

*„Bērnība... Mīliet bērnību, atbalstiet spēles, priekus un labestīgus instinktus.  
Kas gan nav atcerējies šo vecumu, kad uz lūpām bija patstāvīgs smaids un dvēselē  
miers... ” /Ž.Ž. Ruso/*

Kopš 2008. gada Rīgas 2. Speciālā internātpamatskolā darbojās pirmsskola, kura īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Pirmsskola sastāv no trīs jaukta vecuma grupām: „Cālēni”, „Bitītes” un „Zaķēni”. Mūsu pirmsskolā strādā augsti kvalificēti, ziņoši un bērnu izaugsmē ieinteresēti pedagogi. Ikdienas darbam pedagogus iedvesmo Dž.Laboka pārdomu vārdi: *„Visaugstākais mērķis un viscildenākā cerība, kāda vien var iedvesmot cilvēku, ir paveikt kaut ko tādu, pat necilu, kas darītu citus laimīgākus un labākus.”* Dien dienā notiek nepārtraukts mācību process, kura laikā bērniem tiek piedāvātas iespējas un apstākļi iegūt pirmo izglītību atbilstoši viņu veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim. Mācību process neaprobežojas tikai ar mācībām, notiek arī dažādi muzikāli pasākumi un izstādes iestādes ietvaros – Rudens ražas svētki, Latvijas Dzimšanas dienas svinības, Ziemassvētki, Lieldienas u.c.





Bērnu vispusīgu attīstību un izaugsmi veicina arī iestādes atbalsta personāls: mūzikas un ritmikas pedagogs, logopēds, Montesori pedagogs, ārstnieciskās vingrošanas un sporta pedagogs, ergoterapeits, psihologs, masieris u.c. Bērnu vajadzībām iestādē ir ierīkota sāls istaba un sensorā istabā, kas palīdz bērniem noņemt spriedzi, psiholoģisko sasprindzinājumu un veicina pozitīvās emocijas.

## *Neliels ieskats mūsu piedāvājumā:*

### MŪZIKAS UN RITMIKAS NODARBĪBAS

*„Muzikālās nodarbības jau no agrīna vecuma kalpo mazajiem ne tikai dziedātmācīšanas, ritma izjūtas, klausīšanās, kustību un citu iemaņu attīstībai, bet arī bērna individualitātes un emocionālajai attīstībai.*

*Darbojoties mūzikā – dziedot, brīvi kustoties, rotaļājoties, klausoties skaņdarbus, skandinot skaņu rīkus – bērniem rodas laimes un pārsteiguma sajūtas, gandarījums un savu spēju pašapliecinājums.”*

( B.Brice)

Mūsu pirmsskolas iestādē mūzikas un ritmikas nodarbības notiek četras reizes nedēļā.

Nodarbību plānojums veidots saistībā ar pirmsskolas iestādes kalendārā plāna tēmām.

Mūzikas nodarbībās tiek pielietotas ne tikai mūzikas pedagoģijas, bet arī mūzikas terapijas metodes – muzikālais dialogs, receptīvā metode, Nordoffa-Robinsa mūzikas terapijas metodes, song writing metode, muzicēšana pēc krāsu sistēmas, rotaļdziesmas, kustību rotaļas, ritma izjūtas, dzirdes attīstošie, kustību koordinācijas vingrinājumi u.c..

Liels pluss ir tas, ka notiek ne tikai grupu, bet arī individuālās nodarbības. Tās ļauj tuvāk iepazīt katra bērna veselības stāvokli, spējas, darba tempu, intereses, uztveri, sapratni.

Lai mācību process noritētu veiksmīgi, vajadzīga savstarpējā uzticēšanās, starp bērnu un pedagogu, pozitīva gaisotne nodarbībās, tad arī neizpaliks rezultāti.

Mūzikas nodarbībā tiek pielietots plašs mūzikas instrumentu piedāvājums – klavieres, bungas, džambas, marakasi, metalafoni, ritma kociņi, zvaniņi u.c..

Mūzikas pedagogs sadarbojas ar grupu audzinātājiem, mediķiem, citiem pedagogiem. Īpaša sadarbība ir izveidojusies ar logopēdi. Kopīgi tiek izstrādāts nodarbību modelis, kalendārās tēmas.



## **ERGOTERAPIJA**

Nodarbības notiek individuālajā kārtībā, mērķi tiek izvirzīti balstoties uz bērna vajadzībām, iepriekš nosakot stiprās un vājās puses (tiek novērtētas bērna spējas). Tāpat ergoterapeits terapijas gaitā sadarbojas ar grupu skolotājām, ar bērnu vecākiem, kā arī ar citiem iestādē esošiem speciālistiem.

Nodarbībās ergoterapeits palīdz bērnam apgūt prasmes, kuras ļaus viņam būt pēc iespējas neatkarīgām ikdienas nodarbēs – palīdz apgūt prasmes ēst, ģērbties, lietot aizdares, rotaļāties atbilstoši vecumam, uzlabot skolā nepieciešamās prasmes (rakstīt, griezt ar šķērēm). Tāpat nodarbībās tiek attīstītas bērna rokas funkcijas, sīkā motorika, uzlabota uzmanības noturība un koncentrēšanas spējas, kā arī citas izziņas spējas. Kā svarīgākā darba metode ir bērna iesaistīšana mērķtiecīgās, viņam svarīgās aktivitātēs.

Tāpat ergoterapeits strādā ar tehniskajiem palīgīdzekļiem – izraksta bērnam nepieciešamos palīgīdzekļus, veic pielāgojumus jau esošajiem palīgīdzekļiem, apmāca lietot tos.

## ĀRSTNIECISKĀ VINGROŠANA

Ārstnieciskās vingrošanas mērķis ir ar fizisko vingrinājumu palīdzību pozitīvi iedarboties uz bērna organismu. Vingrinājumi tiek speciāli piemeklēti un pielāgoti katram bērnam individuāli, vadoties pēc katra spējām un veselības stāvokļa. Maksimālam efektam ārstnieciskās vingrošanas darbs tiek veikts ciešā sadarbībā ar citiem speciālistiem – masieri, fizioterapeitu un ergoterapeitu. Liela nozīme ir arī tam, ka vingrinājumi tiek piemeklēti sistemātiski, kā arī ir nodrošināta atkārtota vingrojumu izpilde ar pieaugošu slodzi, kas ļauj optimālā veidā atjaunot organisma funkcijas, attīstīt motorās iemaņas un nostiprināt vispārējo veselību. Regulāras kustības ir viens no svarīgākajiem stūrakmeņiem ceļā uz veselību.