



## **RĪGAS 2. SPECIĀLĀ INTERNĀTPAMATSKOLA**

Reģistrācijas Nr. LV90000013606

Ludzas ielā 43, Rīgā, LV-1003, tālrunis/fakss 67144186, tālrunis 67144188 e-  
pasts r2sips@riga.lv

## **Pašvērtējuma ziņojums**

Rīga 2016./2017.

## Saturs

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Skolas vispārējais raksturojums. ....                                                           | 3  |
| 1.1. Pārskats par izglītības programmām .....                                                      | 6  |
| 1.2. Pedagogu kvalifikācija .....                                                                  | 8  |
| 1.4. Skolas pasākumi un tradīcijas .....                                                           | 9  |
| 1.5. Skolas vides raksturojums .....                                                               | 11 |
| 1.6. Finansiālais nodrošinājums. ....                                                              | 13 |
| 1.7. 2013.-2017.gadā izvirzīto prioritāšu īstenošana .....                                         | 14 |
| 1.8. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana .....                                                | 15 |
| 2. Pamatjomas „Mācību saturs „ novērtējums .....                                                   | 22 |
| 3. Pamatjomas „Mācīšana un mācīšanās” novērtējums .....                                            | 23 |
| 4. Pamatjomas „Izglītojamo sasniegumi” novērtējums .....                                           | 27 |
| 5. Pamatjomas „Atbalsts izglītojamajiem” novērtējums. ....                                         | 28 |
| 6. Pamatjomas „Skolas vide” novērtējums .....                                                      | 38 |
| 7. Pamatjomas „Resursi” novērtējums .....                                                          | 39 |
| 8. Pamatjomas „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”<br>novērtējums ..... | 41 |

## 1. Skolas vispārējais raksturojums.

Rīgas 2. speciālā internātpamatskola (turpmāk tekstā – Skola) atrodas Rīgā, Latgales priekšpilsētā, Ludzas ielā 43.

Skola Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem. Visi skolēni tiek uzņemti skolā ar Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu.

Skola sekmīgi īsteno 2 pirmsskolas izglītības programmas (1 latviešu un 1 mazākumtautību (krievu)) un 3 profesionālās izglītības programmas (kvalifikācija – pavāra palīgs, konditora palīgs un remontstrādnieks), Skola īsteno 4 speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (2 latviešu un 2 mazākumtautību (krievu)). Mācības notiek latviešu un krievu valodā. Skolā strādā kvalificēti pedagogi.

Skolēniem, paralēli mācībām, tiek piedāvāta iespēja uzlabot veselības problēmas, papildus saņemot pedagoģisko korekciju un rehabilitāciju (ritmika, logopēdija, montesori nodarbības, nodarbības sensorajās istabās, sāls istabas terapija, ergoterapeita un fizioterapeita pakalpojumi, koriģējošā vingrošana, masāžas, individuālās konsultācijas un citas nodarbības). Nozīmīga ir atbalsta personāla sadarbība ar pedagogiem.

Skolai ir internāts, kurā bērni uzturas visu nedēļu. Skolas dienas režīms un mācību process atbilst MK noteikumiem. Pedagogi īsteno mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā skolēnu vajadzības, paredz mācību darba individualizāciju, diferenciaciju un atbalsta pasākumus. Informācija par skolu pieejama skolas mājas lapā <http://r2sips.rsdclv/>

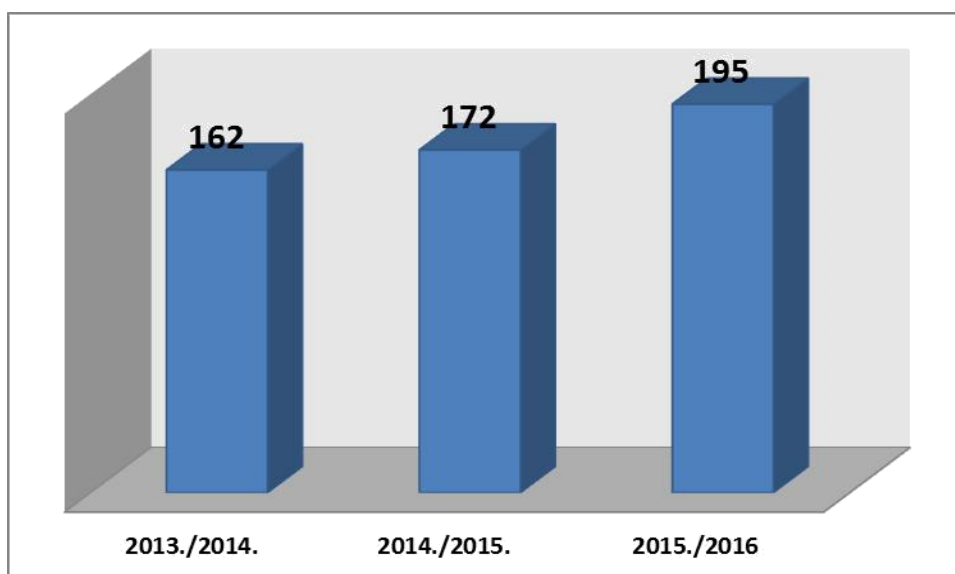
**Skolas darbības mērķis** ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī sekmēt pirmsskolas vecuma bērnu sagatavošanu valsts pamatizglītības standarta apguvei.

Skolas darbības pamatvirziens ir mācību un audzinošā darbība un pedagoģiskā un ārstnieciski profilaktiskā korekcija izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Skolas galvenie uzdevumi ir:

1. īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmas, speciālās pamatizglītības programmas un profesionālās pamatizglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim un attīstības līmenim,
2. nodrošināt iespēju kvalitatīvi apgūt speciālo pirmsskolas izglītību, speciālo pamatizglītību un profesionālo pamatizglītību,
3. sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem) (turpmāk tekstā – vecāki), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā,
4. racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu resursus,
5. īstenot interešu izglītības programmas.

Ar 2008./2009. mācību gadu Skola uzsāk īstenot 2 pirmsskolas izglītības programmas (1 latviešu un 1 mazākumtautību (krievu)) un 1 profesionālās izglītības programmu (kvalifikācija – konditora palīgs), turpina īstenot 4 speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (2 latviešu un 2 mazākumtautību (krievu)) un 2 profesionālās izglītības programmas, kuras apgūstot, izglītojamajiem ir iespēja iegūt pavāra palīga vai remontstrādnieka kvalifikāciju. Mācības notiek latviešu un krievu valodā.



### **1.attēls. Izglītojamo skaita izmaiņas no 2013./2014. mācību gadam**

Izglītojamo skaits katru mācību gadu ir pieaugošs. Skolā 2013./2014. mācību gada sākumā mācās 162 izglītojamie, 2014./2015. mācību gadā izglītojamo skaits Skolā palielinās līdz 172, savukārt 2015./2016.m.g. skolēnu skaits skolā ir 195 izglītojamie, 2016./2017.m.g. skolēnu skaits skolā ir 172, bērnu dārzā 35 bērni.

### **1.tabula**

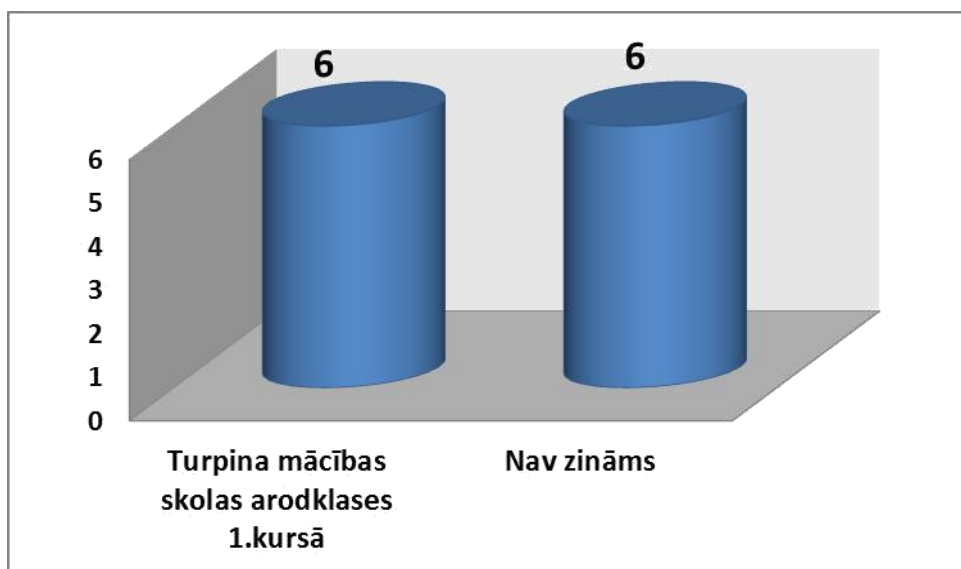
#### **Izglītojamo skaita izmaiņas no 2013.gada 1.septembra – 2017.gada 1.septembrim\***

\*Informācija par izglītojamo skaitu uz mācību gada 1.septembri

\*\*1.;2. kurss –izglītojamie profesionālās pamatizglītības klasēs; 10., 11., 12., klašu (IP 21015921) izglītojamie darba iemaņu klasēs (pamatizglītība).

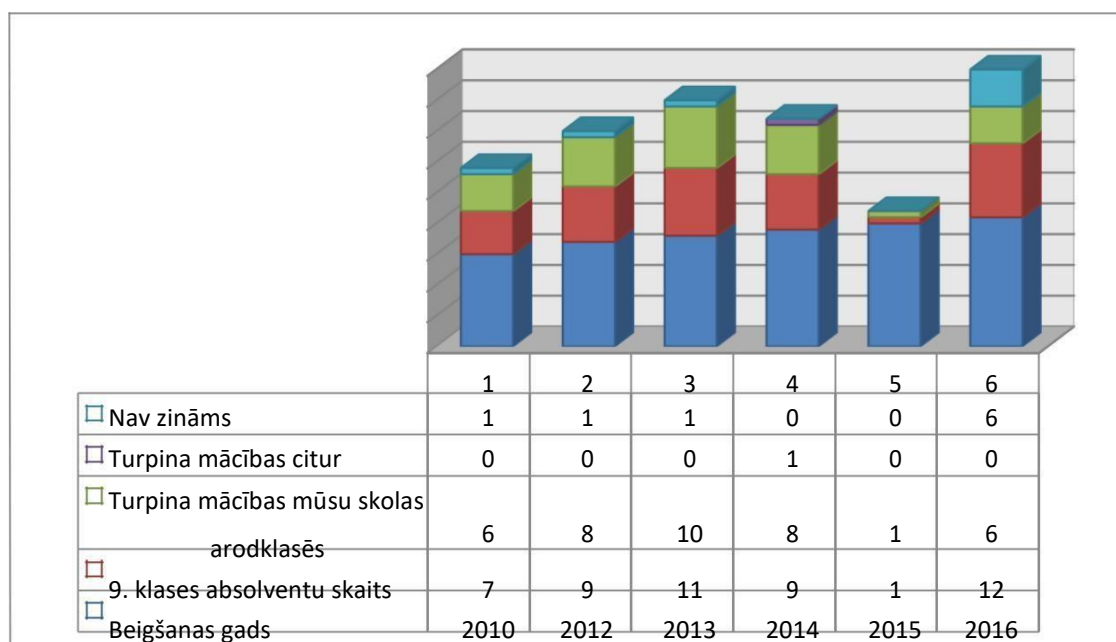
1.tabulā var redzēt, ka uz 2016./2017. m.g. Skolā izglīto 255 izglītojamos. Skolēnu skaitā, salīdzinoši ar iepriekšējiem mācību gadiem, ir vērojamas būtiskas izmaiņas.

| Mācību gads | Skolā kopā |           | Pirms-  |           | 1.-4.kl. |           | 5.-6.kl. |           | 7.-9.kl. |           | 1.; 2.kurss.;<br>10.;<br>11.;12.kl.** |           |
|-------------|------------|-----------|---------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------|-----------|
|             |            |           | skola   |           |          |           |          |           |          |           |                                       |           |
|             | Kl.        | izgl. sk. | grup as | izgl. sk. | Kl.      | izgl. sk. | Kl.      | izgl. sk. | Kl.      | izgl. sk. | Kl.                                   | izgl. sk. |
| 2013./2014. | 22         | 162       | 3       | 29        | 14       | 57        | 4        | 29        | 5        | 34        | 5                                     | 37        |
| 2014./2015. | 23         | 172       | 3       | 35        | 11       | 78        | 5        | 34        | 3        | 19        | 4                                     | 41        |
| 2015./2016. | 25         | 195       | 3       | 35        | 13       | 97        | 5        | 37        | 3        | 22        | 4                                     | 39        |
| 2016./2017. | 25         | 229       | 3       | 26        | 16       | 124       | 4        | 36        | 4        | 34        | 4                                     | 35        |



## 2.attēls. Absolventu turpmākās gaitas pēc 9. klases absolvēšanas.

Pēc 2. attēla var redzēt, ka skolas absolventu izvēlas turpināt mācības skolas arodklasēs. 2015./2016. m.g. 9.a klasi absolvēja 12 absolventi no tiem skolas arodklasēs 1. kursā mācības uzsāka 6 skolas 9. klases absolventi, dažādu apstākļu dēļ par dažiem absolventiem ziņu nav.



## 2.attēls. Absolventu turpmākās gaitas pēc 9. klases absolvēšanas.

Pēc apkopotajiem datiem 3. attēlā redzams, ka skolas izglītojamie izvēlas turpināt izglītību skolas arodklasēs.

## 1.1. Pārskats par izglītības programmām.

### Informācija par izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām (IP)

Izglītības iestāde: Rīgas 2.speciālā internātpamatskola

### Informācija par izglītības iestādē 2010./2011.mācību gadā īstenotajām izglītības programmām (IP)

| Nr. | Informācija licencē |                                                                                                                                                           |              |                               |                                               | Informācija akreditācijas lapā (apliecībā) |                                      |                                                       |                                           | Piezīmes |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
|     | IP kods             | IP nosaukums                                                                                                                                              | Licences Nr. | Licences datums (dd.mm.gggg.) | Licences derīguma termiņš līdz: (dd.mm.gggg.) | IP kods                                    | Akreditācijas lapas (apliecības) Nr. | Akreditācijas lapas (apliecības) datums (dd.mm.gggg.) | Akreditācijas termiņš līdz: (dd.mm.gggg.) |          |
| 1.  | 2.                  | 3.                                                                                                                                                        | 4.           | 5.                            | 6.                                            | 7.                                         | 8.                                   | 9.                                                    | 10.                                       | 11.      |
| 1.  | 21015821            | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem                                                       | V-1191       |                               |                                               | 21015821                                   | 5764                                 | 07.01.2011.                                           | 11.01.2017.                               |          |
| 2.  | 21015921            | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | V-1193       |                               |                                               | 21015921                                   | 5766                                 | 07.01.2011.                                           | 11.01.2017.                               |          |
| 4.  | 21015811            | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem                                                                      | V-1190       |                               |                                               | 21015811                                   |                                      | 07.01.2011.                                           | 15.01.2010.                               |          |

|     |          |                                                                                                                                           |          |               |             |          |        |             |             |                  |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------|----------|--------|-------------|-------------|------------------|
| 5.  | 21015911 | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem arsmīgiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | V-1192   |               |             | 21015911 | 5765   | 07.01.2011. | 11.01.2017. |                  |
| 6.  | 01015811 | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem                                             | 8005     | 05.06.2008.   | 31.07.2018. | 01015811 |        |             |             |                  |
| 7.  | 01015821 | Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem                              | 8006     | 05.06.2008.   | 31.07.2018. | 01015821 |        |             |             |                  |
| 8.  | 2281102  | Ēdināšanas pakalpojumi                                                                                                                    | P-12058  | 13. 07. 2015. |             | 2281102  | AP3743 | 09.03.2010. | 08.03.2016. | pavāra palīgs    |
| 9.  | 2258201  | Būvdarbi                                                                                                                                  | P-12057  | 13. 07. 2015. |             | 2258201  | AP3744 | 09.03.2010. | 08.03.2016. | remontstrādnieks |
| 10. | 2281102  | Ēdināšanas pakalpojumi                                                                                                                    | P - 1633 | 25.02.2010.   | 31.07.2018. | 2281102  | AP0519 | 18.05.2010. | 18.05.2016. | konditora palīgs |

## 1.2. Pedagogu kvalifikācija

2017./2018.mācību gada sākumā Skolā strādā 69 pedagogiskie darbinieki.

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktors, 3 vietnieki (direktora vietnieks izglītības jomā, direktora vietnieks audzināšanas jomā un direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos) un izglītības metodiķis (struktūrvienība Pirmsskola).

### **Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām.**

No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem :

1. Pamatdarbā ( 58 )
2. Blakusdarbā ( 13 )
3. augstākā pedagoģiskā izglītība (56 )
4. apgūst augstāko pedagoģisko izglītību (3)
5. maģistra grāds (22)

### **Pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam :**

| <b>Darba stāžs</b> |    |
|--------------------|----|
| Līdz 5 gadiem      | 25 |
| 5 -10 gadi         | 16 |
| 10 – 20 gadi       | 13 |
| 20 – 30 gadi       | 5  |
| Virs 30 gadiem     | 8  |

### **Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:**

1. priekšmeta mācīšanas metodika
2. pedagoģijā un psiholoģijā
3. datorzinībās
4. audzināšanas jautājumos
5. skolvadības jautājumos

Skolā darbojas **atbalsta personāls**. Tā sastāvā ietilpst:

1. sociālais pedagogs
2. psihologs
3. logopēds
4. skolas medicīnas personāls

## 1.3. Interēšu izglītība

Skolas audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Nodarbības notiek no mācībām brīvajā laikā, skola dažāda vecuma audzēkņiem piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

| <b>N.p.k.</b> | <b>Interēšu izglītības nodarbības.</b>     |
|---------------|--------------------------------------------|
| 1.            | Metāla apstrāde                            |
| 2.            | Literārā jaunrade                          |
| 3.            | Skolas teātris                             |
| 4.            | Datori un programmēšana                    |
| 5.            | Vizuālā māksla                             |
| 6.            | Sensorās nodarbības                        |
| 7.            | Sports                                     |
| 8.            | Vokālais ansamblis                         |
|               | <b>Papildus – fakultatīvās nodarbības.</b> |
| 9.            | Sociālās zinības                           |

|     |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Matemātika                                                               |
| 11. | Krievu valoda                                                            |
| 12. | Latviešu valoda                                                          |
| 13. | Speciālās korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (sensorās nodarbības) |
| 14. | Mājturība un tehnoloģija                                                 |
| 15. | Montesori nodarbības                                                     |
| 16. | Kustību studija                                                          |
|     | <b>Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.</b>    |
| 23. | Ārstnieciskā vingrošana                                                  |
| 24. | Logopēdija                                                               |
| 25. | Ritmika                                                                  |
| 26. | Peldēšanas nodarbības - Rīgas 72.vsk.                                    |

#### 1.4. Skolas pasākumi un tradīcijas.

Izglītojamie piedalās skolas pasākumos un to organizēšanā. Daudzi no skolas pasākumiem tiek svinēti kopā ar vecākiem. Katram mēnesim ir sava tēma, ko skolas pedagogi, plānojot darbu grupās, ņem vērā. Skolā uzsākta jauna tradīcija – katra klase noformē savas telpas un skolas halli pēc vienotas tēmas, izgatavo klases avīzi. Liela vērība tiek pievērsta pilsonības tēmai un savas skolas patriotismam.

##### **Skolā ir šādas tradīcijas:**

1. Zinību diena
2. Mārtiņdiena
3. Skolotāju diena
4. Lāčplēša diena
5. Ziemassvētki un pulciņu darbu skate
6. Valentīndiena
7. "Masļennica"
8. Lieldienas
9. Vecāku dienas koncerts un darbu skate
10. Skolas talka
11. Pēdējais zvans
12. Sporta spēles
13. Projektu nedēļa

**Rīgas 2. speciālās internātpamatskolas ārpusstundu pasākumu plāns 2016./2017. m.g .**

| <b>Mēneša tēma</b>                                          | <b>Datums</b>     | <b>Pasākumi</b>                                                                                                                                    | <b>Norises vieta</b>               | <b>Dalībnieki</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>Septembris</b><br>Satiksmes<br>noteikumi un<br>drošība   | 1.09.             | Zinību diena                                                                                                                                       | Skolas halle                       | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 4.09.             | Drošības diena                                                                                                                                     | Skolas<br>pagalms,<br>klašu telpas | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 5.09.             | Zīmēšanas olimpiāde                                                                                                                                | Skolas halle                       | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 6.09.             | Ekskursijas diena                                                                                                                                  |                                    | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 7.09.             | Sporta diena                                                                                                                                       | Skolas<br>pagalms                  | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 8.09.             | CNS, drošība<br>transporta līdzekļos,<br>drošības noteikumi<br>lietojot internetu.                                                                 | Klašu telpas,<br>skolas<br>pagalms | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 1. – 30. 09.      | Drošības dienas -<br>personīgā drošība,<br>privātums, skolas<br>iekšējās kārtības<br>noteikumi, uzvedības<br>noteikumi atrodoties<br>ārpus skolas. | Klašu telpas,<br>skolas<br>pagalms | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 1.09.-<br>15.09.  | Pulciņu reklāmas<br>nedēļas                                                                                                                        | Klašu telpas                       | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 4.09.             | Tēva diena                                                                                                                                         | Klašu telpas                       | 1.-12. kl.        |
| <b>Oktobris</b><br>Es - skolā                               |                   | Miķeļdienas izstāde                                                                                                                                | Skolas halle                       | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 2.10.             | Skolotāju diena.                                                                                                                                   | Skolas halle                       | 1.-11. kl.        |
|                                                             | 2.10. –<br>12.10. | Rudens darbu izstāde<br>SKOLA                                                                                                                      | Skolas halle                       | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 6.10.             | Teātra izrāde "Zelta<br>cālis"                                                                                                                     | Skolas halle                       | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 19.10.            | Rudens svētki -<br>izstāde.                                                                                                                        | Skolas halle                       | 1.-11. kl.        |
|                                                             | 19.10.            | Rudens svētki „Zelta<br>rudens”                                                                                                                    | Skola halle                        | 1.-11. kl.        |
| <b>Novembris</b><br>Pilsoniskā<br>izpratne un<br>attieksmes | 30.- 31.10.       | Es mīlu savu skolu!                                                                                                                                | Klašu telpas                       | 1.-12. kl.        |
|                                                             | 10.11.            | Mārtiņdiena.                                                                                                                                       | Klašu telpas                       | 1.-11. kl.        |
|                                                             | 6.11.-<br>18.11.  | Pilsonības nedēļas.<br>ES dienas.                                                                                                                  | Skolas halle                       | 1.-11. kl.        |
|                                                             | 10.11.            | Lāčplēša diena.                                                                                                                                    | Skolas halle<br>un pagalms         | 1.-11. kl.        |
| <b>Decembris</b><br>Labo darbu<br>mēnesis                   | 17.11.            | LR Proklamēšanas<br>diena.                                                                                                                         | Skolas halle<br>un pagalms         | 1.-11. kl.        |
|                                                             | 1.12 –<br>21.12.  | Ziemassvētku<br>noskaņās - darbu<br>izstāde                                                                                                        | Skolas halle                       | 1.-11. kl.        |

|                                                                  |                 |                                                |                   |              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                  | 19.12.          | Ziemassvētki                                   | Skolas aktu zāle  | 1.-12. C kl. |
|                                                                  | 20.12.          | Ziemassvētki                                   | Skolas aktu zāle  | 1.- 9. kl.   |
|                                                                  | 22.12.          | <i>Svētrīts</i> . Klašu eglītes.               | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
| <b>Janvāris</b><br>Karjeras izvēle                               | 8.01. - 12.01.  | Mana karjera.                                  | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 19.01.          | 1991.g.barikāžu aizstāvju atceres dienas.      | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 26.01.          | LR Starptautiskās atdzīšanas diena.            | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
| <b>Februāris</b><br>Saskarsme un pašizpratne                     | 1.02.           | Sveču diena – izstāde.                         | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 14.02.          | Valentīna diena.                               | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 15.02.- 20.02.  | Es un mana veselība.                           | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  |                 | Ziemas aizvadišana – Meteņi.                   | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  |                 | Lasītāju klubiņš                               | Skolas bibliotēka | 1.-11. kl.   |
|                                                                  |                 | Masleņica.                                     | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  |                 | Projektu nedēļa.                               | Skolas halle      | 1.-12. kl.   |
| <b>Marts</b><br>Vides izglītība un veselīgs dzīvesveids          | 1.- 5.03.       | Drošības diena "Esi drošs"                     | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 6.03.- 9.03.    | Pirmā palīdzības sniegšanas ābece.             | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  |                 | Daiļlasīšanas konkurss „Zvirbulis”             | Skolas aktu zāle  | 1.-11. kl.   |
|                                                                  |                 | Pavasara svētki.                               | Skolas halle      | 1.-12. C kl. |
|                                                                  |                 | Lieldienas.                                    | Skolas halle      | 1.-11. kl.   |
| <b>Aprīlis</b><br>Mana ģimene<br><i>Pulciņu atskaišu mēnesis</i> | 5.04.           | Mākslas dienas – izstāde „Mūsu sasniegumi”     | Skolas halle      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 12.04.          | Teātra diena.                                  | Skolas halle      | 1.-11.kl.    |
|                                                                  | 18.04. - 20.04. | Darbojamies kopā darbnīcās.                    | Skolas halle      | 1.-11.kl.    |
|                                                                  |                 | Lielā talka.                                   | Skolas teritorija | 1.-11.kl.    |
| <b>Maijs</b><br>Satiksmes noteikumi un drošība                   | 1.05.           | Darba svētki. LR satversmes sasaukšanas diena. | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 4.05.           | LR Neatkarības atjaunošanas diena.             | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |
|                                                                  | 8.05.           | Otrā pasaules kara                             | Klašu telpas      | 1.-11. kl.   |

|  |        |                                            |                     |              |
|--|--------|--------------------------------------------|---------------------|--------------|
|  |        | upuru piemiņas diena.                      |                     |              |
|  | 9.05.  | Eiropas diena.                             | Klašu telpas        | 1.-11. kl.   |
|  | 11.05. | Mātes diena.                               | Skolas halle        | 1.-11. kl.   |
|  | 16.05. | Ekskursijas diena                          |                     | 1.-11. kl.   |
|  | 18.05. | Ābecītes svētki.                           | Skolas halle        | 1.-4.C kl.   |
|  | 30.05. | Pavasara balle.                            | Skolas halle        | 1.-11. kl.   |
|  |        | Pēdējais zvans 9.c ;<br>11.a; 12.c klasēm. | Skolas aktu<br>zāle | 1.-12. kl.   |
|  |        | Sporta svētki.                             | Skolas<br>pagalms   | 1.-12. C kl. |

### 1.5. Skolas vides raksturojums.

Skolā mācās bērni no dažādām Rīgas priekšpilsētām, kā arī no Rīgas, Ogres, Olaines, Salaspils, Ventspils rajoniem.

Skolas sociālā pedagoga uzskaitē ir 34 bērni, ar visiem tiek veikts individuālais darbs (konsultācijas, palīdzība sociālo jautājumu risināšanā, konfliktu atrisināšana).

2016./2017. m.g. tika veikti 16 mājas apmeklējumi:

- ✓ par neattaisnotiem stundu kavējumiem - 5,
- ✓ uzvedības problēmām - 3,
- ✓ atkarībām – 1
- ✓ veselības problēmām – 3
- ✓ prakses vietas apsekošana – 2
- ✓ invaliditātes noteikšanai - 2

Individuāli konsultēti 29 skolēni no tiem atkārtoti konsultēti arī 29 skolēni.

- ✓ par neattaisnotiem stundu kavējumiem- 10 un atkārtoti - 10,
- ✓ uzvedības problēmām - 6 un atkārtoti - 6,
- ✓ mācību grūtībām - 4 un atkārtoti - 4,
- ✓ atkarība (smēķēšana) - 3 un atkārtoti – 3,
- ✓ karjeras jautājumi – 6, atkārtoti - 6

Konsultēti vecāki par:

- ✓ neattaisnotiem bērnu kavējumiem - 8, atkārtoti - 8,
- ✓ bērnu uzvedības problēmām - 13, atkārtoti - 13,
- ✓ mācību grūtībām - 3 un atkārtoti - 3,
- ✓ konfliktsituācijām - 2 un atkārtoti - 2,

- ✓ vardarbību - 1 un atkārtoti - 1
- ✓ atkarību - 3 atkārtoti - 3,
- ✓ par sociālās palīdzības jautājumiem -5,
- ✓ konsultācijas par dienas centriem, vasaras nometnēm, tālākizglītības un darba iekārtošanas iespējām -6.

**Grupu pasākumi:** organizētie izglītošanas pasākumi 3 grupām karjeras jautājumos. Viens grupu pasākums atkarību profilaksei.

Ir nodrošināts atbalsts izglītojamajiem ar mācību uzvedības grūtībām, kā arī ar agresīvu un traumatisku uzvedību, nodrošināts sociāli – pedagoģiskais atbalsts mācīšanas procesa aktivizēšanai, izmantojot sensorās istabas resursus, par 2016./2017.m.g. 15 klasēm bija nodrošināta vienreiz nedēļā grupu sensorā nodarbība 30 - 40 min. laikā.

**Sociālais pedagogs ir veicis bērnu ģimeņu sociālo izpēti:**

Skolā 6 bērni no ilgstošās aprūpes iestādēm, 10 bērni no daudzbērnu ģimenēm, 1 bērns ir no krīzes centra, 14 ģimenes var pierakstīt pie sociāla riska ģimenēm.

**Šajā mācību gadā skolas sociālais pedagogs vairāk sadarbojas ar institūcijām:**

ar Sociālo Dienestu, Valsts Policiju, Bāriņtiesu, Krīzes centriem.

**Ekskursijas:** karjeras ekskursija uz “Piparkūku pili” Rīgas Plāzā. Socializācijas un integrācijas ekskursija uz kino “Citadele”

Tāpat turpinās sadarbība ar ārpusģimenes aprūpes iestādēm, Probācijas dienestu, VSAA, RD Komunālo departamentu.

Ir gadījumi, kad sociālais pedagogs palīdz audzēkņiem kārtot invaliditāti, noformēt pasi, pavadā viņus poliklīnikā vai slimnīcā.

Par sociālpedagoģiskās darbības prioritāriem virzieniem ir noteikti: labvēlīga mikroklimata veicināšana skolā, konsultatīva palīdzība tālākizglītības un darba iekārtošanas jautājumos, sociālo prasmju un iemaņu attīstības nodarbības internātā dzīvojušiem audzēkņiem.

### ***Atbalsts izglītojamo personības veidošanā.***

*Izglītojamie ir iesaistīti skolas piedāvātajos interešu un fakultatīvajās nodarbībās (vizuālās mākslas, sporta, teātra, datorpulciņa, literārās jaunrades un iespējams regulāri apmeklēt baseina nodarbības). Ir iespēja aktīvi piedalīties skolas rīkotajos pasākumos, konkursos, sporta sacensībās un projektu izstrādēs, tāpat arī dažādos pasākumos, konkursos ārpus skolas. Skolas pasākumi tiek organizēti, lai veicinātu izaugsmes iespējas. Skolas pasākumu organizēšanā un izglītojamo audzināšanas procesā aktīvi piedalās viss pedagoģiskais kolektīvs.*

Skolas 9. klašu skolēniem tiek piedāvāta iespēja kārtot centralizēto eksāmenu latviešu valodā.

Iespēju robežās tiek rīkotas vasaras atpūtas nometnes.

Skolā darbojas skolēnu padome, kuras darbības mērķis ir iesaistīt izglītojamos ikdienas dzīves plānošanā, pasākumu organizēšanā, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā un izpildē, palīdzēt cits citam. Skolā darbojas skolas vecāku padome.

### ***Skolas vide.***

*Skolai ir izveidota sava mājas lapa Tīmeklī, skolas logo. Skolā ir labvēlīga mērķtiecīgi veidota vide, pakāpeniski tiek nomainītas mēbeles, tiek remontētas skolas telpas.*

Skolā tiek uzņemti izglītojamie ar dažādiem attīstības traucējumiem, un līdz ar to turpinās darbs pie telpu pielāgošanas un stacionāro palīgīdzekļu iegādes.

### **Skolas īpašie piedāvājumi.**

Skolā darbojas sāls istaba. Skolā ir labiekārtoti kabineti - Montesori nodarbību kabinets, fizioterapeita, ergoterapeita kabineti, ārstnieciskās vingrošanas zāle, ritmikas nodarbību telpa, papildināta sensoro nodarbību kabinetu materiālā bāze. Izglītojamajiem ir iespēja nodarboties gleznošanas tehniku EBRU - māksla uz ūdens virsmas.

### **Personāla tālākizglītība.**

Skolotāji piedalās tālākizglītības programmās atbilstoši skolas noteiktajām attīstības prioritātēm, skolotāji MK sēdēs savstarpēji apmainās ar jaunāko informāciju un izmanto to savā darbā. Skolas vadība iespēju robežās nodrošina personāla tālākizglītību. Ir sistematizēta datu bāze par katra skolas darbinieka tālākizglītību. Skolas vadība cenšas organizēt kursus skolā, kuros piedalās viss skolas personāls.

### **Skolas attīstības plāna izstrāde.**

Izstrādāts skolas attīstības plāns no 2013./2014. – 2016./2017.m.g. Skolas attīstības plāns izstrādāts kopā ar MK vadītājiem, apspriests MK sēdēs un apstiprināts pedagogiskās padomes sēdē.

### ***1.6. Finansiālais nodrošinājums.***

Skola tiek finansēta no valsts un Rīgas pilsētas pašvaldības budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību un to aprīte un uzskaitē ir centralizēta, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

### **1.7. 2013.-2017.gadā izvirzīto prioritāšu īstenošana**

2013./2014. mācību gadā, iesaistot izglītojamos, viņu vecākus pedagogus, un pašvaldības pārstāvjus, tika izveidots skolas attīstības plāns turpmākajiem 4 gadiem. Laika posmam no 2013.gada līdz 2017.gadam tika izvirzītas 7 jomu prioritātes:

1. Mācību saturs: Mācību programmu pilnveide
2. Mācīšana un mācīšanās:
  - 2.1. Izglītojamo izaugsmes analīzes pilnveidošana
  - 2.2. Mācīšanas kvalitātes pilnveidošana
  - 2.3. Sadarbības ar vecākiem pilnveidošana
3. Skolēnu sasniegumi: Izglītojamo izaugsmes dinamikas atspoguļošanas pilnveidošana
4. Atbalsts skolēniem:
  - 4.1. Ārstnieciski profilaktiskā darba pilnveidošana
  - 4.2. Izglītojamo drošības uz ielas nodrošināšana
  - 4.3. Izglītojamo emocionālo un psiholoģisko vajadzību nodrošināšana
5. Skolas vide:
  - 5.1. Veidot piederības un kopības apziņu par skolu
  - 5.2. Skolas fiziskās vides uzlabošana
6. Resursi: Personāla tālākizglītības ieguves veicināšana un atbalstīšana
7. Skolas organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:
  - 7.1. Skolas darbu reglamentējošo dokumentu pārstrādāšana atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem
  - 7.2. Attīstības plāna izstrādāšana un īstenošana.

### 1.8. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

| Skolas darbības joma                                                          | Attīstības prioritātes<br>2016./2017.m.g.                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Mācību saturs</b>                                                       | Audzināšanas programmas izvērtēšana un aktualizēšana.                                                                                                                       |
| <b>2. Mācīšana un mācīšanās</b>                                               |                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Izglītojamo sasniegumi</b>                                              | Nodrošināt IT izmantošanas iespējas mācību procesā klašu telpās.                                                                                                            |
| <b>4. Atbalsts izglītojamiem</b>                                              | Izglītojamo izaugsmes dinamikas dokumentācijas pilnveidošana IP 21015821;21015811 skolēniem.                                                                                |
| <b>5. Skolas vide</b>                                                         | Atbalsta sniegšana izglītojamiem karjeras izglītības jautājumos.                                                                                                            |
| <b>6. Resursi</b>                                                             |                                                                                                                                                                             |
| <b>Iestādes darba organizācija, vadība<br/>7. un kvalitātes nodrošināšana</b> | Kvalitatīvs vadības cikls (plānošana, organizēšana, pārraudzība, izvērtēšana) visās darba grupās<br>Skolas avīzes satura izveidošana.<br>Skolas muzeja darba organizēšana.. |
|                                                                               |                                                                                                                                                                             |

| Skolas darbības joma    | Skolas darba prioritātes 2016./2017.m.g                                                | Sasniegtais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Mācību saturs         | Audzināšanas programmas izvērtēšana un aktualizēšana.                                  | <p>Skolas audzinātāji izstrādāja darba lapas pēc tēmām, kurus prezentēs mācību gadā beigās uz MK sēdes AB līmeņa.</p> <p>Skolas ārpusstundu pasākumu plāns uz 2016./2017.m.g.<br/>Skolotāju darba grupas izstrādāja skolai liecības paraugus.<br/>Skolas muzeja darba organizēšana.</p> <p>Novadītas atklātās mācību stundas pēc grafika I-II sem.2016./2017.m.g.<br/>Audzināšanas darba koordinēšana ,izvērtēšana un īstenošana skolā.<br/>MK temats - pasākumu kvalitātes pilnveide<br/>Projekta nedēļa skolā.<br/>Skolas pasākums „Lāčplēša diena”</p> |
|                         |                                                                                        | Izglītojamie tika iesaistīti skolas un ārpusskolas nozīmīgos pasākumos atbilstoši savam veselības stāvoklim un iespējām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | Mācību literatūras izstrāde programmām 21015821.                                       | Papildināta mācību literatūra atbilstoši ISEC norādījumiem mājturības un tehnoloģijas stundām zēniem IP 21015821 .Literatūras saraksts aptipināts metodiskajā apvienībā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.Mācīšana un mācīšanās | Nodrošināt IT izmantošanas iespējas mācību procesā klašu telpās.                       | <p>Pilnveidoti jaunie paraugi- Mācību stundas konspekts.<br/>Skolotāja portfolio.<br/>Mācību stundas vērošanas un novērtējuma lapas.<br/>Pasākumu analīzes lapa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | Nodrošināt IT izmantošanas iespējas mācību procesā klašu telpās.                       | Mācību procesa laikā, pedagogi aktīvi izmantoja IT iespējas (planšetdatori, portatīvie datori), tai skaitā atvērto stundu vadīšanā (sociālās zinības).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | Skolēnu kavējumu novēršana.                                                            | Tiek konsultēti 29 skolēni par neattaisnotiem stundu kavējumiem. Tika veikti 5 mājas apmeklējumi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         | Papildināt un apkopot metodiskos materiālus mājturības un tehnoloģijas stundām zēniem. | Inovātīvo mācību metožu pielietojums mācību stundās - mājturībā un tehnoloģijā zēniem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Izglītojamo sasniegumi | Izglītojamo izaugsmes dinamikas dokumentācijas pilnveidošana IP 21015821; 21015811 skolēniem. | Katrai klasei tiek veidota skolēnu izaugsmes dinamika. Par to ir atbildīgs klases audzinātājs. Tajā tiek apkopoti skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā. Izaugsmes dinamikas materiāli tiek analizēti un izvērtēti MK sēdēs. Mācību gada laikā izaugsmes dinamikas dokumentācija tika koriģēta un pilnveidota, lai būtu iespējams padziļinātāk atspoguļot izglītojamo zināšanu līmeni atbilstoši viņa attīstības līmenim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           |                                                                                               | <p>Mūsu izglītojamie piedalījās un saņēmuši atzinības Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstāde- konkursā „Krāsainās domas 2016” atb.skol. R.Lindermane notika Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas-attīstības centrā 14.04.2016.g.</p> <p>Daiļlasīšanas konkursā Rīgas 1.speciālajā internātpamatskolā – attīstības centrā „Mana valodiņa”</p> <p>Piedalīšanās konkursā „Balsis” Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā - attīstības centrā.</p> <p>Izglītojamie piedalījās speciaļo skolu sporta sacensības,, NETRADICIONĀLĀ VIEGLATLĒTIKA” 11.05.2016.g. Rīgas Valda Avotiņa pamatskola-attīstības centrs.</p> <p>Piedalīšanās centralizēta valsts eksāmenā.</p> <p>•</p> <p>Piedalījās Latvijas Speciālā Olimpiādē , III. vieta „Speciālā futbola diena” -2016 futbola turnīrā.</p> <p>Piedalīšanās Krāsainās domas izstādē- saņem pateicības rakstus par piedalīšanos zīmējumu izstādē</p> |
| 4. Atbalsts izglītojamiem | Atbalsta sniegšana izglītojamiem karjeras izglītības jautājumos.                              | <p>Par karjeras izvēli skolā atbild Skolas psiholoģe Anna Čerņavska un soc.ped.Ija Tukāne, klašu / grupu pedagogi.</p> <p>Skolas sociālā pedagoga uzskaitē – 34 skolēni , tiek veikts individuālais darbs , konsultācijas , konfliktu atrisināšana.</p> <p>2015./2016.m.g.tika veikti 16 mājas apmeklējumi.</p> <p>Grupu pasākumi : karjeras jautājumos, pasākums atkarību profilaksei.</p> <p>Skolēnu ģimeņu sociālu izpēti.</p> <p>Ar agresīvu un traumatisku uzvedību –izmantota sensoras istabas resursi.</p> <p>Ekskursijas: karjeras ekskursija uz „Piparkūku pili” Rīgas Plazā kopā ar 11.a klasi. Socializācijas un integrācijas ekskursija uz kino „Citadele” 7.a-8.klasēm.</p> <p>Skolotājiem uzdevums bija veidot pašapziņu, mācīties vērtēt savu pieredzi , personiskās īpašības , par profesiju daudzveidību, dienas režīmu , par vaļaspriekiem, atpūtu.</p>               |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              | <p>Skolēna vajadzību noteikšana un novērtēšana .<br/> Runas terapijas pakalpojumi.<br/> Psihologa pakalpojumi.<br/> Konsultācijas un atbalsts skolēna vecākiem.<br/> Sazināšanās telefoniski.<br/> Transporta pakalpojumi , ja nepieciešams.<br/> Vecāku diena<br/> Klases vecāku sanāksmes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>Atbalsta sniegšana izglītojamiem<br/> karjeras izglītības jautājumos.</p> | <p><b><u>Konsultatīvais un diagnostiskais atbalsts</u></b><br/> <b>1. Skolēnu individuālā konsultēšana un izpēte</b><br/> 1.1. Saistībā ar skolēna izziņas spēju īpatnībām<br/> 1.2. Saistībā ar mācību motivāciju<br/> 1.3. Saistībā ar uzvedības problēmām<br/> 1.4. Attiecībās ar vienaudžiem attiecībās starp skolēniem un skolotājiem<br/> 1.5. Attiecībās starp skolēniem un vecākiem<br/> 1.6. Karjeras izvēle<br/> 1.7. Emocionāla rakstura grūtības ( tajā skaitā krīžu intervences)<br/> <b>2. Skolēnu izpēte un konsultēšana grupās</b><br/> 2.1.Savstarpējo attiecību veidošana (tajā skaitā konfliktsituāciju risināšana)<br/> 2.2.Grupas nodarbības karjeras izglītības ietvaros 1-4. klašu skolēniem<br/> 2.3. Grupas nodarbības karjeras izglītības ietvaros 9.klašu skolēniem.<br/> <b>3. Vecāku konsultēšana</b><br/> 3.1.Bērna mācību motivācija<br/> 3.2.Bērna uzvedības problēma<br/> 3.3.Bērna emocionāla rakstura grūtības (stress, trauksme, bailes, u.c.)<br/> 3.4.Bērna attiecību problēmas (ar vienaudžiem, vecākiem, skolotājiem)<br/> 3.5.Informatīva rakstura atbalsts vecākiem<br/> 3.6.Vecāku konsultēšana saistībā ar diagnostiku un atzinuma sagatavošanu.<br/> <b>4. Atzinumu sagatavošana</b><br/> Pamatojumi :VDEĀK, PMK, ārsta pieprasījums, pedagoga pieprasījums, vecāku pieprasījums<br/> <b><u>Attīstošas un relaksācijas nodarbības</u></b><br/> <b>1.Smilšu terapijas nodarbības</b><br/> <b>2.Individuālas nodarbības sensorā istabā</b><br/> 2.1.Mūzikas terapija<br/> 2.2. Gaismas terapija<br/> 2.3. Krāsu terapija<br/> <b>3. Individuālas Art terapijas nodarbības</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>4. Grupas Art terapijas nodarbības</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apstiprināta mācību literatūra uz 3 gadiem</li> <li>2. Iepirktas mācību grāmatas latviešu plūsmas klasēm un mājturībā</li> <li>3. Mācību materiālu iegāde logopēda nodarbībām</li> <li>4. Piedalīšanās skolas pasākumos ( Zinību diena, Ziemassvētki, Zvirbulis, Pēdējais zvans)</li> <li>5. Sienas avīze – interešu izglītības darba atspoguļojums: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sienas avīze veltīta skolas 90 gadu jubilejai;</li> <li>✓ Ziemassvētku atklātnes- apsveikumi;</li> <li>✓ Sienas avīze veltīta 18. Novembrim</li> <li>✓ Atklātnes veltītas Pēdējam zvanam</li> </ul> </li> <li>6. Kā bibliotekārs -informācijas sniegšana dažādiem pasākumiem: ( Projekta nedēļai, Zvirbulim u. tt.)</li> <li>7. Piedalīšanās ārpusskolas pasākumos :<br/> <b>Mana valoda- Rīgas 1. spec. internātpamatskolā – attīstības centrs Krāsainās domas. – dalība izstādē” Krāsainās pasakas” Valda Avotiņa pamatskola-attīstības centrs</b> </li> </ol> |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atbalsts skolēniem ar traumatisko uzvedību</li> <li>2. Atbalsts skolēniem ar veselības problēmām</li> <li>3. Atbalsts atkarību jautājumos</li> <li>4. Atbalsts karjeras jautājumos.</li> <li>5. <i>Atbalsts skolēniem invaliditātes noteikšanā</i></li> <li>6. Atbalsts konfliktsituācijās</li> <li>7. Atbalsts soc. jautājumos</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tika veikti 3 mājas apmeklējumi, konsultēti 13 vecāki un 6 bērni</li> <li>2. Tika veikti 3 mājas apmeklējumi.</li> <li>3. Tika veikts 1 mājas apmeklējums, individuāli konsultēti 3 skolēni, tika veikta 1 grupu nodarbība.</li> <li>4. Tika veiktas 2 prakses vietas apmeklējumi; individuāli konsultēti 6 skolēni; organizētie 3 grupu pasākumi.</li> <li>5. Tika veikti 2 mājas apmeklējumi</li> <li>6. Konsultēti 2 vecāki.</li> <li>7. Konsultēti 5 vecāki.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Skolas iekšējās un ārējās vides labiekārtošana.<br/> IT nodrošinājums un regulāra resursu papildināšana.<br/> nodrošināt ar datortehniku un interneta pieslēgumu mācību kabinetus.<br/> Mācību telpu remonts un modernizācija.<br/> Drošas un labvēlīgas vides nodrošināšana.</p>                                                                                                 | <p>Izremontēti un aprīkoti mācību kabineti- mājturības un tehnoloģiju kabinets zēniem (125.kab), arod mācību kabinets zēniem (130.kab), mācību kabineti un administrācijas kabineti (132, 131, 20, 29.kab).<br/> Mācību kabinetos (88, 72.kab) nomainīts grīdas segums.<br/> Vecā korpusa kāpņu telpas remontdarbi trijos stāvos.<br/> Skolas teritorijā nomainīti soli, veikti teritorijas apzaļumošanas darbi.<br/> Iegādāta jauna datortehnika mācību procesa nodrošināšanai.<br/> Divdesmit mācību kabinetos ievilkts interneta pieslēgums.<br/> Mēbeļu iegāde mācību kabinetiem.<br/> Iegādāti nepieciešamie mācību līdzekļi mācību programmas īstenošanai.<br/> Skolas un klašu telpas ir atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Renovēt un aprīkot mājturības un tehnoloģiju mācību kabinetu, IT pieslēguma un tehnikas nodrošinājums.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Renovēti un nodoti ekspluatācijai mājturības un tehnoloģiju mācību kabinets zēniem. Kabineta aprīkojums atbilst ISEC noteiktajam prasībām. Nodrošināts IT pieslēgums.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.Resursi                                                         | Mācību kabinetu aprīkojums atbilstoši mācību procesa un skolas izglītojamo vajadzībām. IT pieslēguma nodrošināšana un materiāltehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši jaunākajām tehnoloģijām. Sakoptas un modernizētas mācību un skolas telpas. Mācību programmas īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi. Ziedotāju piesaistīšana. Skolas darbinieku iesaistīšana skolas vides uzlabošanā un sakopšanā. | Aprīkotas un estētiski noformētas mācību telpas.<br>Iegādāti septiņpadsmit jauni datori un ievilkta divdesmit interneta pieslēguma vietas.<br>Iegādāti jauni mācību līdzekļi.<br>No ziedotāju ziedojumiem noslēgts līgums ar fizioterapeitu par pakalpojuma sniegšanu skolas izglītojamajiem, fiziskā veselības stāvokļa uzlabošanai.<br>Skolas strādnieki veic mācību telpu kosmētiskos remontdarbus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | Kvalitatīvs vadības cikls (plānošana, organizēšana, pārraudzība, izvērtēšana) visās darba grupās.<br>Skolas avīzes satura izveidošana.<br>Skolas muzeja darba organizēšana.                                                                                                                                                                                                                                  | Skolotāji sistemātiski saņem informāciju no skolas vadības par piedāvātajiem semināriem, kvalifikācijas kursiem un citām aktivitātēm rajona, pilsētas un republikas mērogā.<br>Tika organizētas skolu avīžu izstādes, kas ir veltītas dažādiem tematiem.<br>Informācijas aprīte skolā- (plakāti, avīzes) – atbildīgie audzinātāji, kuri nodeva skolas noformēšanai – vēstures skolotājam<br>Pilnveidots darbs skolas muzejā un izvestas ekskursijas, sakarā ar skolas jubileju. (apmeklējuši bijušie pedagogi)<br>Skolas jubileja<br>Uzņemti klases klipi –skolas jubilejai.<br>Skolas talka<br>Pedagoģiskās pieredzes apmaiņas izbraukums<br>Pedagogu tālākizglītība (kursi, semināri).<br>Darbs ar jaunajiem pedagogiem.<br>Klašu noformēšana – vadoties no mēneša tēmas.<br>Rīcības shēma izglītojamo vecākiem un citām personām saistošas uzturēšanās kārtības izglītības iestādē ievērošanai.<br>Pedagogiem pilnveidošanai organizēti kursi – „Speciālās zināšanas |



## **2. Pamatjomas „Mācību saturs „novērtējums. Skolas īstenotās izglītības programmas.**

Skola sekmīgi īsteno vairākas izglītības programmas:

Pamatizglītības programmas:

1. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem  
IP kods: 21015811  
Licences Nr.: V-1190
2. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem  
IP kods: 21015911  
Licences Nr.: V-1192
3. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem  
IP kods: 21015821  
Licences Nr.: V-1191
4. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem  
IP kods: 21015921  
Licences Nr.: V-1193

Visos mācību priekšmetos skolotāji strādā pēc Ministru Kabineta (turpmāk tekstā MK) apstiprinātiem valsts mācību priekšmetu standartiem, uzlabotām IZM mācību priekšmetu paraug programmām, kas adaptētas atbilstoši skolēnu attīstības traucējuma veidam, viņu spējām un veselības stāvoklim, skolotāju izstrādātām skolēnu individuālām programmām, kas balstītas uz IZM metodiskiem ieteikumiem skolēniem ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem attīstības traucējumiem. Mācību priekšmetu pedagogi darbā ievēro skolēnu tipiskās individuālās īpatnības. Plānojot darbu, skolotāji veido mācību vielas tematisko plānu, pēc MK komisijas izstrādāta un apstiprināta parauga shēmas. Plānojot mācību stundu tiek domāts par materiāla atbilstību bērna spējām, par starppriekšmetu saikni, uzdevumu precīzu skaidrošanu, mācību metožu daudzpusību, skolēnu motivēšanu, jaunāko tehnoloģiju ieviešanu, skolēnu un skolotāja dialoga veidošanu, klases mikroklimatu un saskarsmes kultūru un saudzējošo režīmu. Ieraksti mācību nodarbību uzskaites žurnālā atbilst tematiskajiem plāniem. Skola informē vecākus par mācību saturu.

Izglītības programmu īstenošanā skola piedāvā dažādas resursu nodrošinājumu un sadarbības iespējas ar:

- logopēdiem,
- ārstnieciskās fizikultūras skolotāju,
- bibliotekāru
- medicīnisko personālu.
- psihologu

Skola nodrošina ar mācību grāmatām un mācību materiāliem, iespēju izmantot bibliotēku, datorus, kopētāju. Skolotājiem un skolēniem ir pieeja internetam.

### **Stiprās puses:**

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Skolā notiek VISC piedāvāto mācību priekšmetu paraugprogrammu sekmīga adaptācija.

Skolā ir vienota, pārskatāma forma stundu tematiskajiem plāniem un individuāliem izglītības plāniem.

Skolas bibliotēka regulāri tiek iegādātas mācību grāmatas un jaunākā mācību literatūra.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Skolas liecību IP 21015821;21015811 aprobēšanu un korekciju.

Pilnveidot veidlapas shēmu - skolēna raksturojums.

**Vērtējuma līmenis- ļoti labs.**

### **3. Pamatjomas „Mācīšana un mācīšanās” novērtējums.**

**Mācīšanas procesa kvalitāte.**

Izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem uzņemšana speciālās pirmsskolas un pamatizglītības programmas apguvei Rīgas 2.speciālajā internātpamatskolā pamatota ar pašvaldības vai Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas lēmumu. Izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem speciālās pamatizglītības programmas apguves plānotie rezultāti (atkarībā no katra izglītojamā attīstības līmeņa un korekcijas kompensēšanas iespējām) atbilst ieteicamajiem rezultātiem, kas noteikti speciālo skolu mācību priekšmetu ieteicamās mācību programmās un Izglītības un zinātnes ministrijā apstiprinātām mācāmā amata programmām.

Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst skolēnu vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Lielākās daļas skolotāju darba metodes un formas atbilst skolēnu spējām un attīstībai. Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas - ekskursijas uz muzejiem, ražošanas uzņēmumiem, iepazīstot dabas, vēstures un kultūras objektus. Skolotāji rosina skolēnus izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu, ņem vērā skolēnu viedokļus. Skolotāji regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos. Skolotāji izstrādā mācību priekšmetu programmām atbilstošus tematiskos plānos. Mācīšanas procesa kvalitāte tiek kontrolēta, vērojot stundas un pārbaudot ierakstus skolas dokumentācijā. Mācību procesā stundās tiek realizēta saikne ar reālo dzīvi.

**Stiprās puses:**

Skolotāji mācību procesā sekmīgi izmanto jaunākās tehnoloģijas un dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes.

Pedagogi veiksmīgi pielieto praktiska darba formas, nodrošina individuālo pieeju izglītojamajiem.

Skolotāji veido un aprobē metodiskos līdzekļus, mācību darba lapas, lai daudzveidotu mācību procesu.

Skolotāji dalās savā pieredzē un regulāri apmeklē kvalifikācijas paaugstināšanas kursus.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Skolotājiem izmantot jaunākās tehnoloģijas un nodrošināt individuālo pieeju skolēniem.

Pedagogiem pilnveidot praktiska darba formas.

**Vērtējuma līmenis- labs.**

**Mācīšanās procesa kvalitāte.**

Katru mācību stundu skolotāji rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, izrādot interesi zināšanu apgūvē. Skolotāji cenšas motivēt skolēnus mācību darbam, rosina izmantot skolas bibliotēkas resursus, skolas informātikas kabinetu, iesaista skolēnus dažādos ar mācību procesu saistītos konkursos, viktorīnās, sacensībās, aktivitātēs un citos pasākumos. Dažādās darba formas un metodes ir paredzētas pedagogu tematiskajos plānos.

Skolēni mācās objektīvi vērtēt savu un klasesbiedru darbu. Visiem skolēniem ir iespējas parādīt savas zināšanas un darbu citiem skolēniem.. Skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Lai radītu interesi par mācību priekšmetiem, skola organizē mācību priekšmetu pasākumus – radošo mākslas, valodu, mājturības, sociālo zinību, u.c. Organizējot pasākumus tiek izvirzīti ne tikai izglītojoši, bet arī audzinoši un koriģējoši mērķi un uzdevumi.

Vecāki ikdienas individuālajās sarunās, speciālistu konsultācijas, telefoniski, rakstiski – ar dienasgrāmatu starpniecību, tiek informēti par izglītības iestādes prasībām, skolēnu veselības, attīstības, uzvedības un mācību problēmām. Vecāki cenšas ievērot izvirzītās prasības, daži uzklausa pedagoga un atbalsta personāla prasības un ieteikumus. Ir uzlabojusies skolēnu vecāku un skolas sadarbība skolēnu mācīšanās motivācijas jautājumā.

**Stiprās puses:**

Mācību darbam skolā ir izglītojoša, audzinoša un koriģējoša virzība.

Skola nodrošina labu skolēnu un skolotāju, kas un vecāku, skolotāju un vecāku, skolēnu un atbalsta personāla sadarbību.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Pilnveidot skolēnu motivāciju mācību darbam izmantojot skola pieejamas IT tehnoloģijas.

**Vērtējuma līmenis- labs.**

**Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.**

Skolotāji vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes un formas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Pedagogi regulāri veic vērtējuma uzskaiti, ierakstot tos klases žurnālos, sekmju kopsavilkuma žurnālos. Skolēni zina, ka viņu darbs tiek pozitīvi vērtēts un jebkurā gadījumā viņi saņems nepieciešamo palīdzību. Skolā un klasēs valda labvēlīgs mikroklimats. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai. Pedagogi skolēnu vecākus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs, sekmju izrakstos. Audzināmās klases skolotāji un skolas vadība regulāri seko tam, kā skolēni apmeklē skolu. Mācību darbs un kavējumi tiek izskatīti skolas operatīvajās un vadības apspriedēs. Katra mēneša noslēgumā tiek uzskaitīti un apkopoti skolēnu kavējumi, tie analizēti un vajadzības gadījumā izvērtēti, sadarbojoties skolotājam, skolēnam, administrācijas pārstāvim un vecākiem.

**Stiprās puses:**

Pārskatāma skolēnu mācību sasniegumu un attīstības dinamika.

Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota tematisko plānu un individuālo izglītības plānu turpmākai veidošanai.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Pilnveidot vecāku un skolas savstarpējo sadarbību.

Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, kuri neattaisnoti kavē mācību stundas.

**Vērtējuma līmenis- labs.**

**Sadarbība ar vecākiem.**

Skola izmanto daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas, kas veicina skolas, skolēnu un vecāku sadarbību. Skolēnu vecāki tiek iepazīstināti ar skolā piedāvātajām izglītības programmām un mācību priekšmetu stundu plāniem, vērtēšanas kārtību, valsts un skolas noteiktajiem pārbaudes darbiem, kā arī ar izmaiņām skolas izglītības programmās, mācību priekšmetu standartos. Reizi gadā skolā notiek atvērto durvju diena, kurā vecāki konsultējas ar mācību priekšmetu skolotājiem.

Skola regulāri plāno un organizē pasākumus vecākiem - skolas, klašu vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, iespējas vecākiem viesoties skolas pasākumos. Šajās tikšanās reizēs audzināmās klases skolotāji un skolas administrācija uzklausa vecāku priekšlikumus, ieteikumus un reizēm kritiku skolas darba uzlabošanai. Skolas vadība un pedagoģiskā padome izvērtē vecāku priekšlikumus un lemj par to ieviešanu skolas darbā.

Vecāki informāciju var iegūt:

- Skolas vecāku kopsapulcēs;
- Klašu vecāku sapulcēs;
- Atvērto durvju dienās;
- Skolēnu dienasgrāmatās ;
- Liecībās;
- Skolas mājas lapā;
- Informēšana telefoniski;
- Diplomi, atzinības;
- Individuālās sarunās;

Skolai ir pašu veidotas dienasgrāmatas. Notiek individuālas konsultācijas ar skolas psihologu, sociālo pedagogu un logopēdu.

2016. gada 20. aprīlī skola rīkoja Atvērto durvju dienu skolas izglītojamo vecākiem un arī viesiem. Atvērto durvju pasākumu skolā apmeklēja 60 apmeklētāji:

skolas izglītojamo vecāki;

skolas PII izglītojamo vecāki;

Rīgas 55. PII vecāki;

Rīgas speciālās internātpamatskolas vecāki, pedagogi un izglītojamie;

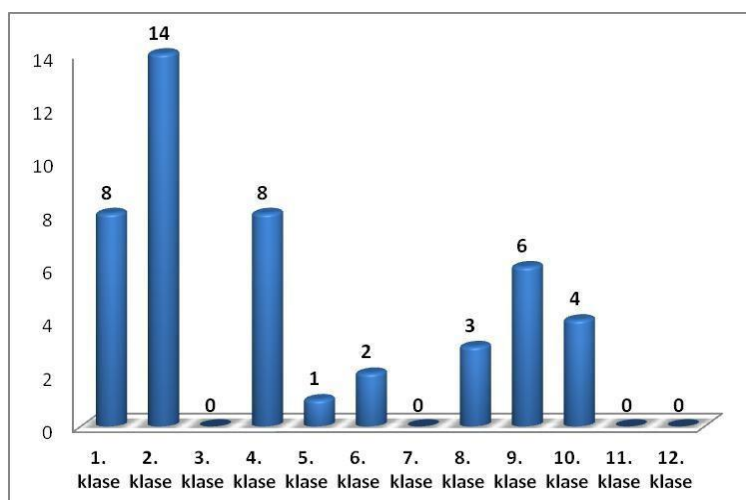
Olaines PII „Ābelīte” vecāki;

Rīgas PII „Dārdedze” vecāki.

Šajā mācību gadā atvērto durvju dienas pasākumu skolā organizēja izveidotā skolas pedagogu darba grupa, atb. Ž.Lobza .

Atvērto durvju dienas pasākumu ietvaros skolas vecākiem un viesiem bija iespēja apskatīt skolu, skolas hallē noskatīties dažādas prezentācijas par skolas dzīvi un saņemt konsultācijas pie skolas pedagogiem un skolas atbalsta personāla. Skolas PII topošo pirmklasnieku vecākiem notika vecāku sanāksme, kurā vecāki varēja iepazīties ar klašu pedagogu un uzdot sev interesējošus jautājumus, saņemt uz tiem atbildes.

Vecāki tiek aicināti un gaidīti piedalīties dažādos skolas pasākumos – Zinību diena, Ziemassvētki, Lieldienas, Mātes diena, Lielā talka, Pēdējais zvans, ka arī klašu svētki – izglītojamo dzimšanas dienas svinības, ekskursijas, u.c. svētki. Aktīvākajiem skolas vecākiem 1. semestra un 2. semestra noslēgumā svinīgi tiek pasniegti goda raksti par atbalstu skolas un klases dzīvē.



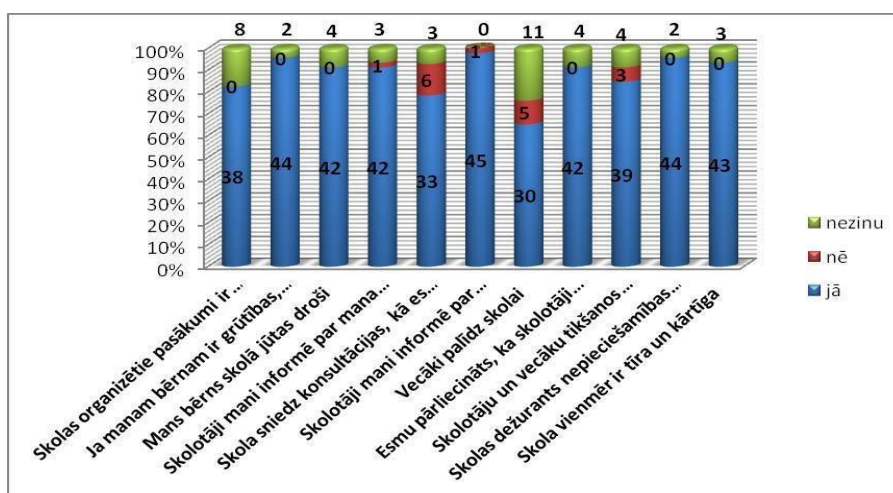
#### 4.attēls. Atvērto durvju dienas vecaku apmeklējums.

Pēc šī grafika redzams, ka visaktīvākie ir bijuši jaunāko klašu izglītojamo vecāki.

Atvērto durvju dienas apmeklētājiem tika izdalītas aptaujas anketas, kurās uzdotie jautājumi ir aktuāli skolas darbības izvērtēšanai un uzlabošanai. Pavisam kopā tika izdalītas 60 anketas gan skolas un skolas PII izglītojamo vecākiem, gan apmeklētājiem, saņemtas 56 anketas – 10 no skolas viesiem un 46 no skolas un skolas PII izglītojamo vecākiem. Analizējot saņemtās aptaujas anketas redzam, ka visaktīvāk skolu apmeklē jaunāko klašu izglītojamo vecāki un 9. klašu izglītojamo vecāki, kuri interesējas par bērna turpmākās izglītības iespējām.

Aptaujas anketa sastāvēja no 10 jautājumiem, uz kuriem bija jāatbild ar - jā, nē vai nezinu.

1. Skolas organizētie pasākumi ir interesanti.
2. Ja manam bērnam ir grūtības, skolotāji viņam palīdz.
3. Mans bērns skolā jūtas droši.
4. Skolotāji mani informē par mana bērna stiprajām un vājajām pusēm.
5. Skola sniedz konsultācijas, kā es varu palīdzēt savam bērnam mācību darbā.
6. Skolotāji mani informē par notiekošo skolā.
7. Vecāki palīdz skolai.
8. Esmu pārliecināts, ka skolotāji uzklausa manu viedokli.
9. Skolotāju un vecāku tikšanos organizē man pieņemamā laikā.
10. Skolas dežurants nepieciešamības gadījumā palīdz man atrast vajadzīgo telpu.
11. Skola vienmēr ir tīra un kārtīga.



#### 5.attēls. Aptaujas anketu rezultāti.

Pēc saņemtajām atbildēm varam secināt, ka vecāki ir apmierināti ar skolas izvēli un skolas pedagogu darbu, bērni skolā jūtas droši un komfortabli.

Atbildot uz anketas 3. jautājumu „Vai Jūs apmierina speciālās skolas izglītības iespējas mūsu iestādē?” vecāki ir atbildēja, ka viņus apmierina mūsu skolas piedāvātās izglītības iespējas.

Anketas 4. jautājumā „Kas Jūs visvairāk piesaista izvēlētajā speciālajā skolas iestādē?” bija jāatzīmē vairākas atbildes un lielākais vairums no vecākiem atzīmēja, ka skolā viņiem patīk dienas režīma organizācija un koriģējoši attīstoša darbība skolā, kā arī skolas materiāli tehniskais nodrošinājums un bērnu īpašo, radošo spēju attīstīšana.

Savukārt analizējot viesu aptaujas anketas var redzēt, ka interesenti informāciju par skolu ir uzzinājuši nejauši, dažādās sarunās vai mērķtiecīgi meklējot informāciju.

**Stiprās puses:**

Skola informē vecākus par skolas darbu, eksāmeniem, bērna sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību, attieksmi pret mācībām un veselības stāvokli, konsultējas ar vecākiem, ja bērnam nepieciešams atbalsts, palīdzība vai īpašs aprīkojums.

Skola plāno un organizē pasākumus vecākiem.

Tiek veikts mērķtiecīgs darbs vecāku izglītošana audzināšanas jautājumos, daudzveidīgi pasākumi iesaistot skolēnus un viņu vecākus.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Pilnveidot sistēmu individuālo tikšanos organizēšanai (skolēns, vecāks, skolotājs, atbalsta personāls).

**Vērtējuma līmenis- labs.**

**4. Pamatjomas „Izglītojamo sasniegumi” novērtējums.****Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.**

Mācību programmu zināšanu un prasmju pārbaudes veidi balstās uz praktisko darbu un uzdevumu izpildi, prasmi praktiski pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas. Teorētisko zināšanu pārbaudei izmantojamas tiek izmantotas dažādas vērtēšanas metodes – pārrunas, pašvērtējums, savstarpējais vērtējums, svarīgākā teorētisko zināšanu materiāla apgūšanas pārbaudei tiek plānoti kontroldarbi. Šādi pārbaudes veidi atbilst iegūstamajām zināšanām un skolēniem saprotami un izpildāmi. 1. – 4. klašu skolēnu sasniegumi tiek analizēti mazajās pedagoģiskajās sēdēs.

**Stiprās puses:**

Skolā pastāv sadarbība starp priekšmetu skolotājiem, audzinātājiem un speciālistiem, kas cenšas nodrošināt skolēnu sekmīgu komunikācijas prasmju apguvi, savstarpējo sadarbību, zināšanu un prasmju apguvi atsevišķos mācību priekšmetos.

Rast efektīvākus skolēnu motivēšanas paņēmienus mācību darbam.

Sekmīgi organizēt speciālistu un priekšmetu skolotāju sadarbību pielietojot mūsdienīgus darba paņēmienus un formas.

**Vērtējuma līmenis- ļoti labs.**

**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.**

Skola piedāvā 9. klašu skolēniem kārtot latviešu valodas mazākumtautību valodai centralizēto valsts eksāmenu.

Latviešu valodas centralizētā valsts eksāmena mazākumtautībām valodai rezultāti no 2008. gada līdz 2016. gadam.

| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | Vērtējums | Skolēnu skaits |
|-------------|-------------------------|-----------|----------------|
| 2008./2009. | 5                       | D līmenis | 1              |
|             |                         | E līmenis | 4              |
| 2009./2010. | 7                       | F līmenis | 7              |
| 2010./2011. | 10                      | D līmenis | 1              |
|             |                         | E līmenis | 4              |
|             |                         | F līmenis | 5              |
| 2011./2012. | 3                       | 1. pakāpe | 1              |

|             |                                    |               |   |
|-------------|------------------------------------|---------------|---|
|             |                                    | 2. pakāpe     | 2 |
| 2013./2014. | 18 (17 nokārtoja, 1 – nenokārtoja) | 1.pakāpe (A1) | 9 |
|             |                                    | 2.pakāpe (A2) | 6 |
|             |                                    | 1.pakāpe (B1) | 1 |
|             |                                    | 2.pakāpe (B2) | 1 |
| 2015./2016. | 10                                 | 1.pakāpe      | 9 |
|             |                                    | 2.pakāpe      | 1 |

#### Stiprās puses:

Skolēnu sasniegumu vērtējums eksāmenā ir optimāls.

#### Vērtējuma līmenis- labs.

### 5.Pamatjomas „Atbalsts izglītojamajiem” novērtējums.

#### Veselības aprūpe, izglītojamo drošība un sociālā palīdzība.

Skola īpašu uzmanību pievērš skolēnu veselības aprūpei, drošībai un sociālajai palīdzībai. Skolā strādā medicīnas māsas, psihiatrs, ergoterapeids, masieri, fizioterapeits un diētas māsa, ir iekārtots medicīnas kabinets, sāls istaba, sensorā telpa. Tiek veiktas pārrunas ar skolēniem un to vecākiem par veselīgu dzīvesveidu - par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par narkomānijas problēmām. Klases sapulcēs gada laikā ar vecākiem un skolēniem pārrunāts par drošību skolēniem ikdienā. Skolā ir izstrādātas drošības tehnikas instrukcijas, ar kurām ir iepazīstināti skolēni, skolotāji un tehniskais skolas personāls. Nelaimes gadījumā visi skolēni un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Visi mācību kabineti ir iekārtoti atbilstoši mācību priekšmeta profilam. Skolas personālu par ugunsdrošības instruē atbildīgais par ugunsdrošību skolā.

Klašu sapulcēs vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, ja nepieciešams, skola palīdz noformēt dokumentus, savas kompetences robežās vēršas pēc palīdzības attiecīgā rajona vai pilsētas dienestā. Skolas psihologs sniedz psiholoģiskās konsultācijas skolas skolēniem, vecākiem, skolotājiem, kuri vēlas risināt un novērst psiholoģiska rakstura problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā un skolēna psiholoģiskajā attīstībā. Skolas psihologs un sociālais pedagogs iesaistās akūtu krīžu vai konflikta situāciju risināšanā.

Skolā pastāv noteikta kārtība klašu un grupu ekskursiju organizēšanā. Skola regulāri vērš skolēnu uzmanību Ceļu satiksmes noteikumu ievērošanai.

Skolā ir izstrādāti un pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtēti un apstiprināti rīcības plāni:

- ✓ rīcības plāns krampju /epilepsijas lēkmju gadījumos;
- ✓ rīcības plāns – rīcība agresīvas uzvedības gadījumos.

Skolā ir izveidota sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem skolēnu sociālo problēmu risināšanā. Skolotāji pārzina skolēnu mājas apstākļus. Skola nodrošina daļai skolēnu iespēju uz skolu un no skolas braukt ar autobusu. Skolā seko jaunuzņemto skolēnu adaptācijai.

#### Skolas psihologs konsultējis izglītojamos un vecākus šādās jomās:

##### 1. Darbs ar skolēniem

##### 1.1. Individuālā konsultēšana un izpēte

| Problēmas joma | Problēmas raksturs | Individuāli konsultēto skolēnu skaits | No tiem konsultēts atkārtoti (skolēnu skaits) |
|----------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                |                    |                                       |                                               |

|                                            |                                                                                                              |    |    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Mācību grūtības                            | saistībā ar skolēna izziņas spēju īpatnībām (specifiski mācību traucējumi, UDS, u.c.)                        | 57 | 57 |
|                                            | saistībā ar mācību motivāciju                                                                                | 5  | 5  |
|                                            | saistībā ar uzvedības problēmām                                                                              | 15 | 15 |
|                                            | Sagatavotie atzinumi (t.sk.izpētes, policijai, bāriņtiesai u.c.)                                             | 34 | 34 |
|                                            | Atzinumi Valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskajai komisijai                                         | 20 | 20 |
|                                            | Atzinumi par atbalsta pasākumiem izglītojamajiem mācību procesā                                              | 0  | 0  |
| Skolēnu gatavība skolai                    |                                                                                                              | 0  | 0  |
| Savstarpējo attiecību veidošanas problēmas | attiecībās ar vienaudžiem                                                                                    | 5  | 3  |
| (tajā skaitā konfliktsituācijas)           | attiecībās starp skolēniem un pedagogiem                                                                     | 3  | 0  |
|                                            | attiecībās starp skolēniem un vecākiem                                                                       | 2  | 1  |
| Emocionāla rakstura grūtības               | trauksme, bailes, suicidāla rakstura domas, depresīva rakstura domas, nomāktība, atkarības, adaptācija, utt. | 7  | 7  |
| Vardarbība                                 | klasē                                                                                                        | 3  | 2  |
|                                            | skolā                                                                                                        | 1  | 0  |
|                                            | ģimenē                                                                                                       | 1  | 1  |
|                                            | ārpus skolas un ārpus ģimenes                                                                                | 0  | 0  |
| Karjeras izvēle                            |                                                                                                              | 5  | 3  |
| Citas problēmas                            |                                                                                                              | 0  | 0  |

## 1.2. Skolēnu konsultēšana grupās

| Grupās konsultēšanas mērķis                                          | Grupu skaits | Kopējais skolēnu skaits grupās |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Mācību grūtības un to pārvarēšana (tai skaitā attīstošās nodarbības) | 0            | 0                              |
| Profesijas izvēle                                                    | 2            | 11                             |
| Krīzes intervence                                                    | 2            | 7                              |
| Citi                                                                 | 0            | 0                              |

### 1.3. Skolēnu grupu izpēte

| Grupas izpētes mērķis                                                                        | Grupu skaits | Kopējais skolēnu skaits grupās |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Izziņas procesi (minēt konkrēti, piem. atmiņa, uzmanība, utt.)                               | 0            | 0                              |
| Savstarpējo attiecību izpēte grupā (klases sociālpsiholoģiskais klimats, sociometrija, u.c.) | 0            | 0                              |
| Mācību motivācija                                                                            | 0            | 0                              |
| Skolēnu gatavība skolai, adaptācija                                                          | 0            | 0                              |
| Karjeras izvēle                                                                              | 2            | 11                             |
| Citi                                                                                         | 0            | 0                              |

### 1.4. Profilakses pasākumi skolēniem

| Pasākuma tēma, mērķis                                                                                                      | Grupu skaits | Kopējais skolēnu skaits grupās |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Izglītības psihologa palīdzības iespējas un darba specifika skolā                                                          | 0            | 0                              |
| Komunikatīvo prasmju un iemaņu attīstīšana, mobinga profilakse, skolēnu emocionālā un fiziskā drošība, atkarību profilakse | 0            | 0                              |
| Skolēnu emocionālais stāvoklis un pašsajūtas līdzsvarošana (gatavošanās eksāmeniem, “stresa menedžments”, u.c.)            | 3            | 12                             |
| Adaptēšanās jaunās situācijās                                                                                              | 0            | 0                              |
| Informatīva rakstura nodarbības Karjeras izglītības ietvaros                                                               | 3            | 15                             |

## 2. Darbs ar pedagogiem

### 2.1. Pedagogu konsultēšana

| Konsultācijas tēma                                                                                                                       | Individuāli konsultēto pedagogu skaits | No tiem konsultēts atkārtoti (pedagogu skaits) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Skolēna mācību grūtības                                                                                                                  | 12                                     | 7                                              |
| Skolēna uzvedības problēma                                                                                                               | 9                                      | 9                                              |
| Disciplīnas problēmas klasē                                                                                                              | 3                                      | 3                                              |
| Mācību motivācija                                                                                                                        | 2                                      | 2                                              |
| Skolēnu adaptācijas problēmas                                                                                                            | 5                                      | 5                                              |
| Pedagoga konsultēšana profesionālo prasmju pilnveidošanas jautājumos (emocionāla rakstura grūtības, audzināšanas stundu plānošana, u.c.) | 3                                      | 1                                              |
| Klases psiholoģiskā klimata uzlabošana                                                                                                   | 1                                      | 0                                              |
| Citas tēmas: Sadarbība ar vecākiem                                                                                                       | 5                                      | 3                                              |



## 2.2. Pedagogu izglītošana grupās

| Tēma                                                           | Grupu skaits | Kopējais pedagogu skaits grupās |
|----------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| Atbalsta pasākumi izglītojamiem Karjeras izglītības jautājumos | 1            | 12                              |

## 2.3. Citi pasākumi

| Pasākuma veids, tēma, mērķis | Kopējais skolotāju skaits | Kopējais stundu skaits |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Darbs atbalsta komisijā      | 8                         | 20                     |

## 3. Darbs ar vecākiem

### 3.1. Vecāku konsultēšana

| Konsultācijas tēma                                                   | Individuāli konsultēto vecāku skaits | No tiem konsultēti atkārtoti (vecāku skaits) |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| Bērna mācību grūtības                                                | 12                                   | 3                                            |
| Bērna mācību motivācija                                              | 2                                    | 0                                            |
| Bērna uzvedības problēma                                             | 8                                    | 4                                            |
| Bērna emocionāla rakstura problēmas (stress, trauksme, bailes, u.c.) | 3                                    | 3                                            |
| Bērna attiecību problēmas (ar vienaudžiem, vecākiem, pedagogiem)     | 2                                    | 0                                            |
| Citi (VDEĀK dokumentācijas sagatavošana)                             | 11                                   | 0                                            |

### 3.2. Vecāku izglītošana grupās

| Tēma                                                                    | Grupu skaits | Kopējais vecāku skaits grupās |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| Skolēnu vecumposmu raksturojumi un audzināšanas ieteikumi               | 0            | 0                             |
| Informēšana par izglītības psihologa darbu un palīdzības iespējām skolā | 3            | 16                            |
| Adaptācija skolā                                                        | 0            | 0                             |
| Citi: Art terapijas iespējas darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām   | 1            | 6                             |

Skolas sociālais pedagogs konsultējis izglītojamos un vecākus šādās jomās:

| Darbības joma | Darba prioritātes | Sasniegtais |
|---------------|-------------------|-------------|
|---------------|-------------------|-------------|



|                                                                      |                                                                       |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Atbalsts izglītojamiem</b>                                        | Atbalsta sniegšana izglītojamiem karjeras izglītības jautājumos       | Individuālās konsultācijas karjeras izvēles.                                                  |
|                                                                      | Atbalsta sniegšana izglītojamiem no sociālā riska ģimenēm             | Individuālās konsultācijas izglītojamajiem un vecākiem no sociālā riska ģimenēm.              |
|                                                                      | Atbalsta sniegšana kavētājiem                                         | Darbs ar kavētājiem: mājas apmeklējumi, sadarbība ar attiecīgām institūcijām: SD, Bāriņtiesu. |
|                                                                      | Atbalsta sniegšana izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem            | Mājas apmeklējumi – sadarbība ar SD, Bāriņtiesu, pārrunas ar vecākiem.                        |
|                                                                      | Atbalsta sniegšana vardarbības gadījumos                              | Pārrunas ar vecākiem un klases/grupas pedagogiem, sadarbība ar Bāriņtiesu.                    |
| <b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b> | A-B klašu audzināšanas tematisko plānu pilnveidošana (tēma: karjera). |                                                                                               |

Skolas psihiatrs konsultē skolēnu vecākus pēc iepriekšēja pieraksta un akūtas psihiskās veselības saslimšanas gadījumos pēc mediķa vai pedagoga ierosinājuma, uzaicinot uz individuālu konsultāciju vecākus viņiem pieņemamā laikā.

Skolā skolēniem saprotamā veidā un formā atbilstoši skolēna speciālajām vajadzībām ir izstrādāti un papildināti skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumi par uzvedību un drošību mācību telpās, uzvedību ārpusskolas pasākumos, sporta sacensībās, ekskursijās un pārgājienos, skolas rīkotajos kopējos pasākumos. Instruktažu par skolēnu drošību veic un dokumentē audzināmās klases pedagogs. Katram pedagogam ir drošības instrukciju komplekts.

#### **Stiprās puses:**

Skolā pastāv sadarbība starp priekšmetu skolotājiem, audzinātājiem un speciālistiem, kas cenšas nodrošināt skolēnu sekmīgu komunikācijas prasmju apguvi, savstarpējo sadarbību, zināšanu un prasmju apguvi.

Skolā ir pieejams kvalificēts atbalsta personāls – logopēds, psihologs un sociālais darbinieks, kuri ir gatavi sniegt nepieciešamo atbalstu ne tikai izglītojamiem, bet arī vecākiem.

Mācību stundām ir koriģējoša un attīstoša virzība. Skolēni skola jūtas droši.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Pilnveidot sadarbību ar to skolēnu vecākiem, kuru bērniem ir izteikti uzvedības traucējumi.

Turpināt pielāgot skolas telpas skolēniem ar kustību traucējumiem.

Pilnveidot sadarbību ar organizācijām par bērnu tālākizglītības un darbā iekārtošanās iespējām.

**Vērtējuma līmenis- ļoti labi.**

### **Atbalsts personības veidošanā.**

Skolēnu pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu veicina skolā izstrādātā darba iemaņu un mācību gadam prioritārās audzināšanas mēnešu darba tēmas. Skolēnu prasmes un iemaņas tiek analizētas un vērtētas ņemot vērā skolēna speciālās vajadzības, atbilstoši grupas/klares kolektīva īpatnībām un vajadzībām.

Skolēniem ir iespēja darboties skolēnu padomē, kuru ievēl skolēni. Skolas skolēnu padomē darbojas skolēni no dažādām klašu grupām (1. – 11. klase). Skolēnu padomē sanāksmes notiek 1 reizi mēnesī. Skolas skolēnu padomes darba mērķis - skolēna un skolas interešu saskaņošanu un skolēnu aktīva iesaistīšanās skolas ikdienā. Skolēnu padomes darbība ir cieši saistīta ar skolas muzeja darbu. Skolēnu padome sadarbojoties ar skolas muzeju sniedza savu ieguldījumu muzeja pilnveidošanā - papildināts ar jauniem muzeja eksponātiem. Skolas 90. gadskārtai par godu tika izveidota izstāde, kurā aktīvi darbojās skolēnu padomes skolēni un iesaistījās arī citi skolas skolēni un pedagogi.

Par galvenajiem skolēnu padomes mērķiem bija izvirzīts:

organizēt mācību ekskursijas skolas muzejā (dažādām skolēnu vecuma grupām);

aktīva līdzdalība skolas un ārpusskolas rīkotajos pasākumos;

organizēt koncertu veltītu Latvijas valsts neatkarības proklamēšanas gada dienai;

piedalīties skolas rīkotajos svētkos, izstādēm, kas veltīti valsts pasākumiem t.i.

Lāčplēša diena un Latvijas valsts neatkarības proklamēšanas diena;

aktīvi strādāt pie skolas muzeja krājuma sistematizēšanas un papildināšanas;

restaurēt un atjaunot skolas muzeja krājumā esošos eksponātus;

papildināt muzeja krājumus ar jauniem eksponātiem.

Audzinātāji atbilstoši klases situācijai, skolēnu vecuma posmam un interesēm plāno perspektīvo darba plānu.

Skola izglītojamajiem piedāvā šādas fakultatīvās nodarbības un interešu izglītības programmas:

| <b>Interesu izglītības programmas</b> | <b>Fakultatīvās nodarbības</b> |                      |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Metālapstrāde                         | Sociālās zinības               | Sensorās nodarbības  |
| Datori un programmēšana               | Matemātika                     | Montesori nodarbības |
| Skolas teātris                        | Krievu valoda                  |                      |
| Vizuālā māksla                        | Latviešu valoda                |                      |
| Sensorās nodarbības                   | Rokdarbi                       |                      |
| Literārā jaunrade                     | Mājturība un tehnoloģija       |                      |
| Sports                                | Kustību studija                |                      |
| Vokālais ansamblis                    | Baseins                        |                      |

Skolas piedāvātie interešu izglītības nodarbības un radošās darbnīcas veicina skolēnu vispusīgas un radošas personības attīstību un iespēju robežās skolēnu speciālo vajadzību rehabilitāciju. Visām interešu izglītības programmām ir izstrādātas programmas, kas ir pieejamas visiem interesentiem. Interesu izglītības nodarbības notiek pēc mācību stundām, lai tās būtu pieejamas visiem skolēniem. Skolēnu sasniegumi interešu izglītībā vērojami skolas pasākumos. Ikdienā un skolas svētkos atbilstoši ir noformētas skolas telpas un aktu zāle. Turpinās uzsāktais darbs pie skolas muzeja pilnveidošanas.

Skolas interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību grupas piedāvā savus darbus apskatīt skolas izstādēs un piedalās arī ārpusskolas pasākumos. Interesu izglītības nodarbību grupas piedalās ārpusskolas konkursos, festivālos un citās aktivitātēs, iegūstot atzinības. Jau otro gadu esam piedalījušies Rīgas 1. speciālās internātpamatskolas rīkotajā atklātās izteiksmīgās runas konkursā „Mana valoda” un 2 izglītojamie ieņēmuši 3. vietas, tāpat esam piedalījušies XVIII Intergratīvās mākslas festivāla Nāc līdzās, Nāc līdzās Ziemassvētkos labdarības tirdziņā, Rīgas 5. speciālās internātpamatskolas vokālās mūzikas konkursā „Balsis”, u.c. pasākumos.

| <b>Datums</b>        | <b>Pasākumi</b>                                                                                                                 | <b>Piezīmes<br/>(apbalvojumi)</b>                                                                                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015.gada oktobris   | Latvijas Ornitoloģijas Biedrības (LOB) skolu programma “Putni un mēs”                                                           | Dalība.                                                                                                                                                                  |
| 2015. gada decembris | Nāc līdzās Ziemassvētkos labdarības tirdziņš                                                                                    | Piedalījāties ar 36 darbiem, ietirgoti 19.00 EUR.                                                                                                                        |
| 2016. gada aprīlis   | Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centrs vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstādē - konkurss „Krāsainās domas” | Piedalījās 25 skolēni ar saviem zīmējumiem un 6 pedagogi.<br>Diploms –<br>1 - 3. vieta,<br>1 – 2. vieta.<br>Atzinības – 23 gb.                                           |
| 2016. gada aprīlis   | Rīgas 5. speciālās internātpamatskolas – attīstības centra vokālās mūzikas konkurss „Balsis”                                    | Piedalījās 1 skolēns.<br>Diploms.                                                                                                                                        |
| 2016. gada aprīlis   | Rīgas 1. speciālās internātpamatskolas atklātās izteismīgās runas konkurss „Mana valoda”                                        | Piedalījās 4 skolēni.<br>Diploms –<br>2 – 3. vietas,<br>2 pateicības.                                                                                                    |
| 2016. gada maijs     | Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centrs, Rīgas speciālo skolu audzēkņu sacensības “Netradicionālā vieglatlētika”    | Piedalījās 10 skolēni.<br>Atzinība.                                                                                                                                      |
| 2016. gada maijs     | Latvijas Speciālā olimpiāde, Speciālā futbola diena.                                                                            | Piedalījās 8 skolēni.<br>Diploms – 3. vieta.                                                                                                                             |
| 2016. gada aprīlis   | Centrs Dardedze “Džimbas 9 soļu drošības programma”                                                                             | Nosūtīts pieteikums – atteikta dalība.                                                                                                                                   |
| Visu mācību gadu     | Skolas ekskursijas (t.sk. mācību)                                                                                               | Ekskursijas tiek organizētas 2 reizes mg laikā visai skolai un vēl papildus mācību ekskursijas skolēnu zināšanu padziļināšanai kādā mācību priekšmetā vai KI jautājumos. |

Izveidojusies sadarbībā ar Prakse.lv – iespējas apmeklēt ekskursijas.

#### **Stiprās puses:**

Visu klašu skolēniem ir iespējas piedalīties dažādos pasākumos.

Ārpusklases pasākumi tiek plānoti un organizēti, tā lai attīstītu skolēnu spējas un paplašinātu intereses.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Paplašināt interešu izglītības programmu klāstu atbilstoši skolēnu spējām. (ART-TERAPIJAS iespēju paplašināšanai Skolas izglītojamajiem - psiholoģiskā atbalsta ietvaros).

#### **Vērtējuma līmenis - labs**

#### **Atbalsts karjeras izvēlē.**

Skolā ar profesionālās orientācijas darbu nodarbojas gan audzinātāji, gan mācību priekšmetu skolotāji, gan skolas psihologs un sociālais pedagogs. Pedagogi skolēnus un viņu vecākus sanāsmēs informē par tālākās profesionālās izglītības iespējām Latvijā un iepazīstina ar šo mācību iestāžu informatīvajiem materiāliem. Kopā ar skolotājiem mācību ekskursiju laikā ir iespējams iepazīties dažādu profesiju darba specifiku, kas palīdz skolēniem adekvāti novērtēt savu spēju un atbildības robežu. Skolotāji un sociālais pedagogs veic pārrunas ar vecāko klašu skolēniem un iespēju robežās palīdz atrast darbu. Skolēniem skolā ir iespējams apgūt iemaņas, kas palīdz, izmantojot informāciju un komunikāciju tehnoloģijas, atrast informāciju par tālākās profesionālās izglītības un darba iespējām jauniešiem ar speciālajām vajadzībām. Skolas psihologs sniedz individuālās konsultācijas, veic aptaujas un informatīvos pasākumus par izglītojamo iespējām darba tirgū gan izglītojamajiem, gan vecākiem. Skolā ir izstrādāts KI darba plāns, kurā ietverti dažādi informatīvi izglītojoši pasākumi. Skolā tiek organizēti pasākumi „Profesijas”, skolēni strādājot pie šīs tēmas iegūst padziļinātas zināšanas par profesiju daudzveidību un darba uzsākšanas iespējām skolu beidzot.

Individuālās konsultācijas:

- arodkonsultācijas pēc skolēnu pieprasījuma un to mērķis ir sniegt atbalstu un informāciju,
- pēc personības īpatnību diagnostika un to mērķis palīdzēt skolēnam labāk sevi saprast, sagatavoties patstāvīgai dzīvei, saglabāt pašcieņu un cerību,
- skolas absolventiem (bijušiem internāta audzēkņiem), kas uzsāka profesionālo darbību vai mācības un to mērķis sniegt psiholoģisko atbalstu, veicināt darba vai mācību motivāciju.

| <b>Darbs karjeras izglītības jomā 2015./2016.m.g.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mēnesis</b>                                        | <b>Ieplānotie pasākumi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Realizētie pasākumi</b>                                                                                                                                            |
| <b>Septembris</b>                                     | Rīgas 2.speciālās internātpamatskolas darba plāna Karjeras izglītības jomā izstrādāšana.                                                                                                                                                                                                                    | Konsultācijas ar skolas atbalsta personāla pārstāvjiem ideju un priekšlikumu līmenī;<br>Ideju un priekšlikumu koordinēšana un apkopošana vienotā darba plānā KI jomā. |
|                                                       | Konsultācijas ar skolas atbalsta personāla pārstāvjiem ideju un priekšlikumu līmenī;<br>Ideju un priekšlikumu koordinēšana un apkopošana vienotā darba plānā KI jomā.<br>Individuālās konsultācijas karjeras jautājumos pēc pieprasījuma<br>Mērķauditorija: 2015. /2016.g. absolventi un absolventu vecāki. | Sociālā pedagoga individuālās konsultācijas vecākiem karjeras izvēles jautājumos .                                                                                    |
|                                                       | Jauniešu diskusijas.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sociālā pedagoga nodarbības                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oktobris - novembris</b> | “Vai profesijas durvis var atvērt jau skolā?”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | sensorajā istabā, video materiāli. Sociālā pedagoga diskusijas, informatīvais atbalsts 10./11. klašu skolēniem.                     |
| <b>Decembris</b>            | <p>Informatīva rakstura nodarbības organizēšana 1.-2. klašu skolēniem</p> <p><b>Tēma:</b> Kādas profesijas var apgūt mūsu skolā</p> <p><b>Mērķis:</b> informatīvais atbalsts</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>07.12.2015.</p> <p>Nodarbības 1 klašu skolēniem.</p> <p>14.12.2015</p> <p>Nodarbības 2 klašu skolēniem.</p>                      |
|                             | <p><b>Kavētāju analīze</b>, ar mērķi atspoguļot kavējumu iemeslus, lai novērstu kavētāju nesekmības iemeslus, atbalstīt kavētājus tālākās izglītības un profesionālās karjeras iespējās.</p>                                                                                                                                                                                        | Kavējumu analīze.                                                                                                                   |
| <b>Janvāris</b>             | <p>Informatīva rakstura nodarbību organizēšana 3.-4. klašu skolēniem</p> <p><b>Tēma:</b> Kādas profesijas var apgūt mūsu skolā</p> <p><b>Mērķis:</b> informatīvais atbalsts</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>18.01.2016.</p> <p>Nodarbības 3. klašu skolēniem.</p> <p>25.01.2016</p> <p>Nodarbības 4. klašu skolēniem.</p>                    |
|                             | <p><b>Karjeras nedēļa sociālajos tīklos.</b></p> <p>Diskusijas. Iepazīsti profesiju dažādību! Aicināt pastaigā pa virtuālo profesiju pasauli!</p>                                                                                                                                                                                                                                   | Sociālā pedagoga diskusijas ar 2./7./8. klašu skolēniem. Sociālā pedagoga nodarbības sensorajā istabā, video materiāli.             |
| <b>Februāris</b>            | <p>Aptauja 9. klašu skolēniem par KI</p> <p><b>Mērķi:</b> Noskaidrot skolēnu plānus un gaidas, kas saistītas ar karjeras jautājumiem. Novērtēt kāda palīdzība ir nepieciešama internātskolas audzēkņiem sakarā ar profesijas izvēli.</p>                                                                                                                                            | <p>Aptauja 9. klašu skolēniem par KI</p> <p>Individuālās konsultācijas 10. klašu skolēniem</p>                                      |
|                             | <p>Aptauja 11. klašu skolēniem par KI</p> <p><b>Mērķi:</b> Noskaidrot skolēnu plānus un gaidas, kas saistītas ar karjeras jautājumiem.</p> <p>Novērtēt kāda palīdzība ir nepieciešama internātskolas izglītojamiem sakarā ar profesijas izvēli</p> <p>Individuālās konsultācijas ar psihologu par aktuāliem jautājumiem personīgas karjeras plānošanā 9. un 11. klašu skolēniem</p> | <p>Aptauja 11. klašu skolēniem par KI</p> <p>Individuālās konsultācijas 10-11. klašu skolēniem</p>                                  |
| <b>Februāris – marts</b>    | <b>Tematiskās darbnīcas:</b> Lieldienu gaidot...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nodarbības a. Īmeņa bērniem: pankūku cepšana; olu krāsošana, ar mērķi iepazīstināt skolēnus, kādas profesijas var apgūt mūsu skolā. |
| <b>Aprīlis</b>              | <p><b>Personības īpatnību diagnostika:</b></p> <p>Individuālās testēšanas procedūras 9. klašu skolēniem</p> <p>Individuālās testēšanas procedūras 11.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Individuālās testēšanas procedūras 10-11. klašu skolēniem</p> <p><i>Individuāli testēto skolēnu skaits - 5</i></p>               |

|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | klašu skolēniem<br><b>Mērķis:</b> Pašapziņas procesu veicināšana.<br><b>Metodiskais darbs:</b> Kavētāju lapas analīze, sociālā izpēte.                                                                                        | <b>Mērķis:</b> Atspoguļot kavētāju skaitu un kavējumu iemeslus, sociālus riskus, lai novērstu skolnieku nesekmību iemeslus un izstrādātu nesekmīgajiem spēju un iespēju, tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena sociāla pedagoga atbalsta plānu. |
| Maijs-jūnijs | <b>Personības īpatnību diagnostika:</b><br>Individuālās konsultācijas 9. klašu skolēniem<br>Individuālās konsultācijas 11. klašu skolēniem<br><b>Mērķi:</b> Psiholoģiska atbalsta sniegšana.<br>Iekšējo resursu aktualizācija | Individuālās konsultācijas 10-11. klašu skolēniem<br><i>Individuāli konsultēto skolēnu skaits - 5</i><br>Individuālās konsultācijas 9 - 11. klašu skolēnu vecākiem<br><i>Individuāli konsultēto vecāku skaits skaits - 2</i>                                    |
|              | <b>Individuālās pārrunas</b> ar sociālo pedagogu par aktuāliem jautājumiem personīgas karjeras plānošanā 9. un 11. klašu skolēniem.                                                                                           | Sociālā pedagoga individuālās konsultācijas skolēniem karjeras izvēles jautājumos .                                                                                                                                                                             |

#### Stiprās puses:

Skolā ir izstrādāts KI darba plāns, kas tiek realizēts.

Ir pieejama informācija par darba tirgus iespējām.

Skolēni regulāri tiek iesaistīti dažādos pasākumos un aktivitātēs, kas saistīti ar KI.

#### Tālākās attīstības vajadzības:

Organizēt radošās tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Atmeklēt atvērto durvju dienu pasākumus dažādās arodskolās, piedalīties KI pasākumos.

Izmantot jaunākās IT informācijas iegūšanai par darba tirgus aktualitātēm.

**Vērtējuma līmenis – labs.**

#### Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu skolēnu izglītošanu, tiek veikta skolēnu zināšanu, spēju un iemaņu izpēte, pēc kuras skolotāji veido tematisko plānojumu mācību priekšmetu zināšanu un praktiskā darba iemaņu apguvei skolēniem, nodrošinot individuālu pieeju ikvienam skolēnam. Skolotāji klasē organizē izglītības procesu atbilstoši IP 21015821; 21015921; 21015811; 21015911 apmācības līmenim. Skolā ir papildus personāls un resursi, lai atbalstītu skolēnus, kuriem ir nepieciešama palīdzība. Atbalsta personāls nodrošina palīdzību mācīšanās procesam. Psihologs un citi speciālisti ir iesaistīti skolēnu izpētē un individuālo plānu sastādīšanā. Skolēnu saņem sistemātisku logopēda palīdzību valodas attīstības traucējumu novēršanā, tiek iesaistīti ārstnieciskās fizikultūras nodarbībās, un saņem sāls istabas, ergoterapeita, fizioterapeita, masāžas pakalpojumus, sensorās nodarbības. Skola nodrošina mājas apmācību ilgstoši slimojošiem skolēniem.

#### Stiprās puses:

Skolā ir un darbojas atbalsta komanda, ir pieejams atbalsta personāls.

#### Tālākās attīstības vajadzības:

Turpināt darbu sadarbībai starp skolu un vecākiem, kuru bērniem ir nepieciešams atbalsts.

**Vērtējuma līmenis – ļoti labs.**

**Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām.**

Skola realizē speciālā pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (IP 21015811) un speciālā pamatizglītības programmu izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem un vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (IP 21015911). Skolas darbības pamats, mērķi un uzdevumi nosaka atbalsta sniegšanu skolēniem ar speciālajām vajadzībām, ko skola arī realizē atbilstoši Nolikumam un licencētajām izglītības programmām. Skolotāju un atbalsta personāla darba formas, metodes, mācību saturs, izvēlēta metodika savos pamatprincipos ir vērsta bērnu ar speciālajām vajadzībām mācīšanas un mācīšanās atbalsta sniegšanai. Visiem skolas skolēniem ir atbilstošs pedagoģiski – medicīniskās komisijas atzinums.

**Stiprās puses:**

Veiksmīga sadarbība starp atbalsta komandas speciālistiem, skolotājiem, skolēnu vecākiem.

Mācību stundām ir koriģējoša un attīstoša virzība.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt pielāgot skolas telpas skolēniem ar kustību traucējumiem.

**Vērtējuma līmenis – ļoti labs.**

## **6. Pamatjomas „Skolas vide” novērtējums.**

**Skolas mikroklimats.**

Skolā valda nesteidzīga un mierīga atmosfēra. Skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas darba pilnveidošanā. Skolas personālam ir iespējas izteikt savus priekšlikumus skolas darba uzlabošanai pedagoģiskās padomes sēdēs, MK sanāksmēs. Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts veidojot skolas tēlu sabiedrībā - organizējot skolā pasākumus, informējot par skolēnu sasniegumiem. Skolā tiek rīkoti pasākumi, kuri saistīti ar valsts svētkiem, atceres un svinamajām dienām. Skolai ir savs logo un skolēnu dienasgrāmata. Skolai ir savas tradīcijas, ko apliecina fotohronikas un videomateriāli. Skolai ir sava mājas lapa - <http://r2sips.rsd.lv>, kura tiek papildināta un pilnveidota. Problēmsituācijas, kuras rodas skolēnu savstarpējās attiecībās vai skolotāju - skolēnu attiecībās, tiek risinātas kopā ar skolas atbalsta personālu.

Skolā ir noteikta kārtība, kā jārikojas skolas apmeklētājiem, skolas dežurants nodrošina vajadzīgo informāciju, kā arī uzraudzību .

**Stiprās puses:**

Tiek plānots darbs skolas tēla veidošanā, skolai ir izveidotas un tiek koptas savas tradīcijas.

Skolas darbinieki ir godīgi un taisnīgi pret visiem skolēniem, skolēni skolā jūtas vienlīdzīgi.

Darbinieki un bērni zina kārtību, kādā jāziņo par konfliktsituācijām.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Izkopt Skolas tradīcijas.

Dažādot darba formas izglītojamo disciplīnas uzturēšanā un uzvedības traucējumu novēršanai.

Pilnveidot skolas vidi , lai ikvienam audzēkni skolas vide ir pielāgota un atbilstoši viņa vajadzībām.

Skolēnu pilsoniskās un valstiskās apziņas stiprināšana organizējot ārpusklases pasākumus.

Veicināt cieņu un veidot sapratni par dažādu tautu kultūru un nacionālajām vērtībām.

**Vērtējuma līmenis – ļoti labs.**

#### **Skolas fiziskā vide.**

Skolas iekštelpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Mācību telpas iekārtotas ņemot vērā skolēnu veselības īpatnības. Telpas ir drošas, tajās ir ierīkota ugunsdrošības signalizācija, redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un evakuācijas ceļu vizuālās norādes. Pieejamās vietās gaitenšos un kabinetos, par ko informē īpašas norādes, kuros ir paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsamie aparāti. Skolēnu zīmējumi izmantoti kā skolas dažādu telpu noformējums. Skolotājiem iekārtota skolotāju darbistaba, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, izmantot arī internetu, relaksēties. Klases un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām.

Skolas apkārtnē ir sakopta, apzaļumota.

Veikti remontdarbi un labiekārtošanas darbi vairākās skolas telpās:

1. Teritorijas apzaļumošana un labiekārtošana;
2. Mācību klašu kosmētiskais remonts;
3. Jaunu mēbeļu iegāde;

Skolēni piedalījās skolas teritorija uzkopšanas darbos pasākumā „Lielā talka”, ziemas periodā regulāri palīdzēja attīrīt skolas pagalmu no sniega un tāpat aktīvi piedalījās arī citos skolas labiekārtošanas darbos.

Skolā ir iekārtota sāls istaba un skolas teritorija bērni rotaļu laukums pirmsskolniekiem.

Skolas teritorija ir iežogota un skolēniem droša, tās teritorijā atrodas skolas atpūtas laukums.

Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes noteikumiem atbilstošas zīmes.

#### **Stiprās puses:**

Skolas apkārtnē tiek regulāri uzkopta, ir tīra un kārtīga, izglītojamie iespēju robežās piedalās apkārtnes kārtības uzturēšanā un skolas teritorijas apzaļumošanā.

Skolas telpas ir izremontētas un aprīkotas ar mūsdienīgākajām tehnoloģijām.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Izmantot skolas telpu un tās apkārtnes aprīkojumus un pielāgojumus skolēnu funkcionālo traucējumu novērošanai un labvēlīgas mācību un attīstības vides radīšanai.

**Vērtējuma līmenis – ļoti labs.**

## **7. Pamatjomas „Resursi” novērtējums.**

#### **Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana.**

Skola ir nodrošināta ar materiāli tehniskajiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijai. Klases aprīkotas atbilstoši skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolā ir bibliotēka, datorklases ar interneta pieslēgumu, kuru skolēni un skolotāji izmanto patstāvīgam un individuālam darbam, gatavojoties mācību procesam. Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts regulāri. Iespēju robežās katru gadu tiek iegādātas arī metodiska rakstura grāmatas, daiļliteratūra, prese.

#### **Stiprās puses:**

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību un ārpusklases darbam. Skolā ir moderni informācijas tehnoloģijas līdzekļi.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Turpināt nodrošināt skolas materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem mācību priekšmetu programmu sekmīgai realizēšanai.

**Vērtējuma līmenis – ļoti labs.**

#### **Skolas finansu resursu nodrošinājums un izmantošana.**

Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets. Skolas darbinieki iesaistās budžeta plānošanā, plānojot nepieciešamos mācību tehniskos līdzekļus kabineta bāzes pilnveidošanai, mācību literatūru.

Skolas finansēšana notiek no valsts un Rīgas pilsētas pašvaldības budžeta, kas tiek izmantots skolas uzturēšanai, izglītības programmu nodrošināšanai, materiālās bāzes uzlabošanai un skolotāju atalgojumam, sociālajai apdrošināšanai, materiālajai stimulēšanai. Skola, organizējot saimniecisko darbību, katru gadu nodrošina attīstības plāna prioritāšu finansēšanu un remontus.

#### **Stiprās puses:**

Skolas budžeta plānošanā iesaistās skolas darbinieki.

Skolas finansu resursi ir pietiekami izglītības programmu realizēšanai, skolas darbības nodrošināšanai.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Motivēt darbiniekus piedalīties projektos papildus līdzekļu piesaistei.

**Vērtējuma līmenis – labs.**

#### **Personāla nodrošinājums.**

Pedagogu izglītība atbilst 28.10.2014. gada Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.662. „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību.”

Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Skolas pedagoģiskais personāls ir kvalificēts. Visi skolotāji piedalās metodisko komisiju darbā, tiek izstrādāti stundu tematiskie plāni. Skolas pedagogi ir ieguvuši Pedagoģa profesionālās darbības kvalitātes 2. un 3. pakāpes. Pedagogi, ne retāk kā 3 gados apmeklē pedagoģiskās pilnveides kursus.

#### **Stiprās puses:**

Metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogi dalās pieredzē par semināros unursos iegūtajām atziņām.

Skolotāji piedalās priekšmetu programmu, mācību līdzekļu izstrādē un dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus skolas.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Aktivizēt skolotāju dalību radošās grupās, projektos, u.c.

**Vērtējuma līmenis – labs.**

#### **Skolas personāla nodarbinātības efektivitāte.**

Pedagogu darba slodzes sadala, ievērojot skolas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Skolas administrācija pārzina skolotāju pieredzi, kvalifikāciju, kā arī stiprās un uzlabojamās puses. Skolas darbinieku tiesības, pienākumi un atbildības jomas ir noteiktas un ar darbinieku saskaņotā amata aprakstā. Skolā izveidotas un darbojas mācību priekšmetu metodiskās komisijas. Skolotāji sadarbojas ar atbalsta personālu. Skolā ir normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai atbilstošs klašu piepildījums un sadalījums.

#### **Stiprās puses:**

- Katram skolēnam un skolotājam ir iespējams saņemt atbalsta personāla palīdzību.

**Vērtējuma līmenis – labs.**

### **Personāla attīstība.**

Pedagogu tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar valsts un skolas darba attīstības prioritātēm. Skolā ir noteikta kārtība tālākizglītības organizēšanai. Tālākizglītības vajadzību apzināšanu veic sākotnēji metodiskajās komisijās. Katra mācību gada sākumā tiek veiktas pārrunas ar jaunajiem kolēģiem, apzinātas viņu vajadzības. Skolotāji apmeklē kursus un seminārus pēc nepieciešamības vai arī saskaņā ar plānojumu. Katra mācību gada beigās metodiskajās komisijās tiek analizēta tālākizglītības efektivitāte, ieteikti priekšlikumi tās tālākai attīstībai. Skolā glabājas dokumentāla informācija par katra skolotāja tālākizglītības aktivitātēm.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā tiek izvērtēta skolotāju tālākizglītības nepieciešamība.
- Skolotāji pilnveido savas zināšanas kursus, semināros un metodisko komisiju sanāksmēs dalās pieredzē ar kolēģiem.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm.

**Vērtējuma līmenis – labs.**

## **8. Pamatjomas „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana” novērtējums.**

### **Skolas darba vērtēšana.**

Darba kontrole un izvērtēšana, informācijas faktu uzkrāšana notiek visa mācību gada laikā atbilstoši skolas prioritātēm, uzdevumiem un darba plānam. Skolas administrācija, analizējot darbu, ņem vērā skolotāju MK apvienību vadītāju pozitīvos un negatīvos secinājumus. Tiek veidots darba plāns gadam un ikmēneša pasākumu plāns.

Skolas vadība plāno un veic skolas darba iekšējo kontroli un izvērtēšanu visos plānotajos galvenajos darbības virzienos. Skolas pašvērtējuma ziņojuma rakstīšanā iesaistījās visi pedagogiskie darbinieki. Katru gadu tiek veikta skolas darbības izvērtēšana, aptverot visas skolas darbības jomas. Rezultāti tiek analizēti un iestrādāti turpmākajās prioritātēs un nākamā gada darba plānā.

#### **Stiprās puses:**

- Pavērtēšanas procesā skolas stipro pušu apzināšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā iesaistās skolotāji.
- Skolas vadība veicina un atbalsta pašvērtēšanas procesu.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pašvērtēšana ir plānota, vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā.

**Vērtējuma līmenis – labs.**

### **Skolas attīstības plāna veidošana un īstenošana.**

Skolas attīstības plāns ir reāls. Skolas attīstības plāns tika apspriests metodiskās padomes, pedagogiskās padomes sēdēs. Prioritātes noteiktas pieciem gadiem. Plānotās prioritātes tiek koriģētas. Gada prioritātēm tiek izstrādāts īstenošanas plāns, noteikti kritēriji prioritāšu īstenošanas kontrolei. Tiek veikta prioritātes ieviešanas izvērtēšana.

Ņemot vērā gada prioritātes, tiek izstrādāti mācību gada galvenie uzdevumi un darba plāni, un iekšējās kontroles plāni katrā konkrētajā skolas darbības jomā.

#### **Stiprās puses:**

- Skolas attīstības plāns un tajā izvirzīto prioritāšu īstenošanas plānojums ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Attīstības plāns ir pārdomāts.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Nodrošināt attīstības plāna sekmīgu realizāciju.
- Izstrādāt skolas attīstības plānu nākošajam periodam.

**Vērtējuma līmenis – labs.****Skolas vadības darba kvalitāte.**

Skolā ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija, tā ir sagatavota valstī noteiktajā kārtībā. Obligātās dokumentācijas precīza izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot personāla darbu, nosakot piemaksas. Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti metodiskajā padomē, pedagoģiskajā padomē.

Direktors prasmīgi deleģē funkcijas, organizē un nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Direktors uztur lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem, pašvaldību, vecākiem un skolēniem. Direktors konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet civiltiesisko atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas direktors. Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, prot deleģēt funkciju izpildi.

Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par skolas darba struktūru, pienākumiem un atbildības jomām. To nosaka darbinieku amatu apraksti.

Skola atvērta sadarbībai un ieinteresēta jebkuru pozitīvi tendētu plānu uzklaut un realizēt.

**Stiprās puses:**

- Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija.
- Skolā ir izveidota saliedēta vadības komanda, kuru pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos.
- Skolas vadība pārskata un izvērtē skolas darbinieku ierosinājumus skolas darba kvalitātes uzlabošanai.
- Skolas vadība veicina un atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības iestādēm.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pilnveidot sadarbības saites ar citām mācību iestādēm un organizācijām.

**Vērtējuma līmenis – labs.****Iepriekšējā vērtēšanas periodā ieteikto rekomendāciju izpilde.**

| <b>Joma/<br/>Kritērijs</b> | <b>Ieteikumi</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ieteikumu izpilde</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.                         | Lielāku uzmanību veltīt individuālai pieejai, mācību darba diferencijai un individualizācijai katram, atbilstoši individuālajām vajadzībām, lai visi skolēni tiktu iesaistīti mācīšanas procesā un varētu sasniegt savām spējām atbilstošu rezultātu. | Izpildīts.               |
| 2.                         | Organizēt skolēnu savstarpējo sadarbību mācību procesā.                                                                                                                                                                                               | Izpildīts.               |
| 3.                         | Uzkrāt skolēnu kopējos vērtējumus mācību priekšmetos pa gadiem un analizēt tos metodiskajās komisijās un secinājumus par skolēnu izaugsmi izmantot tālākajā darbā.                                                                                    | Izpildīts.               |
| 4.                         | Organizēt skolēnu pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu latviešu valodas stundās.                                                                                                                                                                     | Izpildīts.               |
| 5.                         | Izstrādāt savu iekšējo normatīvos dokumentos, kas balstās uz Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1338 ‘‘ Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības                                                                                       | Izpildīts.               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | iestādēs un to organizētajos pasākumos’.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Skolas darba reglamentējošos iekšējo normatīvo dokumentāciju atbilstoši 2010. gada 23. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 277 papildināt ar „Kārtību, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādē un Rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas”. | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Skolas darba plānā, audzinātāju darba plānos iekļaut jautājumus par skolēnu izglītošanu pirmās palīdzības sniegšanā, drošības jautājumos, paredzēt izglītojošus pasākumus par atkarību izraisošām vielām.                                                                                                                                                                                                         | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Atbilstoši Skolas nolikumam, skolā paredzēt konkrētus audzinātāju stundu laikus. Iekšējās kontroles pasākumos iekļaut audzinātāju stundu apmeklējumus un pārraudzību.                                                                                                                                                                                                                                             | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Karjeras izglītības darbu plānot, koordinēt, īstenot aptverot visas skolēnu vecumu grupas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Mācību stundās nodrošināt diferencētus uzdevumus atbilstoši skolēnu spējām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Izdarīt grozījumus Skolas iekšējās kārtības noteikumos atbilstoši 2009. Gada 24. Novembra MK noteikumiem Nr. 1338.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Turpināt skolas telpu remontdarbus, uzlabojot sanitāro mežglu un citu telpu tehnisko stāvokli. Paaugstināt energoefektivitāti, nomainot vecos logus.                                                                                                                                                                                                                                                              | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Finansiālo iespēju robežās iekārtot mūsdienīgu un droši aprīkotu kokapstrādes darbnīcu, kurā noteiktā sistēmā būtu sakārtoti metodiskie un uzskates materiāli.                                                                                                                                                                                                                                                    | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Organizēt papildus finanšu resursu piesaisti, piedaloties projektos, piesaistot sadarbības partnerus, sponsorus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Izpildīts.<br>Laika periodā no 2010. gada līdz 2011. gada pavasarim skolā par Nekustamā īpašuma departamenta līdzekļiem , ESF ietvaros Projekts Nr. RDĪD 2010/58 ERAP „Rīgas 13 speciālo izglītības iestāžu infrastruktūras un aprīkojuma uzlabošana” ir veikti remontdarbi:<br>1. Lifta izbūve skolas vidējā korpusā četros stāvos, lai atvieglotu izglītojamo iespējas pārvietoties pa skolu.<br>2. Vidējā korpusā trijos stāvos tika izbūvētas invalīdiem paredzētas tualetes un dušas telpas.<br>3. Skolas tualesu un mazgātavu kapitālais remonts.<br>Skolas logu un ārējo durvju maiņa. |
| 15. | Pedagogu tālākizglītību, pieejamo finanšu resursu ietvaros, plānot atbilstoši skolas attīstības plāna prioritātēm. Skolā apkopot                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Izpildīts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | pedagogu metodiskos darbus, paredzot papildus izglītības iespējas skolā. Izstrādāt pedagogu tālākizglītības attīstības plānu.                                                                                                      |            |
| 16. | Pārskatīt skolas attīstības plānu, veikt nepieciešamās korekcijas, nozīmēt konkrētas atbildīgās personas, fiksēt un analizēt plāna izpildes gaitu ciešā saistībā ar skolas gada plānu. Attīstības plānu saskaņot ar pilsētas domi. | Izpildīts. |
| 17. | Precizēt skolēnu iekšējās kārtības noteikumus, novēršot dublēšanos ar skolotāju pienākumiem.                                                                                                                                       | Izpildīts. |
| 18. | Pārskatīt darbinieku amatu aprakstos fiksētos pienākumus, lai tie nedublētos ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem.                                                                                                   | Izpildīts. |
| 19. | Pedagoģiskajās padomes sēdēs regulāri analizēt mācību un audzināšanas darba uzdevumu izpildi pieņemot konkrētus lēmumus, nozīmēt atbildīgos, konkrētus izpildes termiņus un nodrošinot izpildes kontroli.                          | Izpildīts. |

## Turpmākā attīstība.

|    | <i>Vērtējamā joma</i>  | <i>Kritēriji</i>                                                                                    | <i>Novērtējums</i> | <i>Tālākas attīstības vajadzības un priekšnoteikumi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Mācību saturs          | Audzinašanas programmas izvērtēšana un aktualizēšana.                                               | ļoti labi          | Skolas liecību IP 21015821;21015811 aprobēšanu un korekciju. Pilnveidot veidlapas shēmu - skolēna raksturojums.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Mācīšana un mācīšanās  |                                                                                                     | labi               | Skolotājiem izmantot jaunākās tehnoloģijas un nodrošināt individuālo pieeju skolēniem.<br>Pedagogiem pilnveidot praktiska darba formas.<br>Pilnveidot skolēnu motivāciju mācību darbam izmantojot skola pieejamas IT tehnoloģijas.<br>Pilnveidot vecāku un skolas savstarpējo sadarbību.<br>Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, kuri neattaisnoti kavē mācību stundas.<br>Pilnveidot sistēmu individuālo tikšanos organizēšanai (skolēns, vecāks, skolotājs, atbalsta personāls).                                                                                              |
| 3. | Izglītojamo sasniegumi | Nodrošināt IT izmantošanas iespējas mācību procesā klašu telpās.                                    | labi               | Rast efektīvākus skolēnu motivēšanas paņēmienus mācību darbam.<br>Sekmīgi organizēt speciālistu un priekšmetu skolotāju sadarbību pielietojot mūsdienīgus darba paņēmienus un formas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Atbalsts izglītojamiem | Izglītojamo izaugsmes dinamikas dokumentācijas pilnveidošana IP 21015821;21015811 līmeņa skolēniem. | ļoti labi          | Paplašināt interešu izglītības programmu klāstu atbilstoši skolēnu spējām. (ART-TERAPIJAS iespēju paplašināšanai Skolas izglītojamajiem - psiholoģiskā atbalsta ietvaros).<br>Pilnveidot sadarbību ar to skolēnu vecākiem, kuru bērniem ir izteikti uzvedības traucējumi.<br>Turpināt pielāgot skolas telpas skolēniem ar kustību traucējumiem<br>Pilnveidot sadarbību ar organizācijām par bērnu tālākizglītības un darbā iekārtošanās iespējām.<br>Organizēt radošās tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.<br>Atmeklēt atvērto durvju dienu pasākumus dažādās arodskolās, |

|    |                                                   |                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |                                                                                                   |           | <p> piedalīties KI pasākumos.</p> <p> Izmantot jaunākās IT informācijas iegūšanai par darba tirgus aktualitātēm.</p> <p> Turpināt darbu sadarbībai starp skolu un vecākiem, kuru bērniem ir nepieciešams atbalsts.</p> <p> Turpināt pielāgot skolas telpas skolēniem ar kustību traucējumiem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Skolas vide                                       | Atbalsta sniegšana izglītojamiem karjeras izglītības jautājumos.                                  | ļoti labi | <p> Izkopt Skolas tradīcijas.</p> <p> Dažādot darba formas izglītojamo disciplīnas uzturēšanā un uzvedības traucējumu novēršanai.</p> <p> Pilnveidot skolas vidi , lai ikvienam audzēkni skolas vide ir pielāgota un atbilstoši viņa vajadzībām.</p> <p> Skolēnu pilsoniskās un valstiskās apziņas stiprināšana organizējot ārpusklases pasākumus.</p> <p> Veicināt cieņu un veidot sapratni par dažādu tautu kultūru un nacionālajām vērtībām.</p> <p> Izmantot skolas telpu un tās apkārtnes aprīkojumus un pielāgojumus skolēnu funkcionālo traucējumu novēršanai un labvēlīgas mācību un attīstības vides radīšanai.</p> |
| 6. | Resursi                                           |                                                                                                   | labi      | <p> Turpināt nodrošināt skolas materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem mācību priekšmetu programmu sekmīgai realizēšanai.</p> <p> Motivēt darbiniekus piedalīties projektos papildus līdzekļu piesaistei.</p> <p> Aktivizēt skolotāju dalību radošās grupās, projektos, u.c.</p> <p> Personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un | Kvalitatīvs vadības cikls (plānošana, organizēšana, pārraudzība, izvērtēšana) visās darba grupās. | labi      | <p> Pašvērtēšana ir plānota, vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā.</p> <p> Nodrošināt attīstības plāna sekmīgu realizāciju.</p> <p> Izstrādāt skolas attīstības plānu nākošajam periodam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |           |                                                                        |  |                                                                         |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | kvalitāte | Skolas avīzes satura izveidošana.<br>Skolas muzeja darba organizēšana. |  | Pilnveidot sadarbības saites ar citām mācību iestādēm un organizācijām. |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|

Direktors:

I.Upenieks

Saskaņots:

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors

G.Helmanis

2016.gada 11.oktobrī