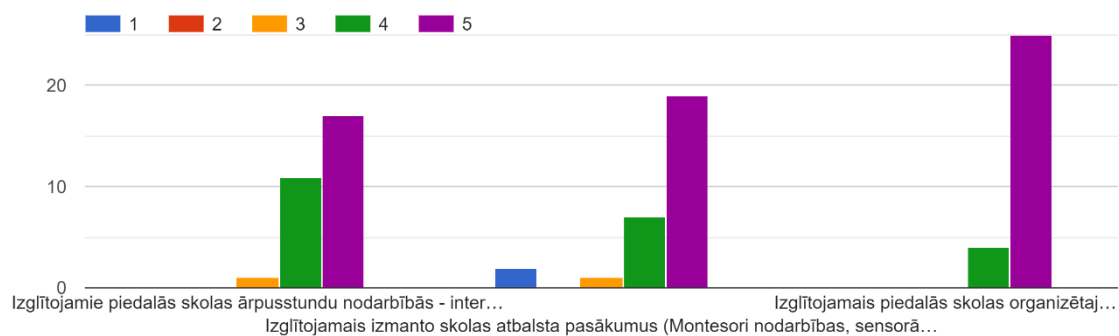
29 responses



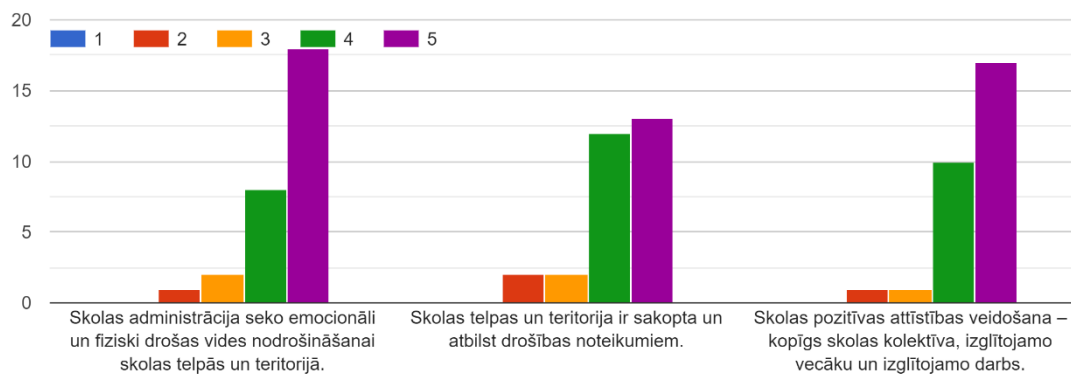
Vecāku sapulcēs ir iekļautas tēmas par:



Lūdzu, dodiet savu vērtējumu par katru atbilstošu variantu 5 ballu skalā, kur 1. - ir zemākais vērtējums, savukārt 5. - augstākais vērtējums.



Lūdzu, dodiet savu vērtējumu par katru atbilžu variantu 5 ballu skalā, kur 1. - ir zemākais vērtējums, savukārt 5. - augstākais vērtējums.



Jūsu nākotnes vīzija, jeb ieteikumi par audzināšanas darba tālākvirzību skolā.17 atbildes

- Nepietiek interešu izglītības un speciālistu nodarbības audzēkņiem neatkarība no vecuma.
- Skolas laukuma iekārtošana.
- Sporta un atpūtas kompleksa izveide.
- Svarīgi palielināt bērnu iesaisti skolas dzīvē, motivēt pašizaugsmi un audzināt mīlestību pret valsti un skolu kā valsts iestādi.
- Turpināt dinamiski attīstīties, orientēties uz pozitīvu rezultātu, izaugsmi un sadarbību gan ar izglītojamiem, gan ar vecākiem, gan ar pedagogiem.
- Vairāk pievērst uzmanību uz bērnu veselības uzlabojumu un nodarbībām skolā ( Sāls istaba, masāža , Montessori nodarbības, sensorās nodarbības u.t.t).
- Esmu apmierināta ar visu.
- Sociālo prasmju attīstīšana.
- Piedāvāt lielāku un dažādāku ārpusstundu nodarbību skaitu.
- Radošais ceļš.
- Turpināt tālāk darbu.
- Starptautiskā sadarbība ar izglītības iestādēm.
- Nav ieteikumu.
- Viss ir kartībā.
- Pilnveidot audzināšanas darbu.
- Vairāk audzināt skolēnos līdzatbildību un praktiskā darba iemaņas.
- Turpināt iesākto darbu. Paaugstināt savu darba kvalifikāciju ar jaunām darba metodēm.